

Jeudi 28 Mai

Phonologie

Découverte d'un nouveau son

Entoure les lettres qui produisent le son qui revient dans chaque mot
la montagne l'agneau le chignon magnifique gagner un peigne

Ecris la graphie du nouveau son : _____

Colorie si tu entends le son (gn)



Colorie quand tu vois les lettres « gn »

- Espagne – campagne – castagnettes – magnétoscope
- Allemagne – araignée – peigne – lorgner
- Agnès soigne l'agneau et le magnifique cygne.
- Guignol mange des champignons aux oignons.

Numération

Demander à votre enfant à quoi servent les nombres. → Réponse attendue : ils servent à compter, à calculer, à comparer, à se repérer.

Exercice 1 :

- Objectif (à dire à votre enfant) : **écrire les nombres en lettres.**

Pour cet exercice, votre enfant peut s'aider de sa leçon « Ecrire les nombres » dans le cahier de mathématiques.

Ecrire en lettres : 53, 25, 46, 12, 7, 39.

Exercice 2 :

- Objectif (à dire à votre enfant) : **écrire les nombres en chiffres.**

Pour cet exercice, votre enfant doit lire les nombres que je donne en dessous et les écrire sur une feuille.

trente-et-un	vingt	quarante - huit	quinze
cinquante - sept	trois	vingt-neuf	onze

Résolution de problèmes

- Objectif (à dire à votre enfant) : **les nombres servent à calculer.**

Pour cet exercice, votre enfant doit se souvenir des enquêtes menées en classe (dites bien le mot « enquête » ça les aidera).

A chaque enquête, votre enfant doit savoir sur quelle enquête il peut s'appuyer.

Enquête 1 : les images où l'on a appris à mettre ensemble.

Enquête 2 : les dents où l'on a appris à trouver le reste.

Enquête 3 : les pirates où l'on a appris à partager équitablement.

Enquête 4 : les timbres où l'on a appris à savoir ce qu'il y a en tout quand on donne des objets.

1 - Dans un sac, il y a 30 jetons. 15 sont rouges et les autres sont bleus.

Combien y a-t-il de jetons bleus?

Réponse :

.....

2 - Pendant la récréation confinée, Matéo partage ses 15 gâteaux avec Noah et Lino.

Combien de gâteaux aura chaque enfant ?

Réponse :

.....

3 - Paul a 24 bonbons dans une boîte, Margot lui donne 8 bonbons.

Combien de bonbons Paul a-t-il en tout ?

Réponse :

.....

4 - Charlotte avait 40 biscuits dans son placard. Elle en mange 10.

Combien lui reste-t-il de biscuits?

Réponse :

.....

Lecture

Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

Pascal marche dans la rue avec Louis.

-
1. **Lis pour comprendre** la **phrase** ci-dessus. **(ph = f)**
 2. **entoure** les lettres majuscules.
 3. **entoure** le point.
 4. **trace** un trait sous le premier mot de la **phrase**
 5. **recopie** les prénoms sous la **phrase**.
 6. **Barre** le mot « *dans* »
 7. **entoure** vrai ou faux
 - ↳ Pascal marche dans un pré. **VRAI - FAUX**
 - ↳ Louis marche avec Pascal **VRAI - FAUX**
 - ↳ Ils sont dans la forêt. **VRAI - FAUX**

Anglais

Demander à votre enfant de vous donner des noms d'aliments en anglais :

Ceux qui ont été appris: banana, apple (pomme), pear (poire), orange, lemon (citron), grape (raisin).

Jeu avec les chiffres et les fruits : Jouer avec les cartes « chiffres » et les cartes « fruits ».

Faire 2 tas (1 avec les chiffres, un avec les fruits).

Piocher une carte de chaque tas et dire « I have (chiffre) (fruits) ».

Correction

Phonologie - Découverte d'un nouveau son

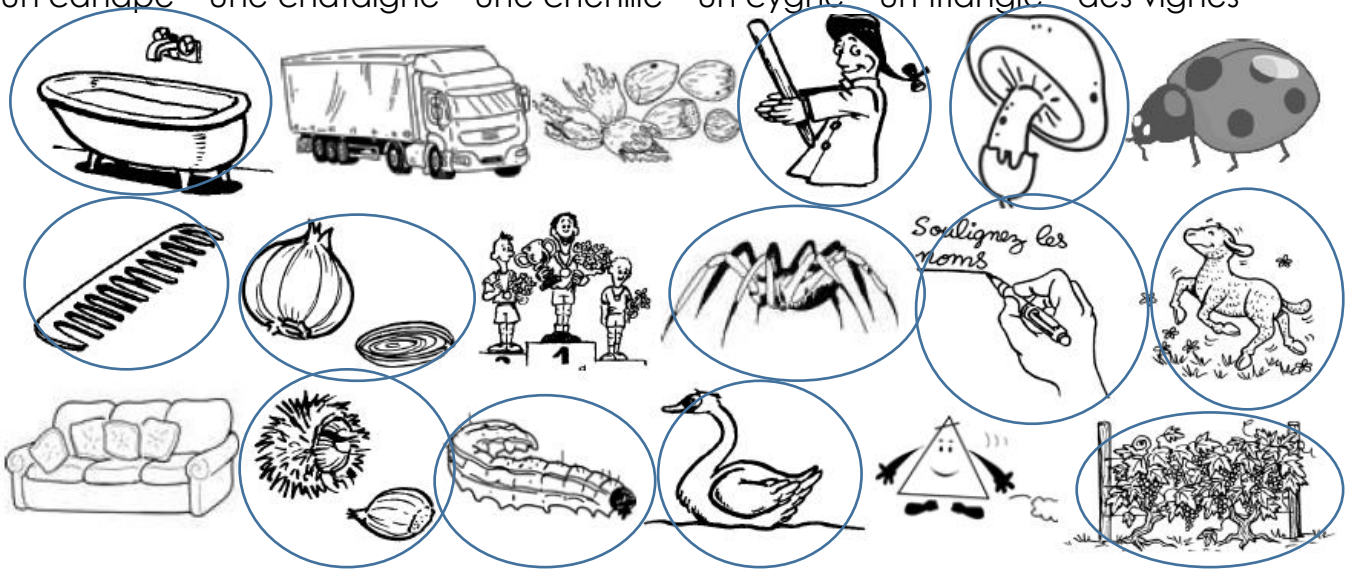
Entoure les lettres qui produisent le son qui revient dans chaque mot

la mont**agne** l'**agneau** le ch**ignon** ma**gnifique** ga**gner** un pe**igne**

Ecris la graphie du nouveau son : **gn**

1. Colorie si tu entends le son (gn)

la baignoire – un camion – des noix – Guignol – un champignon – un cochenille
un peigne – un oignon – le champion – une araignée – souligner – un agneau
un canapé – une châtaigne – une chenille – un cygne – un triangle – des vignes



2. Colorie quand tu vois les lettres « gn »

- Espa**gne** – campa**gne** – casta**gn**ettes – ma**gn**étoscope
- **A**lle**ma**gne – **a**ra**gn**ée – **p**e**gn**e – **l**o**gn**er
- **A**gnès so**gn**e l'**agn**eau et le ma**gn**ifique **cygn**e.
- **G**u**gn**ol mange des **cham**ignon**s** aux **oign**ons.

Numération

53 : cinquante-trois
25 : vingt-cinq
46 : quarante-six
12 : douze
7 : sept
39 : trente-neuf

31	20	48	15
57	3	29	11

Résolution de problèmes

1. Dans un sac, il y a 30 jetons. 15 sont rouges et les autres sont bleus.
Combien y a-t-il de jetons bleus ?

30 - 15 = 15. Il y a 15 jetons bleus.

2. Pendant la récréation confinée, Matéo partage ses 15 gâteaux avec Noah et Lino. Combien de gâteaux aura chaque enfant ?

Chacun aura 5 gâteaux.

3. Paul a 24 bonbons dans une boîte, Margot lui donne 8 bonbons.
Combien de bonbons Paul a-t-il en tout ?

24 - 8 = 32. Paul a 32 bonbons.

4. Charlotte avait 40 biscuits dans son sac. Elle en mange 10.
Combien lui reste-t-il de biscuits ?

40 - 10 = 30. Il lui reste 30 biscuits.

Lecture

Pascal marche ~~dans~~ la rue avec Louis.

Pascal et Louis sont les 2 prénoms de la phrase.

Faux - Vrai - Faux