

Lundi 8 Juin

Phonologie

Découverte d'une nouvelle graphie du son (z)

Quelle graphie du son (z) connais-tu? _____

Entoure la ou les lettres qui produisent le son (z)

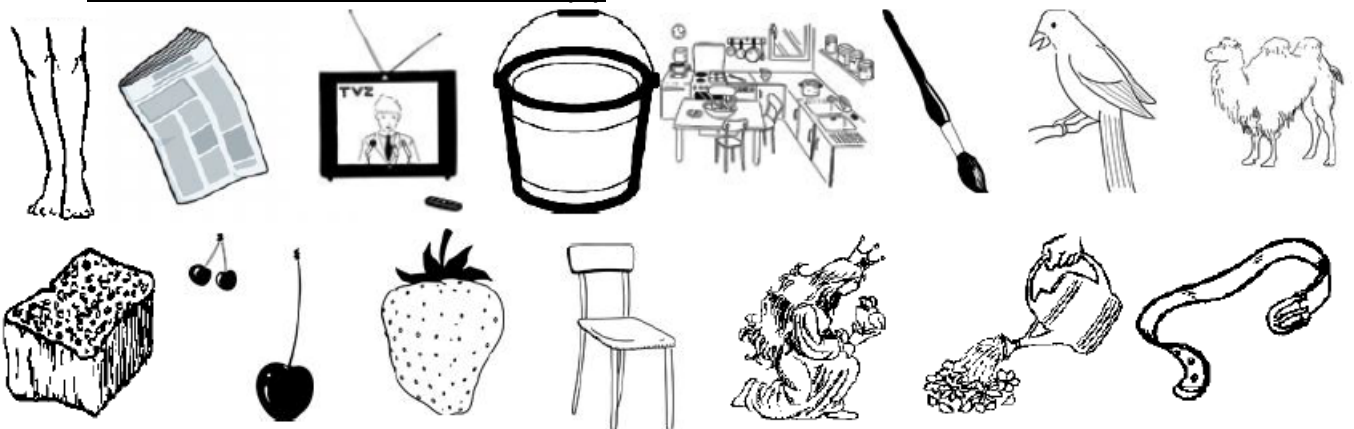
une maison des ciseaux zéro du raisin la fusée un zèbre
invisible un trésor une tondeuse un oiseau grise écraser

Ecris la nouvelle graphie du son (z) : _____

Que remarques-tu ? _____

Pour mieux comprendre : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

1. Colorie quand tu entends (z)



2. Coche la case quand tu entends le son (z)



Calculs Les additions

☆ **Visionner la vidéo** sur « les additions en ligne sans retenue »

<https://www.youtube.com/watch?v=8jlrj8pYzvg>

☆ **Explique à tes parents comment effectuer une addition** pour vérifier que tu as bien compris.

1. Toujours commencer par calculer les _____.
2. Puis les _____.

☆ **Calcule ces additions** pour t'entraîner en faisant bien attention à commencer par les unités.

$$15 + 12 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans **15** → **5** puis dans **12** → **2** donc **5 + 2 = 7** (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans **15** → **1** puis dans **12** → **1** donc **1 + 1 = 2** (dizaines)
- ✓ Résultat : 7 unités et 2 dizaines donc $15 + 12 = \mathbf{27}$

$$37 + 21 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans **37** → puis dans **21** → donc + = (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans **37** → puis dans **21** → donc + = (dizaines)
- ✓ Résultat : ... unités et ... dizaines donc $37 + 21 = \mathbf{\dots}$

$$53 + 14 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans **53** → puis dans **14** → donc + = (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans **53** → puis dans **14** → donc + = (dizaines)
- ✓ Résultat : ... unités et ... dizaines donc $53 + 14 = \mathbf{\dots \dots}$

$$65 + 32 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans **65** → puis dans **32** → donc + = (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans **65** → puis dans **32** → donc + = (dizaines)
- ✓ Résultat : ... unités et ... dizaines donc $65 + 32 = \mathbf{\dots \dots}$

Anglais – Les aliments

1. Revoir la vidéo de l'épisode 8

https://drive.google.com/file/d/1IXwOKy_TBIM5G5H8vF3Uy1vfkK8QlqQ/view?usp=sharing

2. Qu'est-ce que Jim va nous apprendre dans cette séquence ? => les aliments.

3. Ecouter la bande son → repérer « What have you got ? » et « I've got »

Compter le nombre de fois où l'on entend « What have you got ? » (3 fois) et « I've got » (3 fois)

https://drive.google.com/file/d/1YPLUrEwl_sFG0Te3H7I9-Wrre9KnkDUJ/view?usp=sharing

4. Ecouter la chanson pour se familiariser avec l'expression « What have you got ? »

<https://drive.google.com/file/d/1eVNp4ouCNn4UCCx8YtYrXrTXqZrNCcAg/view?usp=sharing>

5. Jeu de cartes : chacun choisit 5 cartes (parmi les couleurs, les fruits et les animaux). Chacun tient ses cartes dans sa main. A tour de rôle, chaque joueur prend une carte dans son jeu, l'autre joueur lui demande « What have you got ? » et il répond « I've got a... » en posant la carte sur la table. Le partenaire peut féliciter en anglais avec « Excellent » ou reconforter en disant « Try again ». Puis inversement des rôles jusqu'à épuisement des cartes.

Correction

Phonologie

Découverte d'une nouvelle graphie du son (z)

Quelle graphie du son (z) connais-tu? **z**

Entoure la ou les lettres qui produisent le son (z)

une maison des ciseaux zéro du raisin la fusée un zèbre
invisible un trésor une tondeuse un oiseau grise écraser

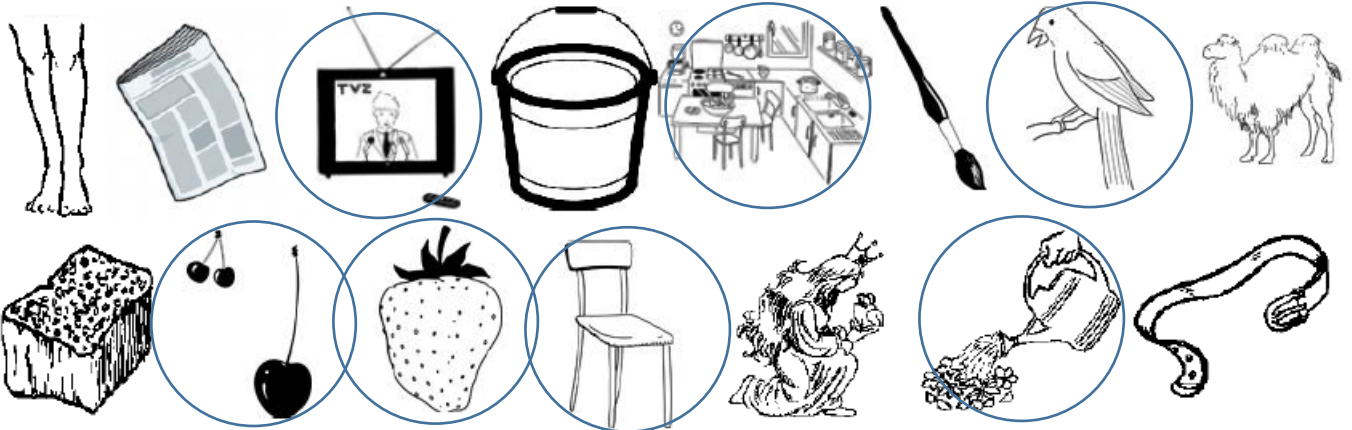
Ecris la nouvelle graphie du son (z) : s

Que remarques-tu ? La lettre « s » produit le son (z) quand elle est entourée par des voyelles (a, e, i, o, u, y)

.02

1. Colorie quand tu entends (z)

des jambes – un journal – une télévision – un seau – une cuisine – un pinceau – un oiseau – un chameau
une éponge – des cerises – une fraise – une chaise – une princesse – un arrosoir – une ceinture



2. Coche la case quand tu entends le son (z)

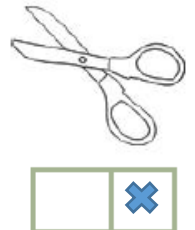
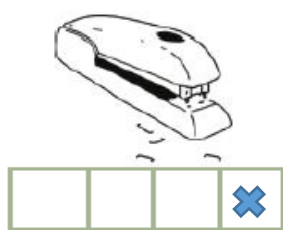
dan/seu/se

a/gra/feu/se

mu/si/que

oi/seau

ci/seaux



Numération

$15 + 12 = 27$

$37 + 21 = 58$

$53 + 14 = 69$

$65 + 32 = 97$