




**Phonologie**


- Exercices sur le son (z) écrit s :


*J'écris* 


3  Ecris les mots correspondant aux dessins.

 une fusée


 un vase


 une usine


 une rose


 un bison

 un blouson

 une chemise

 une valise

 un ardoise

 il se pèse

4 Lis et colorie les mots si tu entends [z]:

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

**Dictées :**

- <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Y6Q7ZW>

**Lecture**

- Lire l'histoire de Taoki p 108 et p 109

**Production d'écrit**

- Raconte ce qu'on fait les enfants en arrivant en classe de mer.

## Calcul mental

- Écrit les résultats des additions :
- $2+2$  ,  $4+2$ ,  $5+1$ ,  $3+4$ ,  $6+2$ ,  $8+1$ ,  $3+5$ ,  $1+7$ ,  $3+1$  ,  $7+0$

## Numération

$$26 + 20 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans 26 \  $\underline{6}$  puis dans 20 \  $\underline{0}$  donc  $\underline{6} + \underline{0} = \underline{6}$  (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans 26 \  $\underline{2}$  puis dans 20 \  $\underline{2}$  donc  $\underline{2} + \underline{2} = \underline{4}$  (dizaines)
- ✓ Résultat :  $\underline{6}$  unités et  $\underline{4}$  dizaines donc  $26 + 20 = \underline{46}$ .

$$51 + 35 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans 51 \  $\underline{1}$  puis dans 35 \  $\underline{5}$  donc  $\underline{1} + \underline{5} = \underline{6}$  (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans 51 \  $\underline{5}$  puis dans 35 \  $\underline{3}$  donc  $\underline{5} + \underline{3} = \underline{8}$  (dizaines)
- ✓ Résultat :  $\underline{6}$  unités et  $\underline{8}$  dizaines donc  $51 + 35 = \underline{86}$ .

$$47 + 11 = \dots$$

Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans 47 \  $\underline{7}$  puis dans 11 \  $\underline{1}$  donc  $\underline{7} + \underline{1} = \underline{8}$  (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans 47 \  $\underline{4}$  puis dans 11 \  $\underline{1}$  donc  $\underline{4} + \underline{1} = \underline{5}$  (dizaines)
- ✓ Résultat :  $\underline{8}$  unités et  $\underline{5}$  dizaines donc  $47 + 11 = \underline{58}$ .

$$32 + 45 = \dots$$

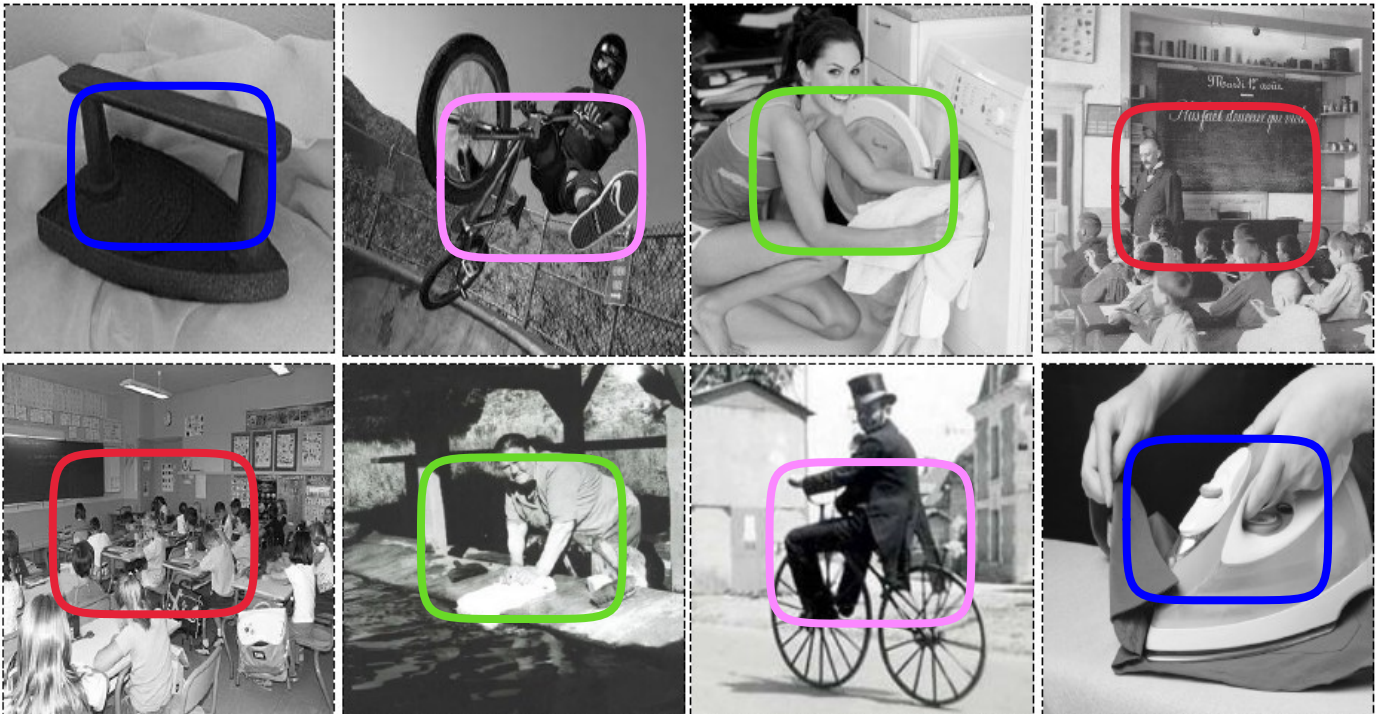
Pour t'aider :

- ✓ Trouver les unités dans 32 \  $\underline{2}$  puis dans 45 \  $\underline{5}$  donc  $\underline{2} + \underline{5} = \underline{7}$  (unités)
- ✓ Trouver les dizaines dans 32 \  $\underline{3}$  puis dans 45 \  $\underline{4}$  donc  $\underline{3} + \underline{4} = \underline{7}$  (dizaines)
- ✓ Résultat :  $\underline{7}$  unités et  $\underline{7}$  dizaines donc  $32 + 45 = \underline{77}$ .

## Questionner le monde

Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois témoignent de l'évolution de notre mode de vie.

- Exercices :
- Regarde ses photos et remet les par paires. Trouve l'objet d'autrefois qui correspond à celui d'aujourd'hui et observe les différences.
- Réponds aux questions suivantes :
- Comment faisait-on le lavage avant ? A ton avis qu'est ce qui est le plus rapide entre le lavoir et la machine à laver ? *La machine à laver*
- Que remarques-tu comme différence entre les deux vélos ? *La taille des roues le port du casque*
- Les fers à repasser se ressemblent et pourtant il existe une grande différence entre les deux, sais-tu laquelle ? *Le fer à repasser de l'époque est très lourd.*



- Défi du jour : Trouve un objet ancien chez toi, prend le en photo et envoie le aux maîtresses.