

Lundi 15 Juin

Phonologie

Découverte d'un nouveau son

Ecoute le bande son et trouve le son qui revient dans tous les mots

<https://drive.google.com/open?id=18UpScYOxb23ExqpekV03zILs1jq1iPCs>

Voici les mots qui ont été dit, maintenant trouve la ou les lettres qui produisent le son

le crayon le gorille la chenille la papillon la famille
les rayures le coquillage le yaourt des béquilles la vanille

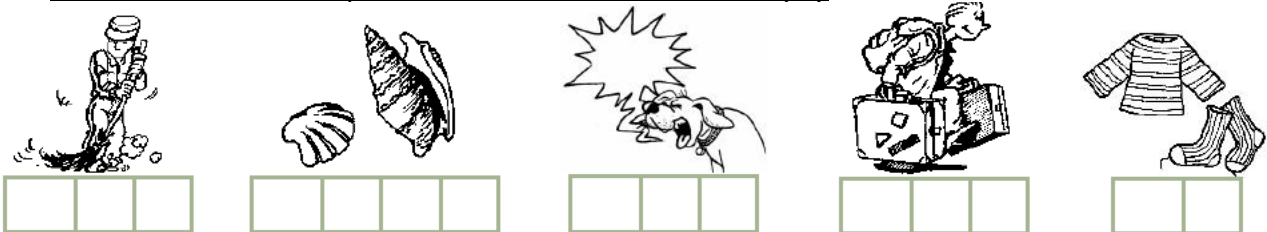
Ecris les graphies du son : _____

Pour mieux comprendre : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

1. Colorie quand tu entends (ill)



2. Coche la case quand tu entends le son (ill)



Calculs Les additions posées

	d	u
	.	3
+	3	.
<hr/>		

$63 + 32 = \dots\dots$

	d	u
	4	.
+	1	.
<hr/>		

$44 + 15 = \dots\dots$

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		

$8 + 21 = \dots\dots$

	d	u
	.	7
+	.	.
<hr/>		

$57 + 11 = \dots\dots$

	5	0			6	8			2	3	
+	2	3			+	3	1		+	5	6
<hr/>					<hr/>					<hr/>	
	-	-				-	-			-	-

Anglais – Les aliments

1. Revoir la vidéo de l'épisode 8

https://drive.google.com/open?id=1IXwOKy_TBIM5G5H8vF3Uy1vfkK8QlqQ

2. Qu'est-ce que Jim va nous apprendre dans cette séquence ? => les aliments.

3. Ecouter la bande son → Phonologie en anglais (**voir correction pour vous aider**)

https://drive.google.com/open?id=1cum3f_hvO7MVvDWJFI-Xv8pG6UI6Qf5k

4. **Découverte de nouveaux noms d'aliments**: montrer les images et donner les noms : water, sandwiches, chocolate bars, cheese, ham, salad

https://drive.google.com/open?id=1_nxsUrq1bLN81XlzKLwcjgJ-Zw9opED1

5. **Cache-cache des aliments** : réaliser des petits dessins des 7 aliments appris. Les disposer devant l'enfant. Lui dire « Close your eyes » (ferme tes yeux si vous n'êtes pas à l'aise), enlever une image puis dire « Open your eyes, what's missing ? » (ouvre les yeux, que manque-t-il ?) . L'enfant doit annoncer l'aliment manquant en anglais.

Correction

Phonologie

Découverte d'un nouveau son

Voici les mots qui ont été dit, maintenant trouve la ou les lettres qui produisent le son

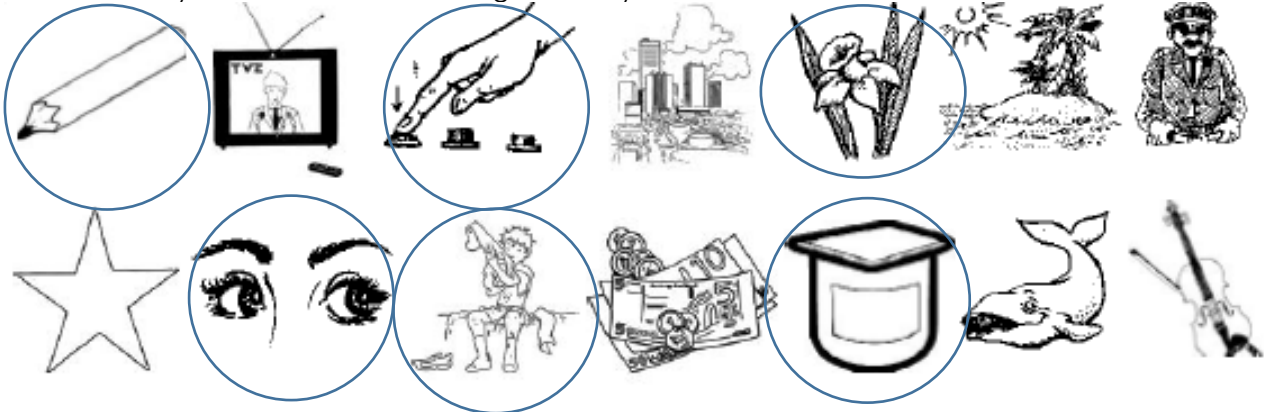
le crayon le gorille la chenille la papillon la famille

les rayures le coquillage le yaourt des béquilles la vanille

Ecris les graphies du son: ill y

1. Colorie quand tu entends (ill)

un crayon – une télévision – appuyer – la ville – une jonquille – une île – un policier
une étoile – des yeux – s'habiller – de l'argent – un yaourt – une baleine – un violon



2. Coche la case quand tu entends le son (ill)

ba/la/yer

co/qui/lla/ge

a/boi/yer

voi/ya/ger

rai/yé



		✗
--	--	---

		✗	
--	--	---	--

		✗
--	--	---

	✗	
--	---	--

	✗
--	---

Numération

	d	u		d	u		d	u		d	u
	6	3		4	4		2	1		5	7
+	3	2	+	1	5	+		8	+	1	1
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>		
	9	5		5	9		2	9		6	8

$63 + 32 = 95$

$44 + 15 = 59$

$8 + 21 = 29$

$57 + 11 = 68$

	5	0		6	8		2	3
+	2	3	+	3	1	+	5	6
<hr/>			<hr/>			<hr/>		
	7	3		9	9		7	9

Anglais – Les aliments

3 - cheese 🇫🇷 / chick 🇫🇷 / biscuit 🇫🇷 / seat 🇫🇷 / knees 🇫🇷 / hit 🇫🇷
 / fit 🇫🇷 / three 🇫🇷 / me 🇫🇷 / ship 🇫🇷 / kit 🇫🇷 / picnic 🇫🇷