

Jeudi 18 Juin

Phonologie

Découverte de deux nouveaux sons

Ecoute le bande son et trouve le son qui revient dans tous les mots.

<https://drive.google.com/file/d/1uCWSNyzGx19ey3QiDElzZCfF2I15bnra/view?usp=sharing>

Voici des mots avec ce son, trouve la ou les lettres qui produisent le son

le réveil la merveille le soleil l'oreille le sommeil

Ecris la graphie du son : _____

Ecoute le bande son et trouve le son qui revient dans tous les mots.

https://drive.google.com/file/d/1jKM02szw9So4miFsfSZtiOyasN_BHtCk/view?usp=sharing

Voici des mots avec ce son, trouve la ou les lettres qui produisent le son

la bataille le portail les écailles la paille l'épouvantail

Ecris la graphie du son : _____

1. Colorie en rouge quand tu entends (eil) et en bleu quand tu entends (ail)



2. Coche la case quand tu entends (ail) ou (eil)



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

Calculs Les additions posées

	7	2				2	6				5	3		
+	2	7				+	6	3			+	4	2	
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	—	—					—	—				—	—	
	1	1					5	3				6	7	
+	1	2				+	3	2			+	1	2	
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	—	—					—	—				—	—	
	3	1					7	4				6	1	
+	6	8				+	2	3			+		7	
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	—	—					—	—				—	—	

Anglais – Les aliments

1. Revoir la vidéo de l'épisode 8
https://drive.google.com/file/d/1IXwOKy_TBIM5G5H8vF3Uy1vfkK8QlqQ/view?usp=sharing
2. Qu'est-ce que Jim va nous apprendre dans cette séquence ? => les aliments.
3. Ecouter la chanson → Apprendre « The food train » en l'écoutant plusieurs fois.
<https://drive.google.com/open?id=1qKM0JQ5q9bgYK9FXfj4KKE3V6EHO6D8t>
4. Découverte de nouveaux aliments : montrer les images et donner les noms : fish, tomato, carrot, biscuit
<https://drive.google.com/open?id=1CmEdy0qzooNhBoamWnZFcKrzBymD2Jqu>
5. Cache-cache des aliments : réaliser des petits dessins des 3 nouveaux aliments appris. Les disposer toutes les cartes devant l'enfant. Lui dire « Close your eyes » (ferme tes yeux si vous n'êtes pas à l'aise), enlever une image puis dire « Open your eyes, what's missing ? » (ouvre les yeux, que manque-t-il ?) . L'enfant doit annoncer l'aliment manquant en anglais.

Correction

Phonologie

Découverte de deux nouveaux sons

- Voici des mots avec ce son, trouve la ou les lettres qui produisent le son

le ré**veil** la merv**eille** un sol**eil** l'**oreille** le som**meil**

Ecris la graphie du son : « eil » quand il y a « un » ou « le »

« eille » quand il y a « une » ou « la » ou au milieu du mot.

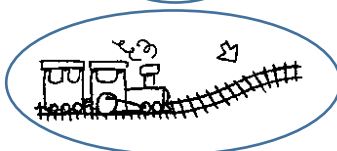
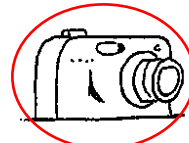
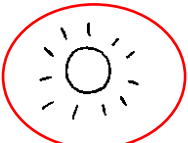
- Voici des mots avec ce son, trouve la ou les lettres qui produisent le son

la bata**ille** le port**ail** les éc**aill**es la p**aill**e l'épouvant**ail**

Ecris la graphie du son : « ail » quand il y a « un » ou « le »

« aille » quand il y a « une » ou « la » ou au milieu du mot.

- Colorie en rouge quand tu entends (eil) et en bleu quand tu entends (ail)
un soleil – un éventail – de l'ail – un appareil un réveil – une abeille – des rails – une corbeille



- Coche la case quand tu entends (ail) ou (eil)

a/beill/e

o/reill/e

o/reill/er

é/ven/tail

so/leil



	×	
--	---	--



	×	
--	---	--



	×	
--	---	--



		×
--	--	---



		×
--	--	---

Numération

	7	2				2	6					5	3	
+	2	7				+	6	3				+	4	2
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	9	9					8	9					9	5
	1	1					5	3					6	7
+	1	2				+	3	2				+	1	2
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	2	3					8	5					7	9
	3	1					7	4					6	1
+	6	8				+	2	3				+		7
<hr/>						<hr/>						<hr/>		
	9	9					9	7					6	8