



Phonologie

- Exercices sur les sons (ail) et (eil)

L'écris 

3  Ecris les mots correspondant aux dessins.



un rail



une écaille



un épouvantail



une médaille



un orteil



une oreille



un appareil




une corbeille




un réveil



une bouteille

Je vois 

4  Colorie en rouge quand tu vois ail ail en bleu eil ail

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

Dictées :

-

Lecture

- Lire l'histoire de Taoki p 122 et p 123

Production d'écrit

- Quel est l'endroit que visite la famille d'Hugo ?

Calcul mental

- Écrit les résultats des additions pour t'aider trace sur ta feuille ou ton ardoise deux colonnes celle des dizaines et celle des unités représentés par un « d » et un « u ».
- 1 dizaines + 3 dizaines et 1 unités + 1 unités =

d	u
4	2

- 4 dizaines + 1 dizaines et 4 unités + 0 unités =

d	u
5	4

- 9 dizaines + 0 dizaines et 7 unités + 1 unités =

d	u
9	8

Numération

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 46 \\ \hline 99 \end{array}$$

$53 + 46 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$22 + 20 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$25 + 30 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$44 + 12 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$53 + 23 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$21 + 12 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 18 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$34 + 40 = \dots\dots$

Questionner le monde

Différence entre liquides et solides

Les liquides	Les solides
<ul style="list-style-type: none">• Mouillent la peau• Peuvent faire des gouttes (à l'aide du compte goutte, de la seringue)• Reprennent une surface plane après perturbation• Ont une surface horizontale• Ne tiennent pas en tas (s'étalent)• Reprennent leur niveau initial après qu'on les ait penchés	<ul style="list-style-type: none">• Ne mouillent pas• Ne peuvent pas faire des gouttes (à l'aide du compte goutte, de la seringue)• Ne reprennent pas une surface plane après perturbation• N'ont pas toujours une surface horizontale• On peut faire des tas• Ne reprennent pas toujours leur niveau initial après qu'on les ait penchés

Lien vidéo :

- <https://youtu.be/RXdMFsGGCCI>

- Exercices :

Tri ces objets en deux groupes : entoure en rouge les solides et en bleu les liquides.

