


• ECRITURE/COPIE : « *Le papillon* » de Marc ALYN

Recopie au stylo bleu et **avec soin** cette poésie dans ton cahier de poésies et de chants. Fais ensuite une illustration fidèle au texte en t'appliquant.

RAPPEL : X je laisse un carreau

 je saute une ligne

X X X X X Le papillon

Né au pays de la soie fine
Dans un cocon venu de Chine,
L' Orient est peint sur ses ailes.

Jaune ou bleu, vert ou vermeil,
Il vole, il va, il vit sa vie
A petits battements ravis.
Dans l'air doux, comme un éventail.

On le voit, on ne le voit plus,
Il est ici, il est là,
Ou bien c'est un nouveau venu
Son jumeau qui passe là-bas.

Ah ! Mettez au clou vos filets,
Jetez épingles et bouchons,
Laissez-le libre car il est
La poésie, le papillon !

X X X Marc ALYN

• **NUMERATION : les nombres jusqu'à 999 999**

RAPPEL :

- Dans un nombre à 6 chiffres, les valeurs des chiffres sont : cm dm um c d u
- Le mot « mille » ne s'écrit pas en chiffres (sauf quand il est tout seul ou au début), il indique qu'il faut laisser un espace entre les deux classes de nombres.
- Il faut toujours vérifier qu'il y a 3 chiffres après cet espace.

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres.

deux-mille-huit-cent-trois :

deux-cent-huit-mille-trois-cent-trois :

quinze-mille-quarante-cinq :

sept-cent-quatre-vingt-dix-huit :

six-cent-quarante-mille-trente-sept :

cent-mille :

mille-cent-soixante :

soixante-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix :

quatre-cent-quatre-vingt-mille :

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres (N'oublie pas les traits d'union entre chaque mot. Utilise M1 pour vérifier l'orthographe des mots.).

4 653 :

260 412 :

71 098 :

880 :

901 520 :

• **CALCUL MENTAL : additions par regroupements de compléments**

Le but est de commencer par additionner les deux nombres qui se complètent pour obtenir un nombre rond (qui se termine par 0). Il est ensuite plus facile de rajouter le troisième nombre.

Exemple : $8 + 6 + 2$

Je choisis d'additionner d'abord $8 + 2$ car je sais qu'ils font 10

C'est ensuite plus facile d'ajouter le 6 : $10 + 6 = 16$

Et tout ça, sans compter sur mes doigts !

RAPPEL : les compléments à 10 :

1 + 9
2 + 8
3 + 7
4 + 6
5 + 5

Exercice : Calcule, sans poser d'opération, ni compter sur tes doigts.

Exemple : $15 + 8 + 5 = 15 + 5 + 8 = 20 + 8 = \underline{28}$

(Tu peux écrire directement le résultat, ou écrire les calculs intermédiaires si tu le souhaites.)

$6 + 8 + 4 =$

$7 + 4 + 6 =$

$1 + 9 + 7 =$

$8 + 2 + 30 =$

$4 + 12 + 8 =$

$6 + 19 + 1 =$

$25 + 5 + 9 =$

$11 + 5 + 5 =$

$5 + 7 + 3 =$

$11 + 7 + 9 =$

$23 + 6 + 7 =$

$6 + 4 + 3 =$

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

avant, auparavant, davantage, devant, pendant, cependant, durant, autour, aujourd'hui, autrefois, sauf, aucun, aussitôt, pourquoi, parce que, est-ce que, presque, lorsque, tandis que, puisque

MARDI 19 MAI

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 16 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur.

Autrefoi, les homme préhistorique chassait, pêchait et partait à la cueillette pour se procurer de la nourriture. Il habitait dans des hutte provisoire ou des caverne. Cependant, il ne pouvait pas y rester longtemp, c'est pourquoi ils se déplaçait sans cesse.

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

• **MATHEMATIQUES** : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

- * **Problème 1** : Inès habite à 680 mètres de l'école. Elle rentre manger chez elle tous les midis.
Combien de mètres parcourt-elle sur le chemin de l'école chaque jour d'école ?
(Aide : Il faut d'abord te demander combien de fois Inès fait ce trajet par jour d'école.)

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

- * **Problème 2** : Samuel veut partager ses 30 billes entre ses 4 petits frères de manière équitable (chaque frère doit avoir exactement le même nombre de billes).
Combien de billes aura chacun de ses petits frères ? Combien de billes lui restera-t-il ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

- * **Problème 3** : Mme Jolie a besoin de 250 grammes de farine pour faire des crêpes. Elle n'en a que 168 grammes.
Combien de grammes de farine lui manque-t-il ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

• **CONJUGAISON : le futur des verbes en -ER**

- On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (*demain, plus tard...*)
- Dans les terminaisons du futur, on retrouve toujours la **lettre r**.
- Les terminaisons des verbes en -ER au futur sont :

je	-erai	nous	-erons
tu	-eras	vous	-erez
il/elle	-era	ils/elles	-eront

Exercice 1 : Entoure les verbes qui sont conjugués au futur (Dans ta tête, vérifie qu'on peut mettre « demain » au début. Vérifie aussi les terminaisons).

nous jouons, vous écouterez, tu dansais, nous étudierons, ils sont, je recopiais, vous jouerez, elle a, nous mélangeons, je chanterai, tu jongleras, il lancera, nous décorons, je balayais, vous plierez, ils tirent, elle fermait, je fermerai, nous louerons, tu démarrais, ils changeront

Exercice 2 : Conjugue les verbes au futur (N'oublie pas de vérifier les terminaisons).

PARLER	TROUVER	JOUER
je	je	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

voilà, déjà, là-bas, celui-là, celle-là, à travers