


• ECRITURE/COPIE : « *Le papillon* » de Marc ALYN

Recopie au stylo bleu et **avec soin** cette poésie dans ton cahier de poésies et de chants. Fais ensuite une illustration fidèle au texte en t'appliquant.

RAPPEL : X je laisse un carreau

 je saute une ligne

X X X X X Le papillon

Né au pays de la soie fine
Dans un cocon venu de Chine,
L' Orient est peint sur ses ailes.

Jaune ou bleu, vert ou vermeil,
Il vole, il va, il vit sa vie
A petits battements ravis.
Dans l'air doux, comme un éventail.

On le voit, on ne le voit plus,
Il est ici, il est là,
Ou bien c'est un nouveau venu
Son jumeau qui passe là-bas.

Ah ! Mettez au clou vos filets,
Jetez épingles et bouchons,
Laissez-le libre car il est
La poésie, le papillon !

X X X Marc ALYN

• NUMERATION : les nombres jusqu'à 999 999

RAPPEL :

- Dans un nombre à 6 chiffres, les valeurs des chiffres sont : cm dm um c d u
- Le mot « mille » ne s'écrit pas en chiffres (sauf quand il est tout seul ou au début), il indique qu'il faut laisser un espace entre les deux classes de nombres.
- Il faut toujours vérifier qu'il y a 3 chiffres après cet espace.

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres.

deux-mille-huit-cent-trois : 2 803

deux-cent-huit-mille-trois-cent-trois : 208 303

quinze-mille-quarante-cinq : 15 045

sept-cent-quatre-vingt-dix-huit : 798

six-cent-quarante-mille-trente-sept : 640 037

cent-mille : 100 000

mille-cent-soixante : 1 160

soixante-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix : 74 290

quatre-cent-quatre-vingt-mille : 480

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres (N'oublie pas les traits d'union entre chaque mot. Utilise M1 pour vérifier l'orthographe des mots.).

4 653 : quatre-mille-six-cent-cinquante-trois

260 412 : deux-cent-soixante-mille-quatre-cent-douze

71 098 : soixante-et-onze-mille-quatre-vingt-dix-huit

880 : huit-cent-quatre-vingts

901 520 : neuf-cent-un-mille-cinq-cent-vingt

• CALCUL MENTAL : additions par regroupements de compléments

Le but est de commencer par additionner les deux nombres qui se complètent pour obtenir un nombre rond (qui se termine par 0). Il est ensuite plus facile de rajouter le troisième nombre.

Exemple : $8 + 6 + 2$

Je choisis d'additionner d'abord $8 + 2$ car je sais qu'ils font 10

C'est ensuite plus facile d'ajouter le 6 : $10 + 6 = 16$

Et tout ça, sans compter sur mes doigts !

RAPPEL : les compléments à 10 :	1 + 9
	2 + 8
	3 + 7
	4 + 6
	5 + 5

Exercice : Calcule, sans poser d'opération, ni compter sur tes doigts.

Exemple : $15 + 8 + 5 = 15 + 5 + 8 = 20 + 8 = \underline{28}$

(Tu peux écrire directement le résultat, ou écrire les calculs intermédiaires si tu le souhaites.)

$$6 + 8 + 4 = 10 + 8 = 18$$

$$7 + 4 + 6 = 10 + 7 = 17$$

$$1 + 9 + 7 = 10 + 7 = 17$$

$$8 + 2 + 30 = 10 + 30 = 40$$

$$4 + 12 + 8 = 20 + 4 = 24$$

$$6 + 19 + 1 = 6 + 20 = 26$$

$$25 + 5 + 9 = 30 + 9 = 39$$

$$11 + 5 + 5 = 11 + 10 = 21$$

$$5 + 7 + 3 = 5 + 10 = 15$$

$$11 + 7 + 9 = 20 + 7 = 27$$

$$23 + 6 + 7 = 30 + 6 = 36$$

$$6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$$

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

avant, auparavant, davantage, devant, pendant, cependant, durant, autour, aujourd'hui, autrefois, sauf, aucun, aussitôt, pourquoi, parce que, est-ce que, presque, lorsque, tandis que, puisque

MARDI 19 MAI

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 16 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur.

Autrefoi, les homme préhistorique chassait, pêchait et partait à la cueillette pour se procurer de la nourriture. Il habitait dans des hutte provisoire ou des caverne. Cependant, il ne pouvait pas y rester longtemp, c'est pourquoi ils se déplaçait sans cesse.

Autrefois, les hommes préhistoriques chassaient, pêchaient et partaient à la cueillette pour se procurer de la nourriture. Ils habitaient dans des huttes provisoires ou des cavernes. Cependant, ils ne pouvaient pas y rester longtemps, c'est pourquoi ils se déplaçaient sans cesse.

.....
.....
.....
.....

• **MATHEMATIQUES** : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

- * **Problème 1** : Inès habite à 680 mètres de l'école. Elle rentre manger chez elle tous les midis.
Combien de mètres parcourt-elle sur le chemin de l'école chaque jour d'école ?
(Aide : Il faut d'abord te demander combien de fois Inès fait ce trajet par jour d'école.)

Schéma ou opération :

Inès parcourt le chemin 4 fois dans la journée.
donc $680 + 680 + 680 + 680$ ou $680 \times 4 = 2720$

Phrase réponse : Inès parcourt 2720 mètres sur le chemin de l'école chaque jour d'école.

- * **Problème 2** : Samuel veut partager ses 30 billes entre ses 4 petits frères de manière équitable (chaque frère doit avoir exactement le même nombre de billes).
Combien de billes aura chacun de ses petits frères ? Combien de billes lui restera-t-il ?

Schéma ou opération :

$7 + 7 + 7 + 7$ ou $7 \times 4 = 28$ Samuel ne peut donner que 28 billes.
 $30 - 28 = 2$

Phrase réponse : Chaque petit frère aura 7 billes, et Samuel en gardera 2.

- * **Problème 3** : Mme Jolie a besoin de 250 grammes de farine pour faire des crêpes. Elle n'en a que 168 grammes.
Combien de grammes de farine lui manque-t-il ?

Schéma ou opération :

168 pour aller à 250 ou $250 - 168 = 82$

Phrase réponse : **Il lui manque 82 grammes de farine.**

• **CONJUGAISON : le futur des verbes en -ER**

- On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (*demain, plus tard...*)
- Dans les terminaisons du futur, on retrouve toujours la **lettre r**.
- Les terminaisons des verbes en -ER au futur sont :

je	-erai	nous	-erons
tu	-eras	vous	-erez
il/elle	-era	ils/elles	-eront

Exercice 1 : Entoure les verbes qui sont conjugués au futur (Dans ta tête, vérifie qu'on peut mettre « demain » au début. Vérifie aussi les terminaisons).

nous jouons, **vous écouterez**, tu dansais, **nous étudierons**, ils sont, je recopiais, **vous jouerez**, elle a, nous mélangeons, **je chanterai**, **tu jongleras**, **il lancera**, nous décorons, je balayais, **vous plierez**, ils tirent, elle fermait, **je fermerai**, **nous louerons**, tu démarrais, **ils changeront**

Exercice 2 : Conjugue les verbes au futur (N'oublie pas de vérifier les terminaisons).

PARLER	TROUVER	JOUER
je parlerai	je trouverai	je jouerai
tu parleras	tu trouveras	tu joueras
il/elle parlera	il/elle trouvera	il/elle jouera
nous parlerons	nous trouverons	nous jouerons
vous parlerez	vous trouverez	vous jouerez
ils/elles parleront	ils/elles trouveront	ils/elles joueront

- **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**
voilà, déjà, là-bas, celui-là, celle-là, à travers