

## LUNDI 11 MAI

### • LEXIQUE : les homonymes

vidéo qui peut être visionnée en complément : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

Exercice 1 : Emploie chacun de ces homonymes dans une phrase qui mettra son sens en valeur.

- a) (un) fil : .....  
(une) file : .....
- b) (une) patte : .....  
(une) pâte : .....
- c) (la) peau : .....  
(le) pot : .....
- d) (un) conte) : .....  
(un) compte : .....
- e) (un) pin : .....  
(du) pain : .....

Exercice 2 : Dans chaque phrase, entoure le bon mot (Attention au sens).

- a) J'ai perdu mes **dents** / **dans** de lait.                      c) J'adore les petits **pains** / **pins** au chocolat.  
b) Qu'il a un joli plumage, ce **coq** / **coque** !                      d) Quel est le **pris** / **prix** de cette peluche ?

### • GEOMETRIE : les polygones

Exercice 1 : Quel quadrilatère suis-je ?

- a) Mes côtés opposés sont parallèles, ils sont de même longueur et j'ai 4 angles droits.  
Je suis un **carré**.
- b) Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Je suis un **parallélogramme**.
- c) Mes côtés opposés sont parallèles, ils ont la même longueur et j'ai 4 angles droits.  
Je suis un **rectangle**.
- d) Mes côtés opposés sont parallèles, ils ont la même longueur et mes diagonales sont perpendiculaires. Je suis un **losange**.



Exercice : Dans chaque phrase, encadre le complément de phrase. Réécris ensuite chaque phrase en déplaçant ce complément de phrase.

Exemple : Il pleuvait [hier matin] . -----> *Hier matin, il pleuvait.*

- a) Demain, la maitresse sera absente. -----> *La maitresse sera absente demain.*
- b) Les girafes mangent dans la savane. -----> *Dans la savane, les girafes mangent.*
- c) Je me réveille vers 8 heures. -----> *Vers 8 heures, je me réveille.*
- d) Par la fenêtre, je voyais des écureuils. -----> *Je voyais des écureuils par la fenêtre.*
- e) Le gâteau refroidit dans le four. -----> *Dans le four, le gâteau refroidit.*
- f) Les élèves recopiaient leur leçon silencieusement. -----> *Silencieusement, les élèves recopiaient leur leçon. / Les élèves recopiaient silencieusement leur leçon.*

#### • MATHEMATIQUES : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

\* **Problème 1** : Sophie a une boîte de 1200 perles. Elle en a utilisées pour fabriquer des bijoux. Maintenant, il lui reste 864 perles. Combien de perles a-t-elle utilisées ?

Schéma ou opération :

$$1200 - 864 = 336$$

Phrase réponse : *Elle a utilisé 336 perles.*

\* **Problème 2** : Mme Jolie a besoin de 72 œufs pour faire des gâteaux. Au magasin, il n'y a que des boîtes de 30 œufs. Combien de boîtes d'œufs doit-elle acheter ? Combien d'œufs lui restera-t-il ?

Schéma ou opération :

*2 boîtes = 30 œufs × 2 = 60 œufs donc ce n'est pas assez*

*3 boîtes = 30 œufs × 3 = 90 œufs donc il faut prendre 3 boîtes, même s'il y a des œufs en plus.*

$$90 - 72 = 18$$

Phrase réponse : *Elle doit acheter 3 boîtes. Il lui restera 18 œufs.*

#### • LECTURE/QUESTIONNER LE MONDE : « Les besoins vitaux des végétaux »

Lis le texte plusieurs fois à voix haute, puis réponds aux questions.



**Il faut une humidité optimale.** Sans eau, il n'y a pas de vie possible et la plante fane. Mais un excès d'eau peut asphyxier les racines.



**La lumière** est un facteur indispensable à la croissance et à la vie des plantes. Certaines plantes ont besoin de beaucoup de lumière (les géraniums), alors que d'autres préfèrent l'ombre (les impatiens).



**La température doit être suffisante.** La croissance est d'autant plus rapide que la température est élevée (mais inférieure à 40°C).



Le sol doit bien retenir l'eau. La plante puise dans le sol **les éléments nutritifs** dont elle a besoin pour vivre et se développer.

Comme tout être vivant, une plante naît, grandit, vieillit puis meurt.

(Source : site lutinbazar.fr)

vidéo à visionner en complément : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

1) Quels sont les 4 éléments dont a besoin une plante pour bien grandir ?

Une plante a besoin d'eau, de lumière, de chaleur et de terre.

2) Entoure la bonne réponse :

Une plante peut mourir si on ne l'arrose pas.

**VRAI**      **FAUX**

Une plante peut mourir si on l'arrose trop.

**VRAI**      **FAUX**

Une plante pousse mieux s'il fait très chaud.

**VRAI**      **FAUX**

Une plante est un être vivant.

**VRAI**      **FAUX**

• **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :

également, simplement, tellement, absolument, parfaitement, complètement, naturellement, profondément, certainement

## JEUDI 14 MAI

• **CONJUGAISON** : le futur des verbes en -ER

• On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (*demain, plus tard...*)

• Dans les terminaisons du futur, on retrouve toujours la lettre r.

• Les terminaisons des verbes en -ER au futur sont :

je	-erai	nous	-erons
tu	-eras	vous	-erez
il/elle	-era	ils/elles	-eront

Exercice : Dans chaque phrase, souligne le verbe au futur et entoure sa terminaison.

exemple : Demain, je jou**erai** avec mes copains.

- a) Bientôt, nous **retournerons** à l'école.
- b) Vous **voyagerez** en Espagne cet été.
- c) Je **laverai** mes chaussures.
- d) Ils **skieront** toute la journée.
- e) Tu **lanceras** la balle à ton coéquipier.
- d) Elle **dessinera** des fleurs et des poissons.
- e) Nous **continuerons** d'apprendre nos leçons.
- f) Les graines **germeront** dans 15 jours.
- g) L'an prochain, tu **passeras** en CM1.
- h) Chaque mercredi, vous **travaillerez** à la maison.

## • NUMERATION : les nombres jusqu'à 9999

Exercice 1 : Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$\text{exemple : } 3\ 457 = 3000 + 400 + 50 + 7 = (3 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (7 \times 1)$$

$$4\ 236 = 4000 + 200 + 30 + 6 = (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)$$

$$651 = 600 + 50 + 1 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + (1 \times 1)$$

$$9\ 082 = 9000 + 80 + 2 = (9 \times 1000) + (8 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$2\ 504 = 2000 + 500 + 4 = (2 \times 1000) + (5 \times 100) + (4 \times 1)$$

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

a) 6 780 ; 780 ; 7000 ; 807 ; 87  
**87 < 780 < 807 < 807 < 7000**

b) 549 ; 1 001 ; 3490 ; 998 ; 1 010  
**549 < 998 < 1001 < 1010 < 3490**

## • GRAMMAIRE : la phrase négative

Exercice : Mets ces phrases à la forme négative en utilisant *ne...pas*, *ne...plus*, *ne...jamais*, *ne...rien*, *ne...personne*.

a) Il y avait quelqu'un dans le couloir.  
**Il n'y a personne dans le couloir.**

b) Tu dois toujours finir tes légumes.  
**Tu ne dois jamais finir tes légumes.**

c) Nous entendions quelque chose pendant la nuit.  
**Nous n'entendions rien la nuit.**

d) Les lions ont faim.  
**Les lions n'ont pas faim.**

e) Après 10 minutes, mon petit frère pleure encore.

Après 10 minutes, mon petit frère ne pleure plus.

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à revoir :**

autrement, brusquement, doucement, exactement, facilement, heureusement, seulement, tranquillement, comment, également, simplement, tellement, absolument, parfaitement, complètement, naturellement, profondément, certainement

---

VENDREDI 15 MAI

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 20 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur).

Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur.

Hier, il pleuvais toute le journée. nous nous ennuyons beaucoup. Mais aujourdui, hereusement, le soleil es la et nous pouvont enfin sortire jouer dehor. Dabors, nous promenons tranquillement nos chien dans le parc. Ensuite, nous allon fair des joli bouquet de fleur. Enfin, nous rentrons ché nous.

Hier, il pleuvait toute la journée. Nous nous ennuyions beaucoup. Mais aujourd'hui, heureusement, le soleil est là et nous pouvons enfin sortir jouer dehors. D'abord, nous promenons tranquillement nos chiens dans le parc. Ensuite, nous allons faire des jolis bouquets de fleurs. Enfin, nous rentrons chez nous.

• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

6457 + 980 + 253 =

		1	1	1		
	6	4	5	7		
+		9	8	0		
+		2	5	3		
<hr/>						
	7	6	9	0		

4521 - 2890

	4	15	12	1		
-	1+2	1+8	9	0		
<hr/>						
	1	6	3	1		

764 x 8 =

		5	3			
	7	6	4			
x				8		
<hr/>						
	6	1	1	2		