

• ECRITURE/COPIE : « *Mon stylo* » de Robert GELIS

Recopie au stylo bleu et avec soin cette poésie dans ton cahier de poésies et de chants. Fais ensuite une illustration fidèle au texte en t'appliquant.

X X X X Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

X X X Robert GELIS

• NUMERATION : les nombres jusqu'à 999 999

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres.

trente-mille-huit-cent-vingt : 30 820

neuf-mille-quatre-vingts : 9 080

cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit : 598

mille-six-cent-cinquante-et-un : 1 651

neuf-cent-trente-mille-quatre-cents : 930 400

soixante-dix-mille : 70 000

deux-cent-vingt-mille-cent-quatorze : 220 114

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres (N'oublie pas les traits d'union entre chaque mot. **Utilise M1 pour vérifier l'orthographe des mots.**).

465 198 : quatre-cent-soixante-cinq-mille-cent-quatre-vingt-dix-huit

2 180 : deux-mille-cent-quatre-vingts

74 013 : soixante-quatorze-mille-treize

6 150 : six-mille-cent-cinquante

990 000 : neuf-cent-quatre-vingt-dix-mille

Exercice 3 : Décompose les nombres.

Exemple : 150 342 = 100 000 + 50 000 + 300 + 40 + 2

105 098 = 100 000 + 5 000 + 90 + 8

16 420 = 10 000 + 6 000 + 400 + 20

5 616 = 5 000 + 600 + 10 + 6

850 210 = 800 000 + 50 000 + 200 + 10

27 009 = 20 000 + 7 000 + 9

• **CONJUGAISON : le futur des verbes irréguliers les plus fréquents**

RAPPEL : Les terminaisons des verbes au futur sont :

je	-rai	nous	-rons
tu	-ras	vous	-rez
il/elle	-ra	ils/elles	-ront

Exercice 1 : Complète le tableau.

➔ Utilise « *Demain* » dans ta tête pour trouver les réponses. **Vérifie les terminaisons.**

VENIR (ici)	FAIRE (les devoirs)	PRENDRE (le bus)	DIRE (la vérité)
<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>
je viendrai	je ferai	je prendrai	je dirai
tu viendras	tu feras	tu prendras	tu diras
il/elle viendra	il/elle fera	il/elle prendra	il/elle dira
nous viendrons	nous ferons	nous prendrons	nous dirons
vous viendrez	vous ferez	vous prendrez	vous direz
ils/elles viendront	ils/elles feront	ils/elles prendront	ils/elles diront

Exercice 2 : Conjugue les verbes au futur.

- a) A 17h, je (prendre) **prendrai** mon goûter, puis je (faire) **ferai** mes devoirs.
b) Pour aller à Londres, nous (prendre) **prendrons** l'avion.
c) Julie et Pierre (dire) **diront** ce qu'ils (faire) **feront** pour leur spectacle.
d) Pour le dessert, je (prendre) **prendrai** une mousse au chocolat.
e) Quand tu (venir) **viendras** me voir, nous (faire) **ferons** des crêpes.
f) Demain, il ne (faire) **fera** pas beau.
g) Vous (faire) **ferez** du sport, puis vous (prendre) **prendrez** une douche
h) Les enfants (dire) **diront** à leurs camarades ce qu'ils ont fait.
i) Après leur repas, les gorilles (faire) **feront** une sieste.

• **CALCUL MENTAL** : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...

RAPPEL : Pour multiplier un nombre par 30, 300, ou 3000 je multiplie d'abord ce nombre par 3, puis je rajoute un, deux ou trois 0 à la fin.

Exemples : $4 \times \underline{60} = 4 \times 6 \times \underline{10} = 24 \times \underline{10} = 240$
 $3 \times \underline{700} = 3 \times 7 \times \underline{100} = 21 \times \underline{100} = 2100$
 $9 \times \underline{5000} = 9 \times 5 \times \underline{1000} = 45 \times \underline{1000} = 45000$

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

$7 \times 300 = 2100$

$5 \times 5000 = 25000$

$3 \times 400 = 1200$

$6 \times 40 = 240$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 90 = 810$

$2 \times 9000 = 18000$

$6 \times 800 = 4800$

$4 \times 7000 = 28000$

$8 \times 700 = 5600$

$9 \times 6000 = 54000$

$8 \times 300 = 2400$

MARDI 16 JUIN

• **ORTHOGRAPHE** : **texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 17 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur. Le texte est au futur.

L'été prochin, j'irais a Londres avec mes ami. Nous prendront l'avion tôt le matin et nous arriveron ver neuf heure. Nous monteron dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Je verai des monument et je prendrais des photographie. Ces vacance serons amusante.

L'été prochain, j'irai à Londres avec mes amis. Nous prendrons l'avion tôt le matin et nous arriverons vers neuf heures. Nous monterons dans un bus à deux étages pour visiter la ville. Je verrai des monuments et je prendrai des photographies. Ces vacances seront amusantes.

• GRAMMAIRE : les groupes dans la phrase

RAPPEL : En général, une phrase est constituée d'un sujet, d'un verbe et de compléments. Les compléments sont des groupes de mots qui donnent des informations sur la phrase.

- Les compléments de phrase sont les groupes de mots qu'on peut déplacer ou supprimer.
- Les compléments de verbe sont les groupes de mots qu'on ne peut pas déplacer ou supprimer.

Exemple : [Un jour d'hiver], une souris trouve [une moufle].
complément de phrase sujet verbe complément de verbe

→ Pour savoir si un complément est un complément de phrase ou un complément de verbe, tu dois toujours vérifier si tu peux déplacer ou supprimer ce complément.

Exercice : Dans chaque phrase, **souligne** le verbe, **entoure** le sujet, **encadre** le complément de phrase en bleu, **encadre** le complément de verbe en rouge.

Exemple : La princesse rencontre [une grenouille] [devant le château].
sujet verbe complément de verbe complément de phrase

(Il peut y avoir 1 seul ou 2 compléments.)

- a) L'ours polaire chasse [les phoques] [sur la banquise]. e) Je fais [un exercice difficile].
- b) Mon petit frère est [bavard]. f) Il écrit [son prénom] [sur sa feuille].
- c) Nous cueillons [des pommes] [dans le verger]. g) [Chaque soir], je lis [un livre].
- d) Sophie et sa sœur dorment [dans leur chambre]. h) [Vers 7 heures] le soleil se lève.

• MATHEMATIQUES : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

* **Problème 1** : Dans la classe de CE2, il y a 23 élèves. Dans la classe de CM1, il y a 26 élèves. Avec leurs deux maitresses, ils vont au musée. Un ticket enfant coûte 2 euros, un ticket adulte coûte 4 euros. Combien doivent-ils payer ?

Schéma ou opération :

$23 + 26 = 49$ élèves $49 \text{ élèves} \times 2 \text{ euros} = 98 \text{ euros}$ Les élèves payent 98 euros.

$2 \text{ maitresses} \times 4 \text{ euros} = 8 \text{ euros}$ Les maitresses payent 8 euros.

$98 + 8 = 106$

Phrase réponse : Ils doivent payer 106 euros.

* **Problème 2** : Katie pèse 41 kilogrammes. Elle pèse 8 kilogrammes de plus que Jade.

Combien de kilogrammes pèse Jade ?

Schéma ou opération :

$41 - 8 = 33$

Phrase réponse : Jade pèse 33 kilogrammes.

* **Problème 3** : Un fleuriste a 110 fleurs. 45 sont rouges, 28 sont roses et les autres sont blanches.

Combien a-t-il de fleurs blanches ?

Schéma ou opération :

$45 \text{ fleurs rouges} + 28 \text{ fleurs roses} = 73 \text{ fleurs rouges et roses}$

$110 - 73 = 37$

Phrase réponse : Le fleuriste a 37 fleurs blanches.

• QUESTIONNER L'ESPACE : le monde

Définitions :

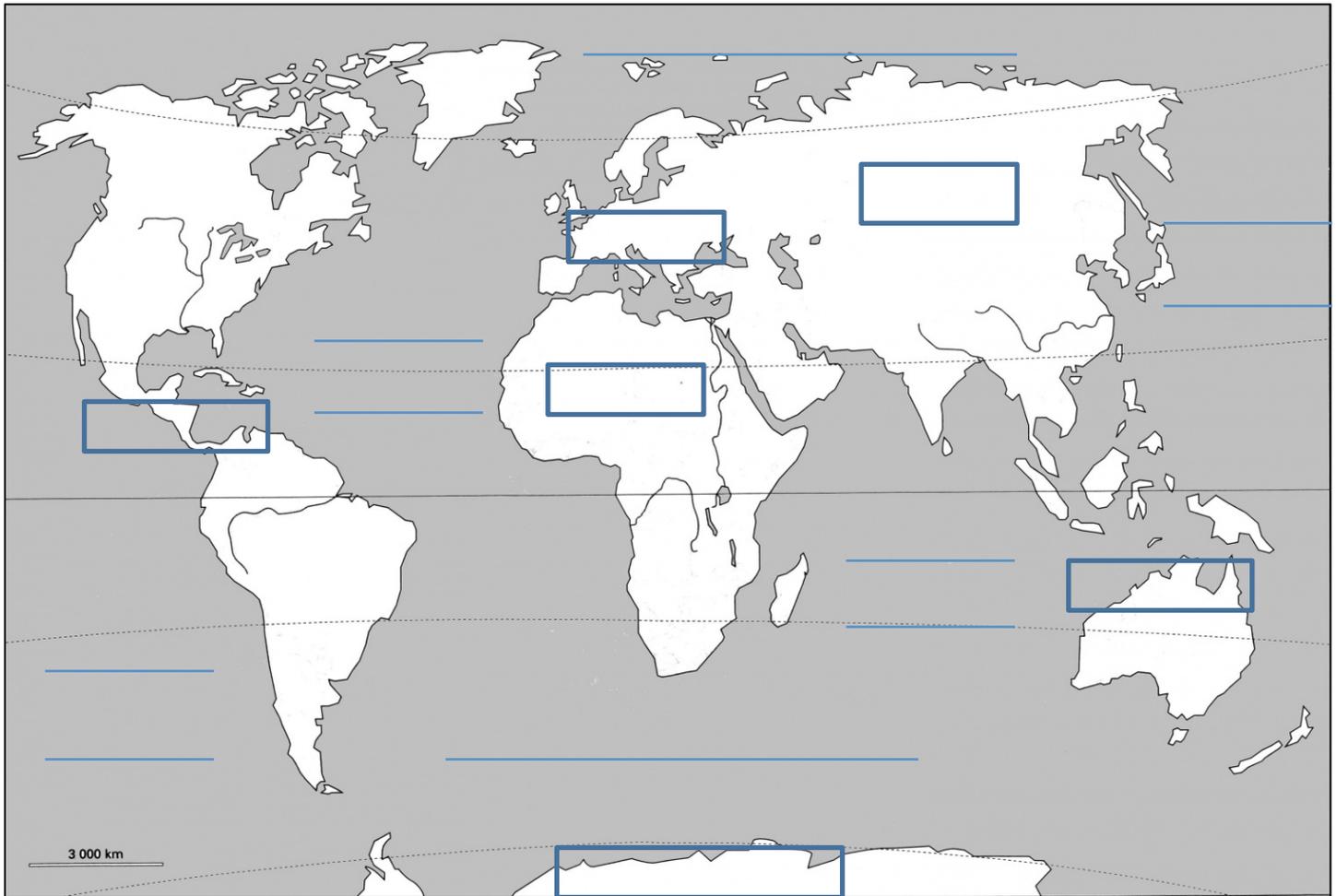
* **La Terre** est la troisième planète la plus rapprochée du Soleil. Elle tourne sur elle-même en vingt-quatre heures environ. En raison de la grande part d'eau qui la compose, elle est également parfois appelée la planète bleue. Plusieurs éléments permettent de se repérer sur la Terre : continents, océans, points cardinaux...

* **Un continent** est une grande étendue de terre à la surface de la Terre. Il y a 6 continents différents : l'Amérique, l'Antarctique, l'Afrique, l'Europe, l'Asie et l'Océanie.

* **Un océan** est une vaste étendue d'eau à la surface de la Terre. Il existe 5 océans : l'océan Pacifique, l'océan Atlantique, l'océan Indien, l'océan glacial Arctique, l'océan glacial Antarctique.

* **Les 4 points cardinaux** sont les directions qui permettent de s'orienter : le nord, le sud, l'est et l'ouest.

A l'aide d'un globe terrestre ou d'un planisphère, complète la carte avec le noms des **continents**, des **océans** et des **points cardinaux** (sur la rose des vents, en bas à droite).



CONTINENTS

Océans



• **CALCUL MENTAL** : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...

Exercice : Calcule, sans poser d'opération.

$900 \times 7 = 6300$

$2000 \times 5 = 10000$

$5 \times 50 = 250$

$5 \times 3000 = 15000$

$8 \times 70 = 560$

$9 \times 800 = 7200$

$7 \times 70 = 490$

$4 \times 600 = 2400$

$7000 \times 3 = 21000$

$6 \times 800 = 4800$

$3 \times 9000 = 27000$

$8 \times 80 = 640$

JEUDI 18 JUIN

• **ORTHOGRAPHE** : texte à corriger

Exercice : Dans ce texte, il y a 16 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). **Entoure** les fautes, puis **réécris** le texte sans erreur. Le texte est **au futur**.

L'été prochains, tu ira a Londres avec tes parent. Vous prendrai le train têt le matin et vous arriverais ver neuf heure. Vous monterais dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Tu vera des monument et tu prendra des photographie. Tu poura bocoup t'amuser.

L'été prochain_ , tu iras à Londres avec tes parents. Vous prendrez le train têt le matin et vous arriverez vers neuf heures. Vous monterez dans un bus à deux étages pour visiter la ville. Tu verras des monuments et tu prendras des photographies. Tu pourras beaucoup t'amuser.

• **GRANDEURS ET MESURES : lire l'heure**

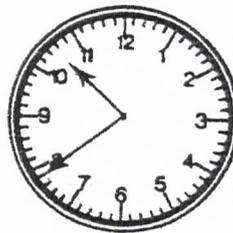
Exercice 1 : Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge.



10h33mi



10h54min



10h39min



10h52min



10h36min



10h57min



10h31min



10h46min



10h49min



10h37min



10h43min



10h58min

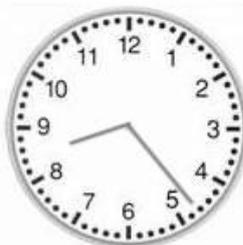
Exercice 2 : Trace les aiguilles en fonction de l'heure indiquée.



17h48



14h12



20h23



23h52

• **CONJUGAISON** : le futur des verbes irréguliers les plus fréquents

RAPPEL : être → <i>je serai</i>	avoir → <i>j'aurai</i>	aller → <i>j'irai</i>
pouvoir → <i>je pourrai</i>	vouloir → <i>je voudrai</i>	voir → <i>je verrai</i>
venir → <i>je viendrai</i>	faire → <i>je ferai</i>	prendre → <i>je prendrai</i>
dire → <i>je dirai</i>		

Exercice : Conjugue les verbes au futur.

- a) Je (venir) **viendrai** te voir quand j'(avoir) **aurai** le temps.
- b) Comme il (faire) **fera** beau, nous (aller) **irons** nous promener.
- c) Tu me le (dire) **diras** quand tu (être) **seras** prêt pour partir.
- d) Quand il (être) **sera** 19 heures, il (faire) **fera** déjà nuit en hiver.
- e) Avec la pluie, les escargots (pouvoir) **pourront** sortir.
- f) Pour Noël, Yann (vouloir) **voudra** un nouveau vélo.
- g) Quand il (voir) **verra** les moutons, le loup (avoir) **aura** très faim.
- h) Vous (prendre) **prendrez** un raccourci quand vous (venir) **viendrez**.
- i) Les artistes (faire) **feront** un spectacle sensationnel.

• **CALCUL MENTAL** : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

$9 \times 20 = 180$

$1000 \times 9 = 9000$

$5 \times 700 = 3500$

$3000 \times 7 = 21000$

$5 \times 40 = 200$

$3000 \times 3 = 9000$

$6 \times 50 = 300$

$7 \times 600 = 4200$

$4 \times 90 = 360$

$8 \times 800 = 6400$

$8 \times 9000 = 72000$

$2 \times 6000 = 12000$

VENDREDI 19 JUIN

• **ORTHOGRAPHE** : texte à corriger

Exercice : Dans ce texte, il y a 17 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur. Le texte est au futur.

Les vacance prochaine, Tom ira a Londres avec ces parent. Ils prendrons l'avion tôt le matin et il arriverons ver neuf heure. Ils monterons dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Tom pourra prendre des photographie des monument. Il auras des bon souvenir.

Les vacances **s** prochaines, Tom ira **à** Londres avec **ses** parents**s**. Ils prendront l'avion tôt le matin et ils arriveront **vers** neuf heures**s**. Ils monteront dans un bus à deux étages**s** pour visiter la ville. Tom pourra prendre des photographies des monuments**s**. Il aura **_** des bons souvenirs**s**.

• **GRAMMAIRE : les classes de mots**

- RAPPEL : - le **nom commun** désigne un objet, un animal, une personne, un lieu, quelque chose...
 - le **nom propre** désigne une personne, un lieu... unique. Il commence par une majuscule.
 - le **déterminant** se trouve avant un nom. Il indique son genre et/ou son nombre.
 - l'**adjectif qualificatif** accompagne un nom et sert à dire comment il est
 - le **verbe** sert à dire ce qu'on fait ou ce qu'on est
 - le **pronom personnel sujet** remplace un nom. Ce sont *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*.

Exercice : Classe les mots selon leur nature grammaticale (un mot peut aller dans deux colonnes).

nous, Europe, travail, travailler, mon, extraordinaire, déjeuner, notre, on, Antarctique, lire, nouveau, fourmi, des, Evry-Courcouronnes, je, jeu, facile, large, marcher, elles, leurs, Dumas, joli, musique, cette, coloré, couleur, participer

noms communs	noms propres	déterminants	adjectifs qualificatifs	verbes	pronoms personnel sujets
travail	Europe	mon	extraordinaire	travailler	nous
déjeuner	Antarctique	notre	nouveau	déjeuner	on
fourmi	Evry-	des	facile	lire	je
jeu	Courcouronnes	leurs	large	marcher	elles
musique	Dumas	cette	joli	participer	
couleur			coloré		

• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

6715 + 59186 + 849 =

(1)	(1)	(1)	(2)	
	6	7	1	5
+	5	9	1	8
			8	4
+			8	4
			8	4
	6	6	7	5
			0	

45603 - 8049 =

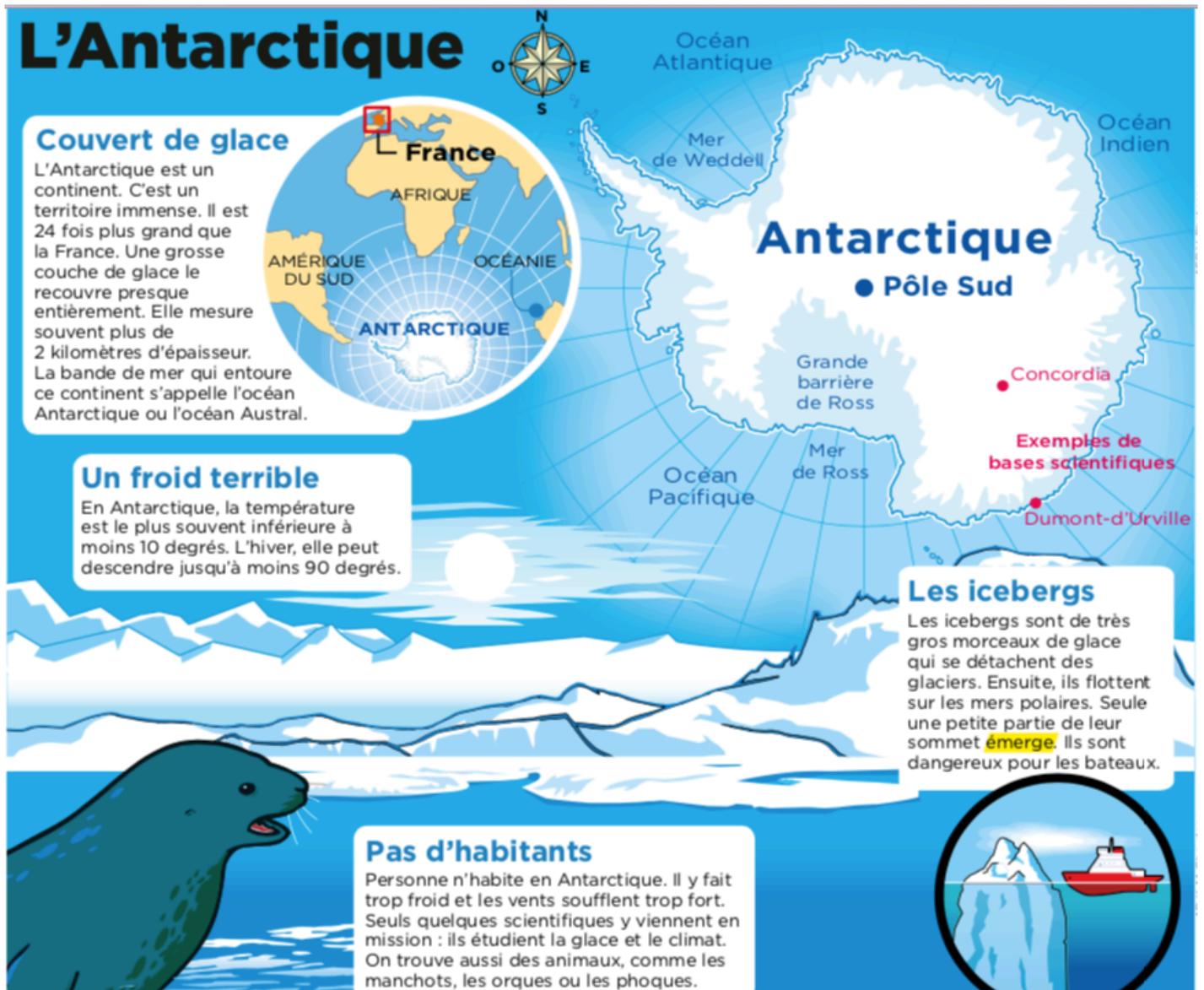
	4	15	6	10	13
-	1+	8	1+0	1+4	9
	3	7	5	5	4

5408 x 6 =

	(2)	(4)		
	5	4	0	8
x				6
	3	2	4	4
			8	

• LECTURE : « L'Antarctique » (extrait *Le Petit Quotidien* n°6235)

Lis plusieurs fois ce texte à voix haute, puis réponds aux questions.



1) Qu'est-ce que l'Antarctique ? Où se trouve-t-il ?

C'est un continent. Il se trouve au Pôle Sud.

2) De quoi est recouvert l'Antarctique ?

Il est recouvert d'une épaisse couche de glace qui mesure souvent plus de 2 kilomètres d'épaisseur.

3) Quel est l'océan qui l'entoure ?

C'est l'océan glacial Antarctique (ou océan Austral).

4) Quelle température fait-il en Antarctique ?

La température est souvent inférieure à moins 10 degrés.

5) Qui vit en Antarctique ?

Personne ne vit en Antarctique.

6) Quels animaux peut-on y trouver ?

Il y a des phoques, des orques, des manchots.

7) Qu'est ce qu'un iceberg ? Pourquoi les icebergs sont-ils dangereux pour les bateaux ?

C'est un très gros morceau de glace.

8) Nomme deux bases scientifiques qui se trouvent en Antarctique.

Il y a Concordia et Dumont-d'Urville.

9) Que font les scientifiques en Antarctique ?

Ils étudient la glace et le climat.

• CALCUL MENTAL : révisions

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

$8 \times 8 = 64$

$\text{Le double de } 452 = 904$

$2 \times 78 = 156$

$29 \text{ pour aller à } 100 = 71$

$100 \times 69 = 6900$

$15 + 9 + 5 = 29$

$\text{Le double de } 713 = 1426$

$51 + 20 + 9 = 80$

$10 \times 8943 = 89430$

$9 \times 7000 = 63000$

$13 \text{ pour aller } 20 = 7$

$8 \times 7 = 56$

$16 + 8 + 4 = 28$

$5 \times 3000 = 15000$

$4 \times 500 = 2000$

A revoir pour le retour à l'école :

- les nombres M1
- les tables de multiplication M5
- le futur F12
- les quadrilatères M13
- les triangles M12

A très bientôt !