

## LUNDI 20 AVRIL - CORRECTION

### • CONJUGAISON : l'imparfait des verbes irréguliers les plus fréquents

RAPPEL : les verbes irréguliers les plus fréquents sont :

être, avoir, aller, voir, vouloir, prendre, aller, pouvoir, dire, venir.

Exercice : Conjugué les verbes à l'imparfait (N'oublie pas d'utiliser « Hier » au début des phrases dans ta tête. Utilise F13 dans le lutin de règles pour t'aider.)

- a) Nous (aller) **allions** à la piscine tous les mardis et jeudis.
- b) Quand j'(être) **étais** en CE1, je (faire) **faisais** mes devoirs à l'étude.
- c) Tu (voir) **voyais** des oiseaux par la fenêtre de ta chambre.
- d) Mon petit frère (vouloir) **voulait** toujours prendre mes jouets.
- e) Vous (avoir) **aviez** peur des fourmis quand vous (être) **étiez** petits.
- f) Martin et Sonia (dire) **disaient** la vérité.
- g) Nous ne (pouvoir) **pouvions** pas sortir de chez nous.
- h) Je (prendre) **prenais** des photos des paysages pendant les vacances.

### • NUMERATION : Les nombres jusqu'à 9999.

Exercice 1 : Ecris les nombres en lettres (Utilise M1 dans le lutin de règles pour t'aider).

- a) 5 601 : **cinq-mille-six-cent-un**
- b) 985 : **neuf-cent-quatre-vingt-cinq**
- c) 1 750 : **mille-sept-cent-cinquante**
- d) 4 097 : **quatre-mille-quatre-vingt-dix-sept**
- e) 2 163 : **deux-mille-cent-soixante-trois**

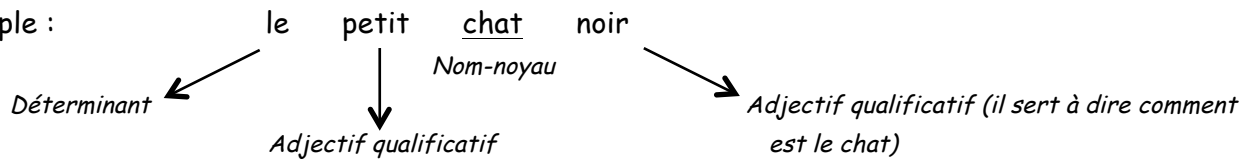
Exercice 2 : Ecris les nombres en chiffres.

- a) huit-mille-deux-cent-cinquante-neuf : **8 259**
- b) quatre-mille-cent-quatre-vingt-quatre : **4 184**
- c) trois-cent-soixante-dix-sept : **377**
- d) mille-cinq : **1 005**
- e) sept-mille-sept-cent-sept : **7 707**

## • GRAMMAIRE : le groupe nominal (GN)

RAPPEL : Le groupe nominal est un groupe de mots dans lequel il y a un nom qu'on appelle le « nom-noyau ». Le nom-noyau est la chose/la personne/l'animal dont on parle.

Exemple :



Exercice : Pour chaque GN, écris N sous le nom-noyau, D sous le déterminant, A sous les adjectifs qualificatifs (il peut y avoir 0, 1 ou plusieurs adjectifs qualificatifs).

cette cabane abandonnée

D    N    A

ta petite boîte musicale

D    A    N    A

sa belle robe

D    A    N

deux horribles chaussettes trouées

D    A    N    A

la grande poubelle jaune

D    A    N    A

une grosse limace baveuse

D    A    N    A

mon cartable

D    N

quelques pommes vertes

D    N    A

des longues vacances

D    A    N

notre dessin animé préféré

D    N    A    A

## • ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :

une fois, parfois, quelquefois, autrefois, mais, jamais, désormais

## MARDI 21 AVRIL

## • ORTHOGRAPHE : le genre et le nombre du GN

RAPPEL : \* Le genre : féminin ou masculin      \* Le nombre : singulier ou pluriel

exemple : mes meilleures amies ---> féminin, pluriel

Exercice : Indique le genre et le nombre de chaque GN.

notre frère ---> masculin, singulier

l'eau ---> féminin, singulier

un bel été ---> masculin, singulier

des nuits étoilées ---> féminin, pluriel

ces animaux ---> masculin, pluriel

un bon anniversaire ---> masculin, singulier

trois petits cochons ---> masculin, pluriel

leur tapis ---> masculin, singulier

• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

$754 + 98 + 63 =$

	(2)	(1)		
	7	5	4	
+		9	8	
+		6	3	
<hr/>				
	9	1	5	

$6780 - 936 =$

	6	17	8	10
-	(1+)	9	(1+3)	6
<hr/>				
	5	8	4	4

$578 \times 3 =$

	(2)	(2)		
	5	7	8	
x			3	
<hr/>				
	1	7	3	4

• **LECTURE : « Cartable », Histoire minute de Bernard Friot**

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, une corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle. Zut ! Il n'y a plus de place. Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors elle téléphone à Lola, sa meilleure amie.

- Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit.

Lis le texte plusieurs fois à voix haute, puis réponds aux questions.

- 1) Qui est le personnage principal ? *C'est Fouzia, une petite fille.*
- 2) Aime-t-elle l'école ? (Souligne la phrase dans le texte qui t'a aidé à répondre)  
*Oui, Fouzia aime l'école.*
- 3) Dans le texte, entoure **en bleu** les objets indispensables/importants pour aller à l'école.  
Entoure **en rouge** les objets qui ne sont pas indispensables/importants pour aller à l'école.
- 4) Entoure la bonne réponse :

Fouzia prépare son cartable la veille de la rentrée.	<del>VRAI</del>	<b>FAUX</b>
Fouzia met ses rollers dans son sac.	<del>VRAI</del>	<b>FAUX</b>
Le nouveau cartable de Fouzia est vraiment trop petit.	<del>VRAI</del>	<b>FAUX</b>
Fouzia ne peut pas aller à l'école avec ce sac.	<del>VRAI</del>	<b>FAUX</b>

• **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :

tout, partout, surtout, tout à coup, beaucoup, bien, combien, bientôt

---

JEUDI 23 AVRIL

• **CONJUGAISON** : l'imparfait des verbes en -ER et des verbes irréguliers

→ Penser à apprendre les terminaisons des verbes, et les verbes irréguliers dans F13.

Exercice : Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a) Tu (venir) **venais** souvent me voir.
- b) En maternelle, nous (faire) **faisions** la sieste l'après-midi.
- c) Vous (jouer) **jouiez** à la corde à sauter dans la cour.
- d) Chaque matin, je (prendre) **prenais** mon petit-déjeuner, je (préparer) **préparais** mon sac, puis j'(aller) **allais** à l'école.
- e) Quand Sami (être) **était** petit, il (ranger) **rangeait** bien sa chambre.
- f) Avant, vous (voir) **voyiez** mal quand vous n'(avoir) **aviez** pas de lunettes.
- g) Les élèves (être) **étaient** impatients de retourner à l'école.

• **CALCUL MENTAL** : les doubles

RAPPEL :	$134 \times 2 = 268$	$517 \times 2 = 1034$
	$\begin{array}{ccc} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 268 \end{array}$	$\begin{array}{ccc} \downarrow \downarrow \downarrow \\ 1034 \end{array}$
		$1034 \rightarrow 7 \times 2 = 14$ (on retient 1 dans les dizaines)

Exercice : Calcule sans poser l'opération (Il faut te souvenir de la table de x2) :

$34 \times 2 = 68$

$92 \times 2 = 184$

$541 \times 2 = 1082$

$61 \times 2 = 122$

$583 \times 2 = 1166$

$800 \times 2 = 1600$

$321 \times 2 = 642$

$73 \times 2 = 146$

$814 \times 2 = 1628$

$420 \times 2 = 840$

• **ORTHOGRAPHE : le genre et le nombre du GN**

RAPPEL : Dans un GN, tous les mots doivent être accordés en genre et en nombre.

En général, pour accorder : - au féminin, je rajoute un -e à la fin

- au pluriel, je rajoute un -s à la fin.

Utiliser F5 pour connaître les exceptions.

Exercice 1 : Accorde les GN au féminin.

le gentil fermier ---> la gentille fermière

ce bon comédien ---> cette bonne comédienne

ton grand cousin ---> ta grande cousine

l'invité spécial ---> l'invitée spéciale

mon camarade préféré ---> ma camarade préférée

un acteur célèbre ---> une actrice célèbre

Exercice 2 : Accorde les GN au pluriel.

un enfant jaloux ---> des enfants jaloux

cette belle fleur ---> ces belles fleurs

le cheval rapide ---> les chevaux rapides

un pays chaud ---> des pays chauds

un oiseau coloré ---> des oiseaux colorés

votre maitresse ---> vos maitresses

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à revoir :**

une fois, parfois, quelquefois, autrefois, mais, jamais, désormais,  
tout, partout, surtout, tout à coup, beaucoup, bien, combien, bientôt

---

VENDREDI 24 AVRIL

• **NUMERATION : les nombres jusqu'à 9999**

Exercice 1 : Compare les nombres en utilisant le signe < ou > :

678 < 800

887 > 879

2 459 < 2 510

999 < 1 100

4 589 < 4 712

3 094 < 4 930

8 678 > 6 689

2 766 > 2 677

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

a) 500 ; 4 050 ; 60 ; 5 040 ; 654

60 < 500 < 654 < 4 050 < 5 040

a) 890 ; 98 ; 8 900 ; 998 ; 9 008

98 < 890 < 998 < 8 900 < 9 008

• **GRAMMAIRE : le groupe nominal (GN)**

Exercice : Entoure le GN dans chaque phrase.

Exemple : Il y a une maison abandonnée.

- a) Cette chanteuse célèbre chante bien.
- b) Je vais prendre une douche.
- c) Aujourd'hui, vous apprenez une nouvelle poésie.
- d) Tu tailles tes crayons cassés.
- e) Ce panda géant dort beaucoup.
- f) Nous cueillons des belles pommes rouges.

• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

879 + 6593 =

		①	①	①	
		8	7	9	
+	6	5	9	3	
<hr/>					
	7	4	7	2	

4190 - 3782 =

	4	11	9	10	
-	①+3	7	①+8	2	
<hr/>					
	0	4	0	8	

692 x 4 =

			③		
		6	9	2	
x				4	
<hr/>					
	2	7	6	8	

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

tôt, bientôt, aussitôt, tantôt, plutôt, longtemps, tout le temps, de temps en temps