

• **ECRITURE/COPIE** : « *Mon école* » de Pierre **GAMARRA**

Recopie au stylo bleu et avec soin cette poésie dans ton cahier de poésies et de chants. Fais ensuite une illustration fidèle au texte en t'appliquant.

X X X X Mon école

Mon école est pleine d'images,
Pleine de fleurs et d'animaux,
Mon école est pleine de mots
Que l'on voit s'échapper des pages,
Pleine d'avions, de paysages,
De trains qui glissent tout là-bas
Où nous attendent les visages
Des amis qu'on ne connaît pas.

Mon école est pleine de lettres,
Pleine de chiffres qui s'en vont
Grimper du plancher au plafond
Puis s'envolent par les fenêtres,
Pleine de jacinthes, d'œillets,
Pleine de haricots qu'on sème ;
Ils fleurissent chaque semaine
Dans un pot et dans nos cahiers.

Ma classe est pleine de problèmes
Gentils ou coquins quelquefois,
De chansons, de poèmes,
Dont on aime la jolie voix
Pleine de contes et de rêves,
Blancs ou rouges, jaunes ou verts,
De bateaux voguant sur la mer
Quand une brise les soulève.

X X X Pierre **GAMARRA**

• LEXIQUE : les homonymes, les synonymes

→ Avant de commencer recherche les définitions des mots dans le dictionnaire.

Exercice 1 : Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient : seau - saut - sot - sceau - saut

- a) Que mon frère est **sot** il ne comprend jamais rien !
- b) Ce champion du triple-**saut** a battu le record olympique.
- c) Le jardinier transporte l'eau avec un grand **seau**.
- d) Le roi a appliqué son **sceau** en bas de la lettre.
- e) Ce parachutiste a effectué un **saut** de plus de trois mille mètres.

Exercice 2 : Complète avec l'homonyme qui convient : ver - verre - vert - vers.

- a) J'arriverai **vers** cinq heures.
- b) Il y a un **ver** de terre dans le jardin.
- c) Ce **verre** d'eau est à moi.
- d) J'ai mis mon pantalon **vert**.

Exercice 3 : Retrouve les paires de synonymes dans la liste.

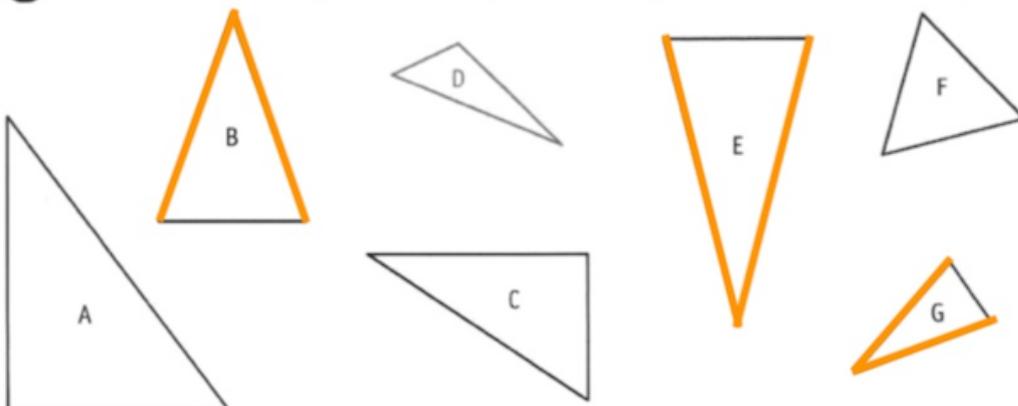
voler - construire - surgir - terminer - dissimuler - finir - ôter - dérober - enlever - bâtir - cacher -
salir - attraper - tacher - saisir - apparaître

→ Pour te remémorer la leçon sur les synonymes tu peux regarder cette vidéo :

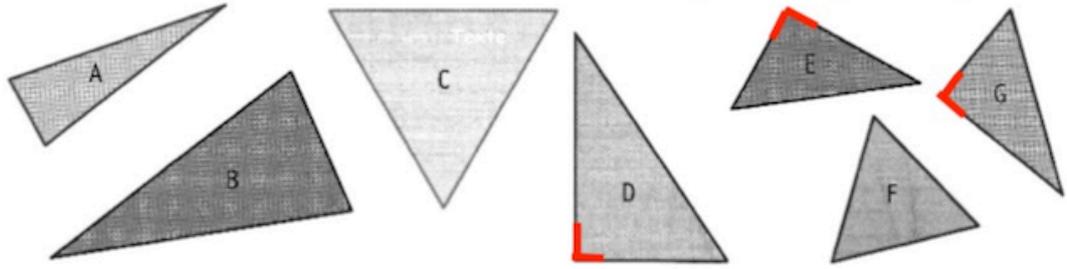
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

• GEOMETRIE : les triangles (M12 dans le lutin de règles)

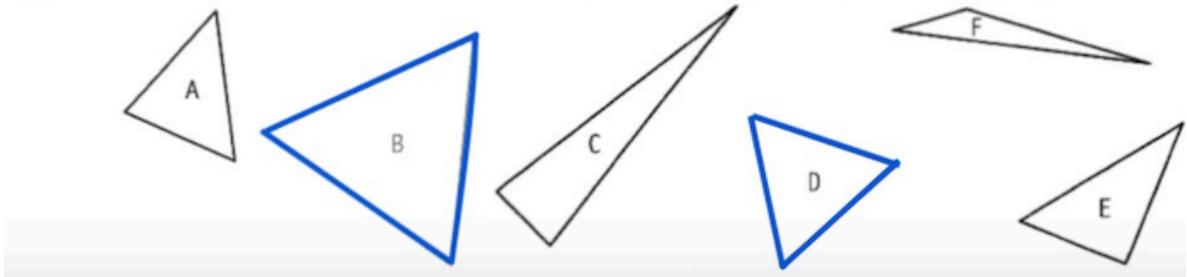
1 * Retrouve les triangles isocèles parmi ces figures. (avec 2 côtés égaux) B E G



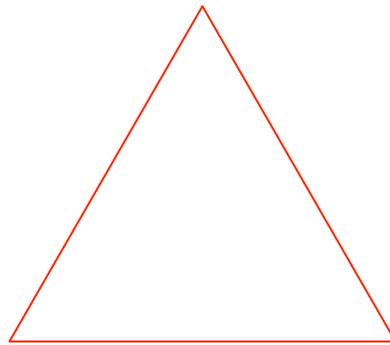
2 * Retrouve les triangles rectangles parmi ces figures. (avec 1 angle droit) D E G



3 * Retrouve les triangles équilatéraux parmi ces figures. (3 côtés égaux) B D



Exercice 4 : Trace un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 5cm.



• CALCUL MENTAL : additions par regroupements de compléments

→ Le but est de commencer par additionner les deux nombres qui se complètent pour obtenir un nombre rond (qui se termine par 0). Il est ensuite plus facile de rajouter le troisième nombre.

RAPPEL : les compléments à 10 : $1 + 9$ $3 + 7$ $5 + 5$
 $2 + 8$ $4 + 6$

Exercice : Calcule, sans poser d'opération, ni compter sur tes doigts.

Exemple : $15 + 8 + 5 = 15 + 5 + 8 = 20 + 8 = 28$

$$28 + 7 + 2 = 37$$

$$45 + 8 + 12 = 65$$

$$9 + 13 + 7 = 29$$

$$50 + 35 + 50 = 135$$

$$25 + 8 + 15 = 48$$

$$6 + 8 + 2 = 16$$

$$5 + 4 + 6 = 15$$

$$9 + 13 + 7 = 29$$

$20 + 9 + 31 = 60$

$70 + 6 + 4 = 80$

$5 + 3 + 5 = 13$

$45 + 7 + 5 = 57$

- **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :
dedans, dehors, dessous, dessus, depuis, puis, ailleurs
-

MARDI 26 MAI

- **ORTHOGRAPHE** : texte à corriger

Exercice : Dans ce texte, il y a 19 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). **Entoure les fautes**, puis **réécris** le texte sans erreur. Le texte est à l'imparfait.

Quand j'étais petit, chaque été, je partais en vacances à la mer avec mes parents. Nous faisons des grands châteaux de sable et nous ramassons des jolis coquillages. Parfois, quand je nageais dans l'eau, je voyais des petits poissons. J'essayais de les attraper mais ils étaient trop rapides.

Quand j'étais petit, chaque été, je partais en vacances à la mer avec mes parents. Nous faisons des grands châteaux de sable et nous ramassons des jolis coquillages. Parfois, quand je nageais dans l'eau, je voyais des petits poissons. J'essayais de les attraper mais ils étaient trop rapides.

.....

.....

- **NUMERATION** : les nombres jusqu'à 999 999

RAPPEL : Dans un nombre à 6 chiffres, les valeurs des chiffres sont : cm dm um c d u
--

Exercice 1 : Décompose les nombres.

Exemple : $150\ 342 = 100\ 000 + 50\ 000 + 300 + 40 + 2$

$95\ 204 = 90\ 000 + 5\ 000 + 200 + 4$

$760\ 050 = 700\ 000 + 60\ 000 + 50$

$3\ 178 = 3\ 000 + 100 + 70 + 8$

$294\ 003 = 200\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 3$

$40\ 978 = 40\ 000 + 900 + 70 + 8$

Exercice 2 : Encadre les nombres à l'unité.

Exemple : 45 688 < 45 689 < 45 690

5 675 < 5 676 < 5 677

321 474 < 321 475 < 321 476

199 < 200 < 201

199 999 < 200 000 < 200 001

91 011 < 91 012 < 91 013

762 998 < 762 999 < 763 000

• **CONJUGAISON : le futur des verbes en -ER**

- On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (*demain, plus tard...*)
- Dans les terminaisons du futur, on retrouve toujours la **lettre r**.
- Les terminaisons des verbes en -ER au futur sont :

je	-erai	nous	-erons
tu	-eras	vous	-erez
il/elle	-era	ils/elles	-eront

Exercice 1 : Conjugue les verbes au futur (N'oublie pas de **vérifier les terminaisons**).

AIMER	CRIER	AVANCER
j' aimerai	je crierai	j' avancerai
tu aimeras	tu crieras	tu avanceras
il/elle aimera	il/elle criera	il/elle avancera
nous aimerons	nous crierons	nous avancerons
vous aimerez	vous crierez	vous avancerez
ils/elles aimeront	ils/elles crieront	ils/elles avanceront

Exercice 2 : Conjugue les verbes au futur.

- En septembre, tu (changer) **changeras** de maitresse.
- La semaine prochaine, nous (étudier) **étudierons** les volcans.
- Thomas (laver) **lavera** ses chaussures.
- Les élèves (jouer) **joueront** dans la cour.
- Samedi soir, vous (regarder) **regarderez** un film à la télévision.
- Le facteur (passer) **passera** vers midi.
- Je (recopier) **recopierai** ma leçon demain.
- Dans deux mois, nous (récolter) **récolterons** de beaux fruits.
- Dans le futur, les voiture (voler) **voleront** peut-être dans le ciel.

j) Tu (réciter) **réciteras** parfaitement ta poésie.

• **CALCUL MENTAL : additions par regroupements de compléments**

Exercice : Calcule, sans poser d'opération, ni compter sur tes doigts. (Tu peux entourer les 2 nombres qui se complètent avant de calculer).

$8 + 5 + 5 = 18$

$15 + 9 + 1 = 25$

$23 + 4 + 7 = 34$

$13 + 7 + 8 = 28$

$7 + 11 + 9 = 27$

$6 + 5 + 4 = 15$

$16 + 10 + 4 = 30$

$5 + 42 + 5 = 52$

$2 + 6 + 8 = 16$

$7 + 6 + 3 = 16$

$20 + 53 + 7 = 80$

$18 + 2 + 9 = 29$

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**
vers, à travers, à l'envers, toujours, plus, moins, alors

JEUDI 28 MAI

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 20 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur. Le texte est à l'imparfait.

Quand sophie étais petit, chaque été, elle partai en vacances a la mer avec ses parent. Elle fesait des grand château de sable et elle ramassai des joli coquillage. Parfois, quand elle étais dans l'eau, elle voyai des petit poisson. elle n'arrivais pas à les attraper car il najait trop vite.

Quand Sophie étai^t petite, chaque été, elle partai^t en vacances à la mer avec ses parents^s. Elle faisait des grands^s châteaux^x de sable et elle ramassai^t des jolis^s coquillages^s. Parfois, quand elle étai^t dans l'eau, elle voyai^t des petits^s poissons^s. Elle n'arrivai^t pas à les attraper car ils^s nageai^{ent} trop vite.

.....
.....

• MATHEMATIQUES : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

* **Problème 1** : Yanis a 86 cartes Pokémon. Il en a deux fois plus que Sofiane.

Combien de cartes a Sofiane ?

Schéma ou opération :

La moitié de 86 est 43 ou

$$86 = 43 + 43$$

Phrase réponse : **Sofiane a 43 cartes.**

* **Problème 2** : Lisa lit un livre de 420 pages. Elle en a déjà lues 283.

Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

Schéma ou opération :

283 pour aller à 420

ou $420 - 283 = 137$

Phrase réponse : **Il lui reste 137 pages à lire.**

* **Problème 3** : Antoine fabrique un cerf-volant de la forme d'un losange de 38cm de côté. Pour le décorer, il veut coller un ruban tout autour.

De combien de centimètres de ruban a-t-il besoin ?

Schéma ou opération :

Un losange a 4 côtés donc $38 + 38 + 38 + 38$

ou $38 \times 4 = 152$

Phrase réponse : **Il a besoin de 152 centimètres de ruban.**

• GRAMMAIRE : les compléments de phrase

RAPPEL : En général, une phrase est constituée d'un sujet, d'un verbe et de compléments. Les compléments sont des groupes de mots qui donnent des informations sur la phrase.

Les compléments de phrases sont les groupes de mots qu'on peut déplacer ou supprimer.

Exemple : [Un jour d'hiver], une souris trouve une moufle.
complément de phrase sujet verbe (autre complément qu'on ne peut pas supprimer)

« Un jour d'hiver » est un complément de phrase car :

- je peux le déplacer : Une souris trouve une moufle un jour d'hiver.

- je peux le supprimer : Une souris trouve une moufle.

Exercice : Dans chaque phrase, **souligne** le verbe, **entoure** le sujet, **encadre** le complément de phrase.

Exemple : La princesse rencontre une grenouille [devant le château].
sujet verbe complément de phrase

a) [La nuit], les souris sortent.

e) La neige tombe [silencieusement].

b) Ma sœur lit [dans sa chambre].

f) Notre chat dort [tous les après-midis].

c) Je promène mon chien [le matin].

g) [Chaque jour], Je mange des légumes.

d) [Cet été], nous yoyagerons.

h) [Dans deux jours], ils reviendront.

→ Attention, vérifie toujours que tu peux déplacer ce complément.

• CALCUL MENTAL : les tables de multiplication

Exercice : Complète (sans utiliser ton lutin).

$5 \times 6 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$9 \times 9 = 81$

$4 \times 4 = 16$

$7 \times 8 = 56$

$4 \times 7 = 28$

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 7 = 63$

$3 \times 9 = 27$

$8 \times 2 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 6 = 18$

• ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :

voilà, déjà, là-bas, celui-là, celle-là, à travers, dedans, dehors, dessous, dessus, depuis, puis, ailleurs, vers, à travers, à l'envers, toujours, plus, moins, alors

VENDREDI 29 MAI

• ORTHOGRAPHE : texte à corriger

Exercice : Dans ce texte, il y a 18 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur. Le texte est à l'imparfait.

Quand tu étais petit, chaque été, tu partais en vacances à la mer avec tes parents. Vous faisiez des beaux châteaux de sable et vous ramassiez des jolis coquillages. Parfois, quand vous étiez dans l'eau, vous voyez des petits poissons. Vous n'arrivais pas à les attraper car ils nageaient trop vite.

Quand tu étais petit, chaque été, tu partais en vacances à la mer avec tes parents. Vous faisiez des beaux châteaux de sable et vous ramassiez des jolis coquillages. Parfois, quand vous étiez dans l'eau, vous voyiez des petits poissons. Vous n'arriviez pas à les attraper car ils nageaient trop vite.

• **ORTHOGRAPHE : les accords dans le GN**

RAPPEL : Accord au féminin : -e
 Accord au pluriel : - s - x

→ Utilise F5 pour les exceptions.

Exercice : Ecris ces GN en les accordant en genre et en nombre.

Exemple : Des (bijou) (scintillant) → *Des bijoux scintillants*

Ton (film) (préféré) → ton film préféré

Des (animal) (sauvage) → des animaux sauvages

Une (chanteur) (connu) → une chanteuse connue

Ce (pompier) (courageux) → ce pompier courageux

Une (fermier) (heureux) → une fermière heureuse

Mes (chemise) (bleu) et (froissé) → mes chemises bleues et froiss es

Une (lion) (affamé) → une lionne affam e

Tes (chaussette) (noir) et (trou ) → tes chaussettes noires et trou es

Un (jour) (ensoleillé) → un jour ensoleillé

La (gentil) (directeur) → la gentille directrice

• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

659 + 4392 + 8376 =

		1	2	1
		6	5	9
+	4	3	9	2
+	8	3	7	6
<hr/>				
1	3	4	2	7

6035 - 4829 =

		6	10	3	15
-	1+4	8	1+2	9	
<hr/>					
	1	2	0	6	

957 x 8 =

		4	5	
		9	5	7
x				8
<hr/>				
7	6	5	6	

• LECTURE : « Comment sont recyclés les papiers ? » (extrait *Le Petit Quotidien* n°6214)

À l'usine papetière, on utilise tous les papiers triés par les habitants pour en fabriquer de nouveaux.



1 Arrivée des balles de papier du centre de tri

Dans ces gros paquets, il y a plein de papiers différents: des papiers de brouillon, des enveloppes, des cahiers à spirale...



2 Transformation en pâte dans le pulpeur

Dans une sorte de gros mixeur, les papiers sont mélangés avec de l'eau pour devenir de la pâte à papier !



3 Nettoyage de la pâte à papier dans des cuves

La pâte est lavée pour enlever l'encre. Après, elle est filtrée pour retirer les agrafes et les spirales par exemple.



4 Fabrication des feuilles par la machine à papier

C'est le plus impressionnant. La pâte est aplatie et séchée pour devenir une feuille géante. En 1h, la machine produit plus de 110 km de papier !



5 Mise en bobine du nouveau papier

Le papier recyclé ressemble à du papier vierge (produit à partir de bois), sauf qu'il faut 3 fois moins d'eau et d'énergie pour le fabriquer.



Il servira à fabriquer des cahiers, des magazines ou des journaux par exemple !

Lis plusieurs fois ce texte à voix haute, puis réponds aux questions.

- 1) Comment s'appelle l'usine dans laquelle le papier est recyclé ?
L'usine dans laquelle on recycle le papier est une usine papetière.
- 2) Quelles sortes de papier sont recyclés ? (Donne 2 exemples)
Ce sont des papiers de brouillon, des enveloppes, des cahiers à spirales...
- 3) Comment s'appelle la machine qui transforme le papier en pâte ?
C'est le pulpeur.
- 4) Avec quoi mélange-t-on le papier pour le transformer en pâte ?
Le papier est mélangé avec de l'eau.
- 5) Pourquoi faut-il filtrer la pâte ?
Il faut la filtrer pour retirer les agrafes, les spirales...

6) Quelle longueur de papier, la machine à papier fabrique-t-elle en 1 heure ?

Elle fabrique 110km de papier en 1 heure.

7) Quelle est la différence entre le papier vierge et le papier recyclé ?

Il faut 3 fois moins d'eau et d'énergie pour recycler le papier.

8) Que va-t-on fabriquer avec le papier recyclé ?

On fabrique de nouveaux cahiers, journaux, magazines.

• **CALCUL MENTAL : les tables de multiplication**

Exercice : Complète (sans utiliser ton lutin).

$9 \times 9 = 81$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 3 = 12$

$9 \times 6 = 54$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 9 = 72$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 5 = 25$

$4 \times 9 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$2 \times 8 = 16$

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

certes, parfois, autrefois, quelquefois, tant pis, hélas