

LUNDI 4 MAI - CORRECTION

• LEXIQUE : les homonymes

RAPPEL : Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens. Exemples :

Le *mair*e de la ville. La *mer* Méditerranée. La *mère* de ma mère est ma grand-mère.

Exercice 1 : Lis ce texte, puis retrouve les couples d'homonymes (entoure-les de la même couleur).

Gaston traverse le *champ*. Il se dirige vers la *ferme* qui est située non loin de la *mer*. Il est heureux et son *chant* s'élève dans les airs. Il *mar*che d'un pas léger. Il ouvre puis *ferme* le portail, franchit la petite *mar*che et embrasse sa *mère* qui est dans le jardin.

Exercice 2 : Complète ces phrases avec les homonymes qui conviennent.

a) Une phrase se termine par un *point*.

Le boxeur a frappé avec son *poing*.

b) Je n'ai pas mangé : j'ai *faim*.

Le soleil se couche à la *fin* de la journée.

c) J'écris à l'*encre* bleue.

Le bateau a jeté l'*ancre* dans la baie.

d) Ce vêtement coûte *cher*.

Quand j'ai froid, j'ai la *chair* de poule.

Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un de ces homonymes : la cour, le court, le cours.

a) J'admire le *cours* de ce fleuve majestueux.

b) Le roi vit à la *cour* avec ses sujets.

c) Le tournoi se déroule sur le *court* de tennis en terre battue.

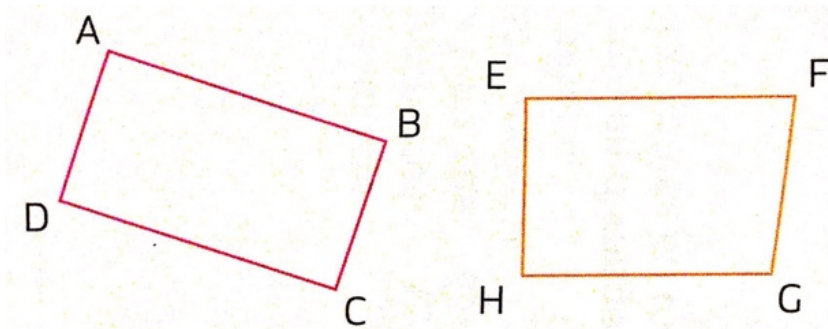
• GEOMETRIE : les polygones

➔ Révise la leçon M12 : les quadrilatères et apprend la leçon M11 : les triangles.

Exercice 1 : Complète les phrases.

- a) Un rectangle a 4 côtés, 4 angles et 4 sommets.
- b) Ses 4 angles sont des angles **droits**.
- c) Ses côtés opposés sont de même **longueur/mesure**.

Exercice 2 : Laquelle de ces figures est un rectangle ?



Explique pourquoi. **C'est la figure ABCD car elle a 4 côtés, 4 angles droits et ses côtés opposés sont de même longueur.**

Exercice 3 : À l'aide de ton équerre et de ton crayon de papier, trace un rectangle de longueur 5cm et de largeur 2cm.



- **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :
ici, voici, celui-ci, celle-ci, merci, demain, maintenant, encore, enfin, ensuite

MARDI 5 MAI

- **GRAMMAIRE** : les compléments de phrase

RAPPEL : En général, une phrase est constituée d'un sujet, d'un verbe et de compléments. Les compléments sont des groupes de mots qui donnent des informations sur la phrase.

Les compléments de phrases sont les groupes de mots qu'on peut déplacer ou supprimer.

Exemple : [Un jour d'hiver], une souris trouve une moufle.
sujet verbe

« Un jour d'hiver » est un complément de phrase car :

- je peux le déplacer : Une souris trouve une moufle un jour d'hiver.

- je peux le supprimer : Une souris trouve une moufle.

Exercice : Dans chaque phrase, encadre le complément de phrase. Réécris ensuite chaque phrase en supprimant ce complément de phrase.

Exemple : Un renard arrive [devant la moufle]. -----> *Un renard arrive.*

a) [Hier matin] , il pleuvait.

-----> *Il pleuvait.*

b) L'araignée disparaît [dans un trou].

-----> *L'araignée disparaît.*

c) [En été], les vacanciers se baignent.

-----> *Les vacanciers se baignent.*

d) Nous prenons l'avion [dans une heure].

-----> *Nous prenons l'avion.*

e) La princesse rencontre une grenouille [près du lac].

-----> *La princesse rencontre une grenouille.*

f) [Au Moyen-Âge], les paysans étaient pauvres.

-----> *Les paysans étaient pauvres.*

• **MATHEMATIQUES** : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

- **Problème 1** : La maitresse a acheté 3 paquets de 250 feuilles. Elle en déjà utilisées 386. Combien de feuilles lui reste-t-il ?

Schéma ou opération :

$$250 + 250 + 250 \quad \text{ou} \quad 250 \times 3 \quad = 750 \quad (\text{La maitresse a acheté 750 feuilles en tout.})$$

$$\text{J'enlève les feuilles qu'elle a utilisées :} \quad 750 - 386 = 364$$

Phrase réponse : **Il lui reste 364 feuilles.**

- **Problème 2** : Inès achète un livre à 6euros, une trousse à 4 euros, un stylo à 2euros et un cahier à 5 euros. Elle paye avec un billet de 20euros. Combien d'euros va lui rendre la caissière ?

Schéma ou opération :

$$6 + 4 + 2 + 5 = 17 \quad (\text{Elle doit payer 17euros en tout.})$$

$$20 - 17 = 3$$

Phrase réponse : **La caissière va lui rendre 3 euros.**

• LECTURE/QUESTIONNER LE MONDE : « Bouger pour être en bonne santé »

Pratiquer une activité physique est essentiel pour le corps aux différents stades de la vie.

L'activité physique est essentielle au développement des jeunes. En effet, elle favorise une bonne croissance, fait progresser les capacités d'apprentissage, améliore la concentration, procure du plaisir et permet de nouer de nouvelles relations sociales. De plus, la pratique d'un sport dès l'enfance instaure une habitude bénéfique pour la santé. Celle-ci pouvant se prolonger jusqu'à l'âge adulte.

C'est pourquoi il est recommandé aux enfants et aux adolescents de pratiquer une activité physique modérée ou intense pendant une heure par jour au minimum, par séquences de 20 minutes au moins. Cela peut prendre de nombreuses formes : aller à l'école à pied ou à vélo, jouer 30 minutes avec les copains dans les espaces de jeux, faire des sorties en famille (à pied, à vélo, en rollers), promener son chien, participer à une activité sportive hebdomadaire...

(Source :Site internet Ameli)

Lis le texte plusieurs fois à voix haute, puis réponds aux questions.

1) Dans ce texte, relève 3 façons simples de faire du sport :

On peut faire du sport en allant à l'école à pied ou à vélo, en jouant avec ses copains dans les espaces de jeux, en faisant des sorties en famille...

2) Combien de temps par jour est-il recommandé aux enfants et adolescents de faire du sport ?

Il leur est recommandé de faire au moins une heure de sport par jour.

4) Entoure la bonne réponse :

Les enfants grandissent mieux quand ils font du sport.

VRAI FAUX

On apprend mieux et on est plus concentré grâce aux activités physiques.

VRAI FAUX

On ne peut pas se faire d'amis en faisant du sport.

VRAI FAUX

On ne peut pas faire de sport en s'amusant.

~~VRAI~~ FAUX

• **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :
ensemble, à l'envers, à l'endroit, environ, hélas, hier, aujourd'hui, en haut, hors

JEUDI 7 MAI

• **CONJUGAISON** : l'imparfait

→ Revoir les terminaisons des verbes à l'imparfait, et les verbes irréguliers dans F13.

Exercice : Conjugue les verbes à l'imparfait.

a) Autrefois, nous (utiliser) **utilisions** surtout des plantes pour nous soigner

b) Tu (effacer) **effaçais** le tableau.

c) Je (voir) **voyais** bien que tu (être) **étais** fatigué.

d) Elles (faire) **faisaient** du vélo tous les dimanches.

e) Les hommes préhistoriques (tailler) **taillaient** des outils dans la pierre.

f) Marie (être) **était** triste mais elle (dire) **disait**

qu'elle (aller) **allait** bien.

g) Nous (vouloir) **voulions** aller à un concert mais nous ne (pouvoir) **pouvions** pas.

h) Tu (dire) **disais** que tu (vouloir) **voulais** un chat.

i) Ils (voyager) **voyageaient** souvent mais ils ne (prendre) **prenaient** pas le bateau.

• **NUMERATION** : les nombres jusqu'à 9999

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres.

deux-mille-cent-quatre : 2 104

neuf-cent-soixante-dix-sept : 977

cinq-mille-trois-cents : 5 300

cent-quatre-vingt-dix-huit : 198

mille-deux-cent-trente-et-un : 1 231

soixante-seize : 76

quatre-mille-un : 4 001

trois-mille : 3 000

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres.

6 713 : six-mille-sept-cent-treize

8 642 : huit-mille-six-cent-quarante-deux

1 111 : mille-cent-onze

295 : deux-cent-quatre-vingt-quinze

4 059 : quatre-mille-cinquante-neuf

• **GRAMMAIRE : la phrase négative**

Exercice : Mets ces phrases à la forme négative en utilisant *ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne.*

a) Je connais mes tables de multiplication par cœur.

Je ne connais pas mes tables de multiplication par cœur.

b) Il pleut encore.

Il ne pleut plus.

c) Tom cache quelque chose dans son sac.

Tom ne cache rien dans son sac.

d) J'accompagne quelqu'un à la maternelle.

Je n'accompagne personne à la maternelle.

e) Les enfants ont toujours le droit de s'amuser.

Les enfants n'ont jamais le droit de s'amuser.

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à revoir :**

ici, voici, celui-ci, celle-ci, merci, demain, maintenant, encore, enfin, ensuite, ensemble, à l'envers, à l'endroit, environ, hélas, hier, aujourd'hui, en haut, hors