

LUNDI 11 MAI

• LEXIQUE : les homonymes

vidéo qui peut être visionnée en complément : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

Exercice 1 : Emploie chacun de ces homonymes dans une phrase qui mettra son sens en valeur.

- a) (un) fil :
(une) file :
- b) (une) patte :
(une) pâte :
- c) (la) peau :
(le) pot :
- d) (un conte) :
(un) compte :
- e) (un) pin :
(du) pain :

Exercice 2 : Dans chaque phrase, entoure le bon mot (Attention au sens).

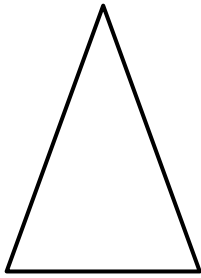
- a) J'ai perdu mes **dents** / **dans** de lait. c) J'adore les petits **pains** / **pins** au chocolat.
b) Qu'il a un joli plumage, ce **coq** / **coque** ! d) Quel est le **pris** / **prix** de cette peluche ?

• GEOMETRIE : les polygones

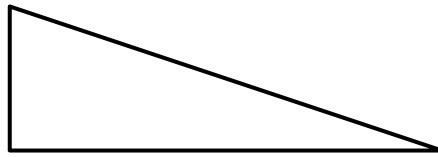
Exercice 1 : Quel quadrilatère suis-je ?

- a) Mes côtés opposés sont parallèles, ils sont de même longueur et j'ai 4 angles droits.
Je suis un
- b) Mes côtés opposés sont parallèles et de même longueur. Je suis un
- c) Mes côtés opposés sont parallèles, ils ont la même longueur et j'ai 4 angles droits.
Je suis un
- d) Mes côtés opposés sont parallèles, ils ont la même longueur et mes diagonales sont perpendiculaires. Je suis un

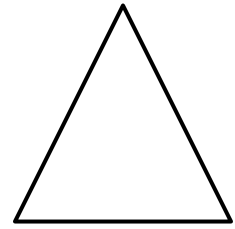
Exercice 2 : Relie chaque triangle à son nom.



triangle rectangle




triangle équilatéral




triangle isocèle

Exercice 3 :

Trace le point C pour obtenir un triangle isocèle. Utilise ton compas et ta règle.

A  B
4 cm

Trace le point F pour obtenir un triangle équilatéral. Utilise ton compas et ta règle.

D  E
5 cm

- **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :
autrement, brusquement, doucement, exactement, facilement, heureusement, seulement,
tranquillement, comment,

MARDI 12 MAI

- **GRAMMAIRE** : les compléments de phrase

RAPPEL : En général, une phrase est constituée d'un sujet, d'un verbe et de compléments. Les compléments sont des groupes de mots qui donnent des informations sur la phrase.

Les compléments de phrases sont les groupes de mots qu'on peut déplacer ou supprimer.

Exemple : [Un jour d'hiver], une souris trouve une moufle.
sujet verbe

« Un jour d'hiver » est un complément de phrase car :

- je peux le déplacer : Une souris trouve une moufle un jour d'hiver.
- je peux le supprimer : Une souris trouve une moufle.

Exercice : Dans chaque phrase, encadre le complément de phrase. Réécris ensuite chaque phrase en déplaçant ce complément de phrase.

Exemple : Il pleuvait [hier matin] . -----> *Hier matin, il pleuvait.*

a) Demain, la maitresse sera absente. ----->

b) Les girafes mangent dans la savane. ----->

c) Je me réveille vers 8 heures. ----->

d) Par la fenêtre, je voyais des écureuils. ----->

e) Le gâteau refroidit dans le four. ----->

f) Les élèves recopiaient leur leçon silencieusement.
----->

• **MATHEMATIQUES : résolution de problèmes**

Résous les problèmes suivants.

* **Problème 1** : Sophie a une boîte de 1200 perles. Elle en a utilisées pour fabriquer des bijoux. Maintenant, il lui reste 864 perles. Combien de perles a-t-elle utilisées ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

* **Problème 2** : Mme Jolie a besoin de 72 œufs pour faire des gâteaux. Au magasin, il n'y a que des boîtes de 30 œufs. Combien de boîtes d'œufs doit-elle acheter ? Combien d'œufs lui restera-t-il ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

• **LECTURE/QUESTIONNER LE MONDE : « Les besoins vitaux des végétaux »**

Lis le texte plusieurs fois à voix haute, puis réponds aux questions.



Il faut une humidité optimale. Sans eau, il n'y a pas de vie possible et la plante fane. Mais un excès d'eau peut asphyxier les racines.



La lumière est un facteur indispensable à la croissance et à la vie des plantes. Certaines plantes ont besoin de beaucoup de lumière (les géraniums), alors que d'autres préfèrent l'ombre (les impatiens).



La température doit être suffisante. La croissance est d'autant plus rapide que la température est élevée (mais inférieure à 40°C).



Le sol doit bien retenir l'eau. La plante puise dans le sol **les éléments nutritifs** dont elle a besoin pour vivre et se développer.

Comme tout être vivant, une plante naît, grandit, vieillit puis meurt.

(Source : site lutinbazar.fr)

vidéo à visionner en complément : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

1) Quels sont les 4 éléments dont a besoin une plante pour bien grandir ?

.....

2) Entoure la bonne réponse :

Une plante peut mourir si on ne l'arrose pas.	VRAI	FAUX
Une plante peut mourir si on l'arrose trop.	VRAI	FAUX
Une plante pousse mieux s'il fait très chaud.	VRAI	FAUX
Une plante est un être vivant.	VRAI	FAUX

• **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur : également, simplement, tellement, absolument, parfaitement, complètement, naturellement, profondément, certainement

JEUDI 14 MAI

• **CONJUGAISON** : le futur des verbes en -ER

- On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (*demain, plus tard...*)
- Dans les terminaisons du futur, on retrouve toujours la lettre r.
- Les terminaisons des verbes en -ER au futur sont :

je	-erai	nous	-erons
tu	-eras	vous	-erez
il/elle	-era	ils/elles	-eront

Exercice : Dans chaque phrase, souligne le verbe au futur et entoure sa terminaison.

exemple : Demain, je jou**erai** avec mes copains.

- a) Bientôt, nous retournerons à l'école.
- b) Vous voyagerez en Espagne cet été.
- c) Je laverai mes chaussures.
- d) Ils skieront toute la journée.
- e) Tu lanceras la balle à ton coéquipier.
- d) Elle dessinera des fleurs et des poissons.
- e) Nous continuerons d'apprendre nos leçons.
- f) Les graines germeront dans 15 jours.
- g) L'an prochain, tu passeras en CM1.
- h) Chaque mercredi, vous travaillerez à la maison.

• **NUMERATION : les nombres jusqu'à 9999**

Exercice 1 : Décompose les nombres comme dans l'exemple.

exemple : 3 457 = 3000 + 400 + 50 + 7 = (3x1000) + (4 x 100) + (5 x 10) + (7 x 1)

- 4 236 =
- 651 =
- 9 082 =
- 2 504 =

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

- a) 6 780 ; 780 ; 7000 ; 807 ; 87
.....
- b) 549 ; 1 001 ; 3490 ; 998 ; 1 010
.....

• **GRAMMAIRE : la phrase négative**

Exercice : Mets ces phrases à la forme négative en utilisant *ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne.*

- a) Il y avait quelqu'un dans le couloir.
.....
- b) Tu dois toujours finir tes légumes.
.....
- c) Nous entendions quelque chose pendant la nuit.
.....
- d) Les lions ont faim.
.....

