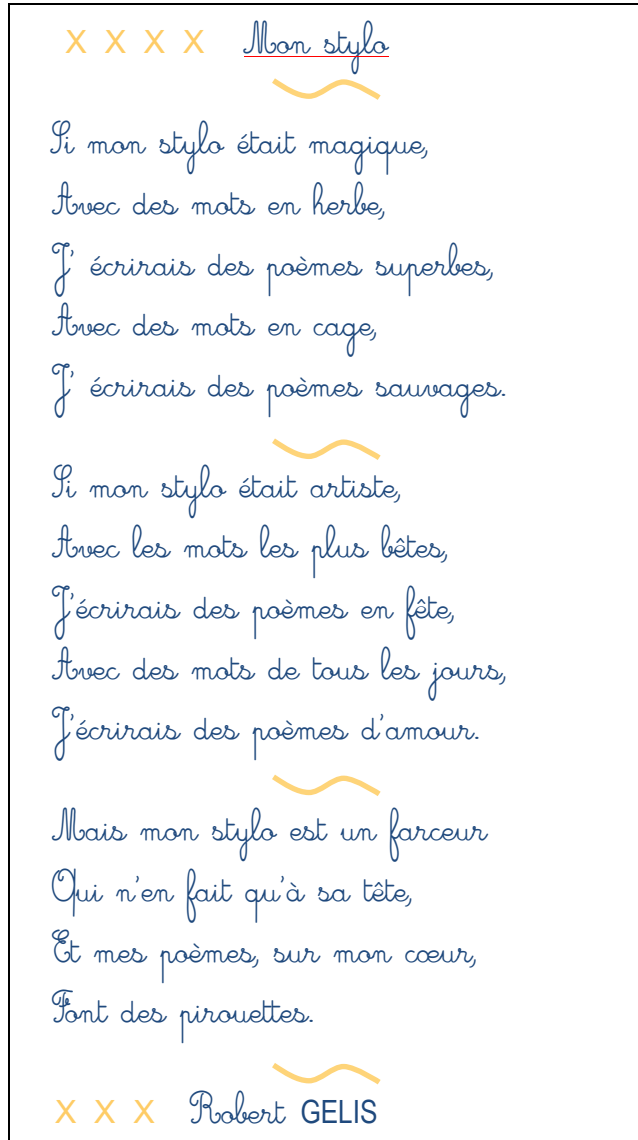


• **ECRITURE/COPIE** : « *Mon stylo* » de Robert GELIS

Recopie au stylo bleu et avec soin cette poésie dans ton cahier de poésies et de chants. Fais ensuite une illustration fidèle au texte en t'appliquant.



• **NUMERATION** : les nombres jusqu'à 999 999

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres.

trente-mille-huit-cent-vingt :

neuf-mille-quatre-vingts :

cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit :

mille-six-cent-cinquante-et-un :

neuf-cent-trente-mille-quatre-cents :

soixante-dix-mille :

deux-cent-vingt-mille-cent-quatorze :

Exercice 2 : Ecris les nombres en lettres (N'oublie pas les traits d'union entre chaque mot. Utilise M1 pour vérifier l'orthographe des mots.).

465 198 :
 2 180 :
 74 013 :
 6 150 :
 990 000 :

Exercice 3 : Décompose les nombres.

Exemple : 150 342 = 100 000 + 50 000 + 300 + 40 + 2

105 098 =
 16 420 =
 5 616 =
 850 210 =
 27 009 =

• **CONJUGAISON : le futur des verbes irréguliers les plus fréquents**

RAPPEL : Les terminaisons des verbes au futur sont :

je	-rai	nous	-rons
tu	-ras	vous	-rez
il/elle	-ra	ils/elles	-ront

Exercice 1 : Complète le tableau.

➔ Utilise « Demain » dans ta tête pour trouver les réponses. Vérifie les terminaisons.

VENIR (ici)	FAIRE (les devoirs)	PRENDRE (le bus)	DIRE (la vérité)
<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>	<i>Demain, ...</i>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles	ils/elles

Exercice 2 : Conjugue les verbes au futur.

- a) A 17h, je (prendre) mon goûter, puis je (faire) mes devoirs.
b) Pour aller à Londres, nous (prendre) l'avion.
c) Julie et Pierre (dire) ce qu'ils (faire) pour leur spectacle.
d) Pour le dessert, je (prendre) une mousse au chocolat.
e) Quand tu (venir) me voir, nous (faire) des crêpes.
f) Demain, il ne (faire) pas beau.
g) Vous (faire) du sport, puis vous (prendre) une douche
h) Les enfants (dire) à leurs camarades ce qu'ils ont fait.
i) Après leur repas, les gorilles (faire) une sieste.

• **CALCUL MENTAL : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...**

RAPPEL : Pour multiplier un nombre par 30, 300, ou 3000 je multiplie d'abord ce nombre par 3, puis je rajoute un, deux ou trois 0 à la fin.

Exemples : $4 \times 60 = 4 \times 6 \times 10 = 24 \times 10 = 240$
 $3 \times 700 = 3 \times 7 \times 100 = 21 \times 100 = 2100$
 $9 \times 5000 = 9 \times 5 \times 1000 = 45 \times 1000 = 45000$

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $7 \times 300 =$ | $5 \times 5000 =$ | $3 \times 400 =$ |
| $6 \times 40 =$ | $9 \times 10 =$ | $9 \times 90 =$ |
| $2 \times 9000 =$ | $6 \times 800 =$ | $4 \times 7000 =$ |
| $8 \times 700 =$ | $9 \times 6000 =$ | $8 \times 300 =$ |

MARDI 16 JUIN

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 17 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). **Entoure les fautes**, puis **réécris** le texte sans erreur. Le texte est **au futur**.

L'été prochin, j'irais a Londres avec mes ami. Nous prendront l'avion tôt le matin et nous arriveron ver neuf heure. Nous monteron dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Je verai des monument et je prendrais des fotografie. Ces vacance serons amusante.

.....

.....

.....

.....

• GRAMMAIRE : les groupes dans la phrase

RAPPEL : En général, une phrase est constituée d'un sujet, d'un verbe et de compléments. Les compléments sont des groupes de mots qui donnent des informations sur la phrase.

- Les **compléments de phrase** sont les groupes de mots qu'on peut **déplacer** ou **supprimer**.
- Les **compléments de verbe** sont les groupes de mots qu'on **ne peut pas déplacer** ou **supprimer**.

Exemple : [Un jour d'hiver], une souris trouve [une moufle].
complément de phrase sujet verbe complément de verbe

→ Pour savoir si un complément est un complément de phrase ou un complément de verbe, tu dois toujours vérifier si tu peux déplacer ou supprimer ce complément.

Exercice : Dans chaque phrase, **souligne** le verbe, **entoure** le sujet, **encadre** le complément de phrase en bleu, **encadre** le complément de verbe en rouge.

Exemple : La princesse rencontre [une grenouille] [devant le château].
sujet verbe complément de verbe complément de phrase

(Il peut y avoir 1 seul ou 2 compléments.)

- | | |
|---|--|
| a) L'ours polaire chasse les phoques sur la banquise. | e) Je fais un exercice difficile. |
| b) Mon petit frère est bavard. | f) Il écrit son prénom sur sa feuille. |
| c) Nous cueillons des pommes dans le verger. | g) Chaque soir, je lis un livre. |
| d) Sophie et sa sœur dorment dans leur chambre. | h) Vers 7 heures, le soleil se lève. |

• MATHEMATIQUES : résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

* **Problème 1** : Dans la classe de CE2, il y a 23 élèves. Dans la classe de CM1, il y a 26 élèves. Avec leurs deux maitresses, ils vont au musée. Un ticket enfant coute 2euros, un ticket adulte coute 4euros. Combien doivent-ils payer ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

* **Problème 2** : Katie pèse 41 kilogrammes. Elle pèse 8 kilogrammes de plus que Jade.

Combien de kilogrammes pèse Jade ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

* **Problème 3** : Un fleuriste a 110 fleurs. 45 sont rouges, 28 sont roses et les autres sont blanches.

Combien a-t-il de fleurs blanches ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse :

• QUESTIONNER L'ESPACE : le monde

Définitions :

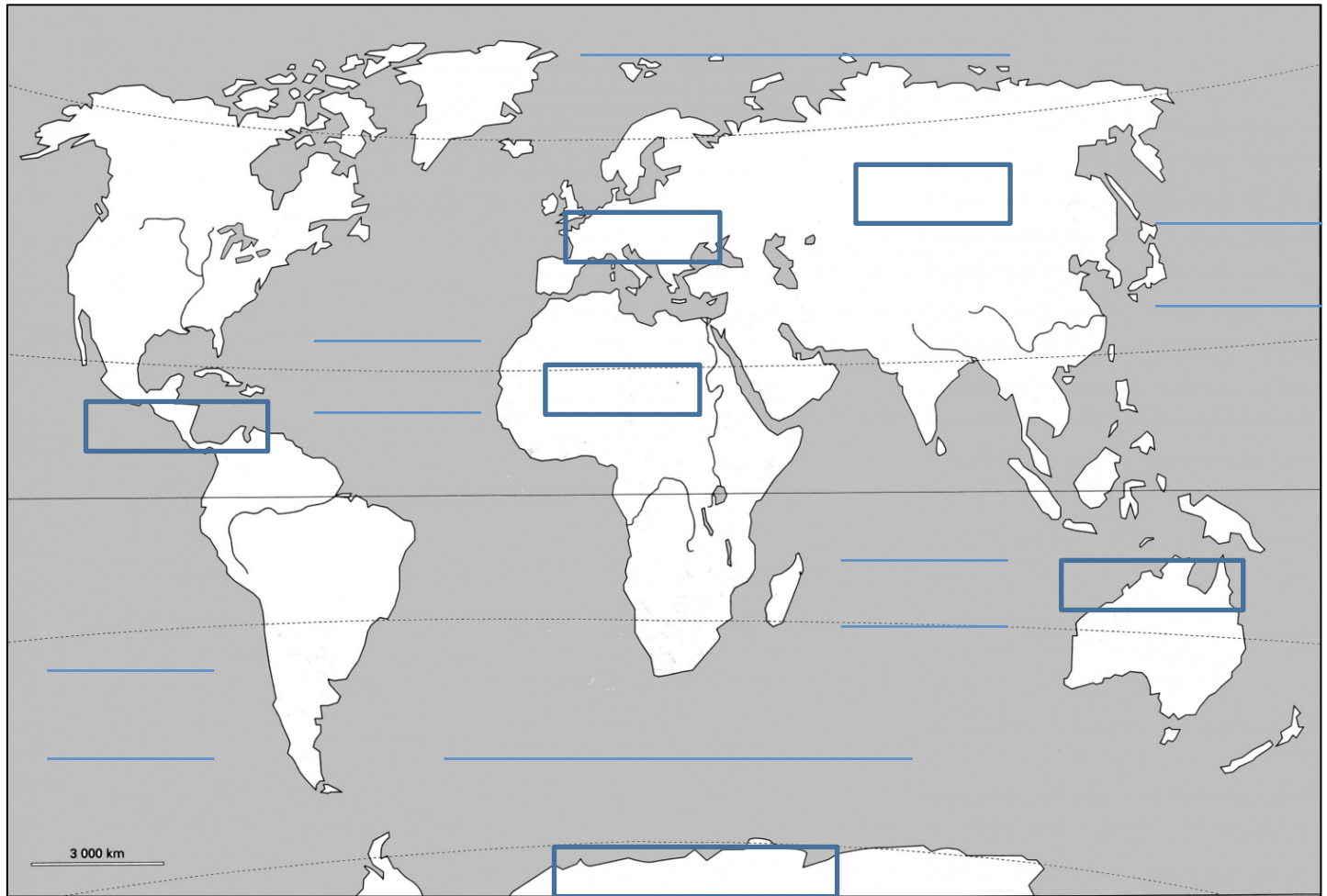
* **La Terre** est la troisième planète la plus rapprochée du Soleil. Elle tourne sur elle-même en vingt-quatre heures environ. En raison de la grande part d'eau qui la compose, elle est également parfois appelée la planète bleue. Plusieurs éléments permettent de se repérer sur la Terre : continents, océans, points cardinaux...

* **Un continent** est une grande étendue de terre à la surface de la Terre. Il y a 6 continents différents : *l'Amérique, l'Antarctique, l'Afrique, l'Europe, l'Asie et l'Océanie.*

* **Un océan** est une vaste étendue d'eau à la surface de la Terre. Il existe 5 océans : *l'océan Pacifique, l'océan Atlantique, l'océan Indien, l'océan glacial Arctique, l'océan glacial Antarctique.*

* **Les 4 points cardinaux** sont les directions qui permettent de s'orienter : *le nord, le sud, l'est et l'ouest.*

A l'aide d'un globe terrestre ou d'un planisphère, complète la carte avec le noms des **continents**, des **océans** et des **points cardinaux** (sur la rose des vents, en bas à droite).



CONTINENTS

Océans



• **CALCUL MENTAL** : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...

Exercice : Calcule, sans poser d'opération.

$900 \times 7 =$

$2000 \times 5 =$

$5 \times 50 =$

$5 \times 3000 =$

$8 \times 70 =$

$9 \times 800 =$

$7 \times 70 =$

$4 \times 600 =$

$7000 \times 3 =$

$6 \times 800 =$

$3 \times 9000 =$

$8 \times 80 =$

JEUDI 18 JUIN

• **ORTHOGRAPHE** : texte à corriger

Exercice : Dans ce texte, il y a 16 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). **Entoure** les fautes, puis **réécris** le texte sans erreur. Le texte est **au futur**.

L'été prochains, tu ira a Londres avec tes parent. Vous prendrai le train tôt le matin et vous arriverais ver neuf heure. Vous monterais dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Tu vera des monument et tu prendra des photographie. Tu poura bocoup t'amuser.

.....

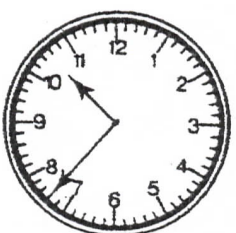
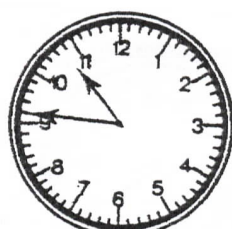
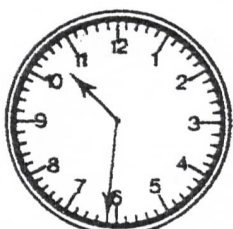
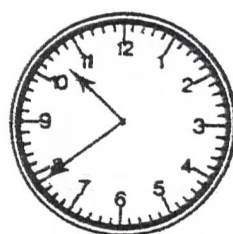
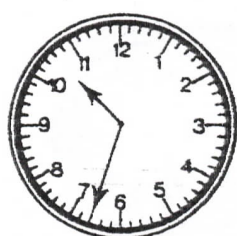
.....

.....

.....

• **GRANDEURS ET MESURES : lire l'heure**

Exercice 1 : Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge.



Exercice 2 : Trace les aiguilles en fonction de l'heure indiquée.



17h48



14h12



20h23



23h52

• **CONJUGAISON : le futur des verbes irréguliers les plus fréquents**

RAPPEL : être → <i>je serai</i>	avoir → <i>j'aurai</i>	aller → <i>j'irai</i>
pouvoir → <i>je pourrai</i>	vouloir → <i>je voudrai</i>	voir → <i>je verrai</i>
venir → <i>je viendrai</i>	faire → <i>je ferai</i>	prendre → <i>je prendrai</i>
dire → <i>je dirai</i>		

Exercice : Conjugue les verbes au futur.

- a) Je (venir) te voir quand j'(avoir) le temps.
b) Comme il (faire) beau, nous (aller) nous promener.
c) Tu me le (dire) quand tu (être) prêt pour partir.
d) Quand il (être) 19 heures, il (faire) déjà nuit en hiver.
e) Avec la pluie, les escargots (pouvoir) sortir.
f) Pour Noël, Yann (vouloir) un nouveau vélo.
g) Quand il (voir) les moutons, le loup (avoir) très faim.
h) Vous (prendre) un raccourci quand vous (venir)
i) Les artistes (faire) un spectacle sensationnel.

• **CALCUL MENTAL : multiplier un nombre par 20, 300, 4000...**

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

9 x 20 =	1000 x 9 =	5 x 700 =
3000 x 7 =	5 x 40 =	3000 x 3 =
6 x 50 =	7 x 600 =	4 x 90 =
8 x 800 =	8 x 9000 =	2 x 6000 =

VENDREDI 19 JUIN

• **ORTHOGRAPHE : texte à corriger**

Exercice : Dans ce texte, il y a 17 fautes d'orthographe (1 mot mal orthographié = 1 erreur). Entoure les fautes, puis réécris le texte sans erreur. Le texte est au futur.

Les vacance prochaine, Tom ira a Londres avec ces parent. Ils prendrons l'avion tôt le matin et il arriverons ver neuf heure. Ils monterons dans un bus à deux étage pour visiter la ville. Tom pourra prendre des photographie des monument. Il auras des bon souvenir.

.....
.....

- **GRAMMAIRE** : les classes de mots

RAPPEL : - le **nom commun** désigne un objet, un animal, une personne, un lieu, quelque chose...

- le **nom propre** désigne une personne, un lieu... unique. Il commence par une majuscule.
- le **déterminant** se trouve avant un nom. Il indique son genre et/ou son nombre.
- l'**adjectif qualificatif** accompagne un nom et sert à dire comment il est
- le **verbe** sert à dire ce qu'on fait ou ce qu'on est
- le **pronom personnel sujet** remplace un nom. Ce sont *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*.

Exercice : Classe les mots selon leur nature grammaticale (un mot peut aller dans deux colonnes).

nous, Europe, travail, travailler, mon, extraordinaire, déjeuner, notre, on, Antarctique, lire, nouveau, fourmi, des, Evry-Courcouronnes, je, jeu, facile, large, marcher, elles, leurs, Dumas, joli, musique, cette, coloré, couleur, participer

noms communs	noms propres	déterminants	adjectifs qualificatifs	verbes	pronoms personnel sujets

- **CALCUL** : addition, soustraction, multiplication

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

$$6715 + 59186 + 849 =$$

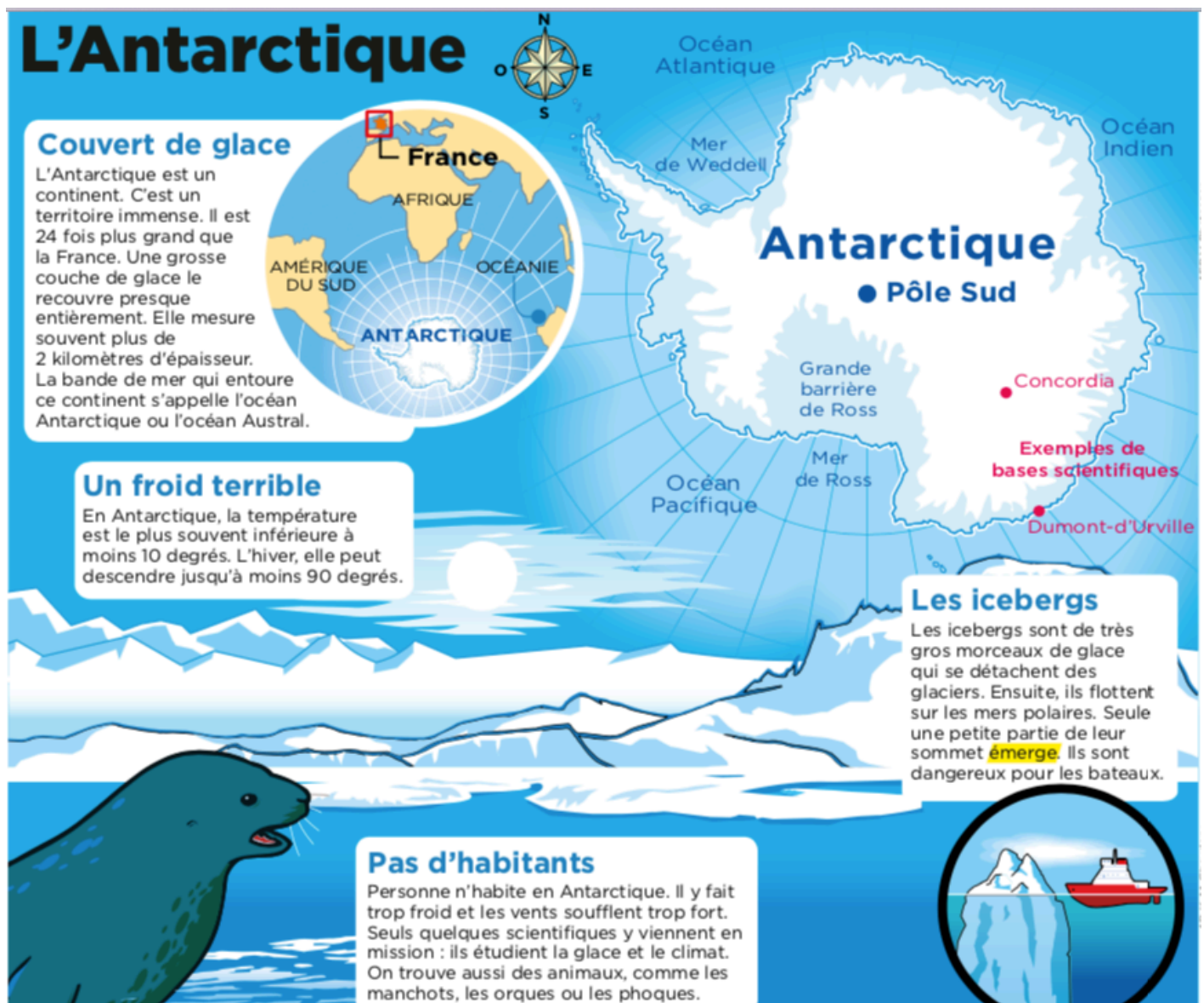
$$45603 - 8049 =$$

$$5408 \times 6 =$$

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal lines and dark grey vertical lines, creating a series of small squares across the page.A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal lines and dark grey vertical lines. The grid covers the entire page area.[illegible]

• LECTURE : « L'Antarctique » (extrait *Le Petit Quotidien* n°6235)

Lis plusieurs fois ce texte à voix haute, puis réponds aux questions.



1) Qu'est-ce que l'Antarctique ? Où se trouve-t-il ?

.....

2) De quoi est recouvert l'Antarctique ?

.....

3) Quel est l'océan qui l'entoure ?

.....

4) Quelle température fait-il en Antarctique ?

.....

5) Qui vit en Antarctique ?

.....

6) Quels animaux peut-on y trouver ?

.....

7) Qu'est ce qu'un iceberg ? Pourquoi les icebergs sont-ils dangereux pour les bateaux ?

.....

8) Nomme deux bases scientifiques qui se trouvent en Antarctique.

.....

9) Que font les scientifiques en Antarctique ?

.....

• CALCUL MENTAL : révisions

Exercice : Calcule, sans poser d'opérations.

$8 \times 8 =$

$\text{Le double de } 452 =$

$2 \times 78 =$

$29 \text{ pour aller à } 100 =$

$100 \times 69 =$

$15 + 9 + 5 =$

$\text{Le double de } 713 =$

$51 + 20 + 9 =$

$10 \times 8943 =$

$9 \times 7000 =$

$13 \text{ pour aller } 20 =$

$8 \times 7 =$

$16 + 8 + 4 =$

$5 \times 3000 =$

$4 \times 500 =$

A revoir pour le retour à l'école :

- les nombres M1
- les tables de multiplication M5
- le futur F12
- les quadrilatères M13
- les triangles M12

A très bientôt !