

## LUNDI 27 AVRIL

### • LEXIQUE : les homonymes

**RAPPEL** : Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens. Par exemple :

- Le *mair*e de la ville.
- La *mer* Méditerranée.
- La *mère* de ma mère est ma grand-mère.

Exercice 1 : Recopie et complète ces phrases avec un de ces homonymes : vers / vert / verre / ver.

- a) Le ..... de terre est un petit animal au corps mou.
- b) J'ai rempli ton ..... de jus d'orange.
- c) Tu te diriges ..... la gare.
- d) Le ..... est un mélange de bleu et de jaune.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec les homonymes qui conviennent.

a) **voix** ou **voie**

Cette rue est une ..... en impasse. / Il a pris froid : sa ..... est enrouée.

b) **or** ou **hors**

Elle a une belle montre en ..... / Je ne le vois pas : il est ..... de ma vue.

c) **cour** ou **court**

Nous irons jouer dans la ..... de récréation. / Il n'est pas long, il est .....

Exercice 3 : Retrouve les homonymes qui correspondent à ces définitions.

- a) J'ai des enfants. Je suis un .....
- b) Je suis un ensemble de deux chaussettes. Je suis une .....
- c) Je qualifie les chiffres 2, 4, 6 et 8. Je suis .....

Exercice BONUS : Écris deux phrases qui mettront en valeur le sens de ces homonymes.

a) mois / moi : .....

.....

b) laid / lait : .....

c) pousse / pouce : .....

• **GEOMETRIE : les polygones**

Exercice 1 : Complète les phrases.

- a) J'ai quatre côtés égaux et des angles droits. Je suis .....
- b) Je n'ai aucun côté. Je suis .....
- c) J'ai trois côtés. Je suis .....
- d) J'ai quatre côtés égaux et aucun angle droit. Je suis .....
- e) J'ai quatre angles droits mais mes côtés ne sont pas égaux. Je suis .....
- f) J'ai un diamètre. Je suis .....
- g) J'ai un angle droit et trois côtés. Je suis .....

Exercice 2 : A l'aide de ton équerre et de ton crayon de papier, trace un carré de 4cm.

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :**

tant que, tant pis, tant mieux, autant, pourtant, d'accord, d'abord

---

## MARDI 28 AVRIL

### • GRAMMAIRE : la phrase négative

**RAPPEL** : Une phrase peut être à la **forme affirmative** ou à la **forme négative**.

Exemples : Je fais mes exercices. (forme affirmative)

Je ne fais pas mes exercices. (forme négative)  
verbe

Dans une phrase négative, **2 mots de négation** se placent avant et après **le verbe** :  
ne .... pas - ne ..... plus - ne ..... jamais - ne .... rien - ne ..... personne

Exercice 1 : Dans ces phrases négatives, entoure les 2 mots de négation.

Exemple : Julia ne mange jamais à la cantine.

- a) Vous n'habitez plus dans cette ville.                      d) Je ne vois personne dans la rue.  
b) Sans ses lunettes, il ne voit rien.                      e) Mon petit frère ne sait pas nager.  
c) Dans ce pays, il ne pleut jamais.

Exercice 2 : Ecris ces phrases à la forme négative en utilisant ne.....pas, ne.....plus, ne.....jamais, ne.....rien, ou ne.....personne. (Tu ne peux utiliser chaque paire de mots qu'une seule fois).

a) Après le repas, tu as encore faim.

.....

b) Nous entendons quelque chose.

.....

c) Ahmed a deux frères.

.....

d) Je fais toujours mon lit.

.....

e) Il y a quelqu'un dans la classe.

.....

• **MATHEMATIQUES : résolution de problèmes**

Résous les problèmes suivants.

- **Problème 1** : Sophie veut acheter une paire de rollers à 80 euros. Dans sa tirelire, elle a 2 billets de 20 euros, 2 billets de 10 euros, 1 billet de 5 euros, et 3 pièces de 2 euros. Combien d'euros lui manque-t-il pour pouvoir acheter la paire de rollers ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse : .....

- **Problème 2** : Le stade de football de la ville dispose de 8700 places. Pour le dernier match, il y avait 6593 spectateurs présents. Combien de places libres restait-il ?

Schéma ou opération :

Phrase réponse : .....

• **LECTURE/QUESTIONNER LE MONDE : « Pourquoi faut-il dormir ? »**

- Il faut dormir pour se reposer et récupérer de sa fatigue. Le corps a besoin de repos, car dès qu'on manque de sommeil, on s'énerve pour rien, on a du mal à se concentrer et on ne tient pas en place.
- Pendant le sommeil, le cerveau mémorise et organise ce qu'il a appris dans la journée.
- Le corps fabrique aussi des substances qui lui permettent de grandir ou de réparer les cellules usées.

Quand tu dors, ta température baisse, ton cœur bat moins vite et ta respiration est plus lente. Pendant un moment, tes muscles restent toniques : tu pourrais dormir debout sans tomber ! Mais au bout d'une heure trente environ, tes muscles se relâchent. Ta respiration s'accélère. Sous tes paupières, tes yeux s'agitent et ton visage s'anime. Dans ton cerveau, ça s'active : tu es sûrement en train de rêver.

Lis le texte plusieurs fois à voix haute, puis réponds aux questions.

1) Que peut-il nous arriver si on ne dort pas assez ? (3 réponses)

.....  
.....

2) Pourquoi les yeux et le visage s'animent-ils quand on dort ?

.....

4) Entoure la bonne réponse :

Quand on manque de sommeil, on peut s'énerver pour rien.	VRAI	FAUX
Quand on dort, notre cerveau oublie ce qu'on a appris dans la journée.	VRAI	FAUX
Quand on dort, notre température baisse.	VRAI	FAUX

• **ORTHOGRAPHE** : mots invariables à savoir épeler et écrire sans erreur :

demain, debout, depuis, dedans, dehors, devant

---

## JEUDI 30 AVRIL

• **CONJUGAISON** : l'imparfait des verbes en -ER et des verbes irréguliers

→ Penser à **apprendre les terminaisons** des verbes, et **les verbes irréguliers** dans F13.

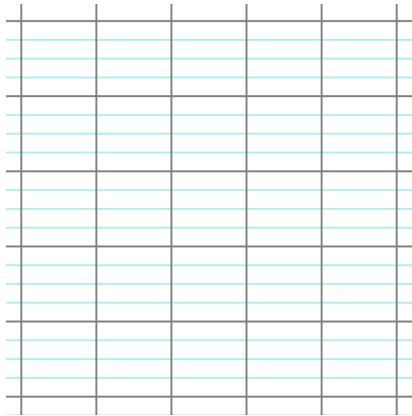
Exercice : Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a) Avant, je ne (nager) ..... pas très bien.
- b) Il (faire) ..... beau la semaine dernière.
- c) Quand nous (avoir) ..... 6 ans, nous (être) ..... en CP.
- d) Vous (travailler) ..... dur car vous (vouloir) ..... avoir de bonnes notes.
- e) Mes sœurs (faire) ..... leurs devoirs pendant que je (regarder) ..... la télévision.
- f) Tu (voir) ..... les feux d'artifice depuis ta fenêtre.
- g) Ils (aller) ..... à la gare et ils (prendre) ..... le train tous les matins.

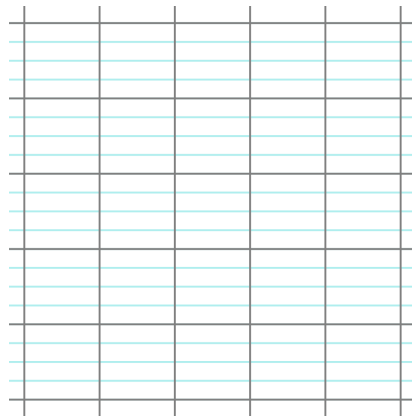
• **CALCUL : addition, soustraction, multiplication**

Pose et effectue les calculs (Utilise tes tables pour la multiplication).

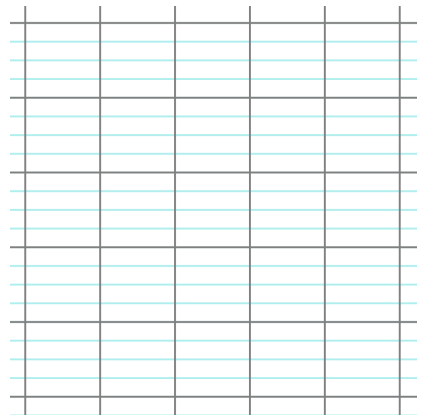
$4651 + 39 + 782 =$



$5804 - 2873 =$



$728 \times 6 =$



• **ORTHOGRAPHE : l'accord du GN**

**RAPPEL** : Dans un GN, les mots doivent être accordés en genre et en nombre.

En général, pour accorder : - au féminin, je rajoute un **-e** à la fin

- au pluriel, je rajoute un **-s** à la fin.

Utiliser **F5** pour connaître les exceptions.

Exercice 1 : Accorde les GN au masculin.

une belle danseuse ---->

cette championne ---->

l'ourse géante ---->

la présentatrice aimable ---->

ton amie sympathique ---->

une sportive connue ---->

Exercice 2 : Accorde les GN au singulier.

des ours gris ---->

mes chaussures neuves ---->

les châteaux forts ---->

des nez pointus ---->

tes longs exercices ---->

ses grands pieds ---->

• **ORTHOGRAPHE : mots invariables à revoir :**

tôt, bientôt, aussitôt, tantôt, plutôt, longtemps, de temps en temps

tant que, tant pis, tant mieux, autant, pourtant, d'accord, d'abord

demain, debout, depuis, dedans, dehors, devant