



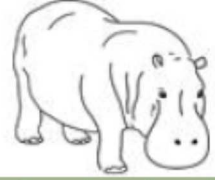


Jour 5

Révisions du son (o)






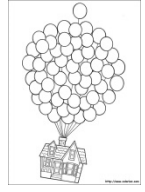
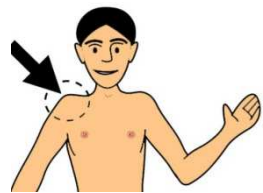
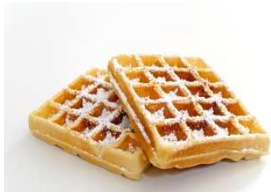
Quelles graphies du son (o) connais-tu? **o au**






Coche la case quand on entend (o)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ecris le mot correspondant à l'image.

un crapaud, l'épaule, là-haut, des chaussons, elle saute, une autruche, deux gaufres, une taupe

| | | | |
|---|---------------|--|--------------|
|  | une autruche |  | une taupe |
|  | un crapaud |  | sauter |
|  | des chaussons |  | là-haut |
|  | une épaule |  | deux gaufres |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|

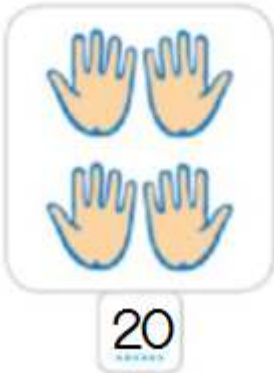
Numération

Vers les dizaines

2 Écris le nombre de doigts levés sur chaque carte.



3 Écris le nombre de doigts levés sur chaque carte.



Questionner le monde

| MENU 1 | MENU 2 | MENU 3 |
|--|---|--|
| Carottes râpées à la vinaigrette Pommes de terre et steak haché Yaourt Banane | Salade de tomate à la vinaigrette Ratatouille Fromage de chèvre Salade de fruits | Assiette de charcuterie Riz et poulet Fromage blanc Glace |

Le menu 1 est un menu équilibré car il y a un aliment de chaque famille.

Je n'ai pas choisi le menu 2 car il n'y a pas d'aliments de la famille viande, poisson, œufs

Je n'ai pas choisi le menu 3 car c'est un menu qui ne contient pas de fruits et légumes.