

Correction du travail à faire pour le lundi 16 février

Etude de la langue :

Ajoute à ces phrases une information en plus (complément de phrase). Entoure-le. Ecris dessous s'il indique le lieu, le temps, la manière ou la cause.

- Les élèves de l'école vont à la piscine de l'Agora **EN MARCHANT** (manière), **TOUS LES JOURS** (temps), **POUR APPRENDRE A NAGER** (cause) **EN PASSANT PAR L'ESCALIER** (lieu).
- Dans cette tente vivent Pierre et sa fille **TOUS LES DEUX** (manière), **TOUS LES JOURS** (temps), **POUR LE PLAISIR** (cause) **AU BORD DE LA RIVIERE** (lieu).
- Ces trois copines discutent **EN MARCHANT** (manière), **TOUS LES JOURS** (temps), **POUR SE DISTRAIRE** (cause) **DANS LA CHAMBRE** (lieu).
- Du four s'échappe une délicieuse odeur de gâteau **TRES DOUCEMENT** (manière), **CHAQUE MATIN** (temps), **DANS LA CUISINE** (lieu).

LES COMPLÉMENTS DE PHRASE NE PEUVENT PAS ÊTRE REMPLACÉS PAR DES PRONOMS.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Le « cheval de garde » (être) **ÉTAIT** un vétérinaire qui ne (s'effrayer) **S'EFFRAYAIT** pas facilement et qui (veiller) **VEILLAIT** avec le cow-boy de garde sur le troupeau. On (dire) **DISAIT** que ces vieux chevaux y (voir) **VOYAIENT** mieux la nuit. Pour traverser les rivières, on (entraîner) **ENTRAÎNAIT** des chevaux à nager en eaux profondes et dans les forts courants. Ils (sembler) **SEMBLAIENT** capables de sentir si une rivière (être) **ÉTAIT** trop dangereuse pour être traversée et (pouvoir) **POUVAIENT** faire gagner plusieurs jours en trouvant un gué pour le bétail.

Numération :

| Ecriture fractionnaire | CENTAINES | DIZAINES | UNITES | DIXIEMES | CENTIEMES | MILLIEMES | ECRITURE DECIMALE |
|------------------------|-----------|----------|--------|----------|-----------|-----------|-------------------|
| $\frac{1}{10}$ | | | 0 | 1 | | | 0,1 |
| $\frac{5}{10}$ | | | 0 | 5 | | | 0,5 |
| $\frac{100}{100}$ | | | 1 | 0 | 0 | | 1 |
| $\frac{15}{10}$ | | | 1 | 5 | | | 1,5 |
| $\frac{5000}{1000}$ | | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| $\frac{1005}{100}$ | | 1 | 0 | 0 | 5 | | 10,05 |
| $\frac{105}{10}$ | | 1 | 0 | 5 | | | 10,5 |

