

CORRECTION

JOUR 5

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Un mobile décoratif

1 / Quels conseils sont donnés ici ?

Le texte donne des conseils **pour construire un mobile.**

2 / A qui ?

Les conseils sont donnés **à une petite fille.**

3 / Qu'est-ce qu'un mobile ?

Un mobile est un assemblage de divers matériaux, disposés de manière à tenir en équilibre.

4 / Avec quoi ce mobile est-il fait ?

Ce mobile est construit avec **du fil, du carton souple, des baguettes de bois (des feutres et de la peinture pour le décorer).**

5 / Pourquoi la fillette devra-t-elle demander de l'aide pour accrocher son mobile au plafond ?

La fillette doit demander de l'aide car elle est trop petite pour atteindre le plafond.

6 / Qui s'adresse à qui ? Ce texte est une ?

Ce texte est **une lettre. Une mamie écrit à sa petite fille.**

Calcul :

Pose et effectue :

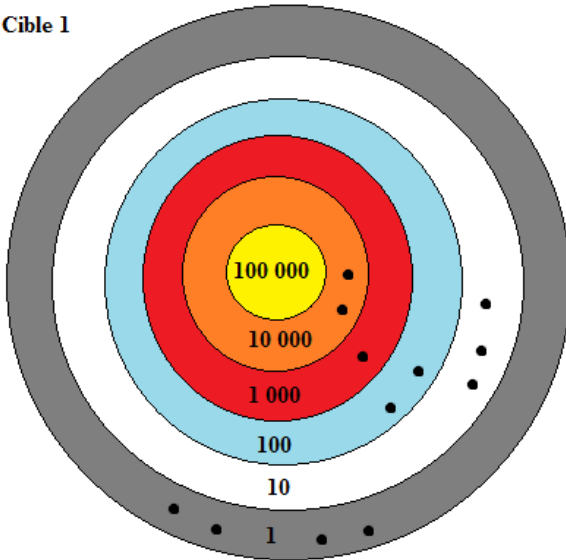
$\begin{array}{r} 11 \\ 234 \\ + 5467 \\ + \quad 23 \\ \hline 5724 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ + 453 \\ + 3245 \\ \hline 3803 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47165 \\ - 21682 \\ \hline 2083 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21359 \\ - 1721 \\ \hline 1638 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4521 \\ \times \quad 4 \\ \hline 18084 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2653 \\ \times \quad 6 \\ \hline 15918 \end{array}$
---	--	--	---	---	---

JOUR 6

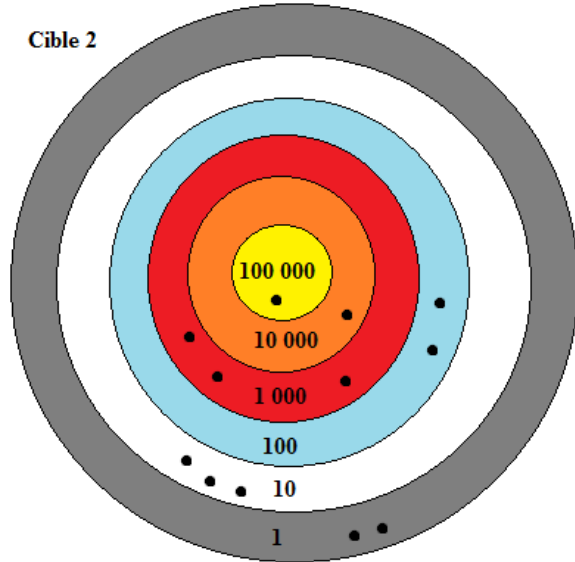
Numération :

Compte les points marqués sur chaque cible :

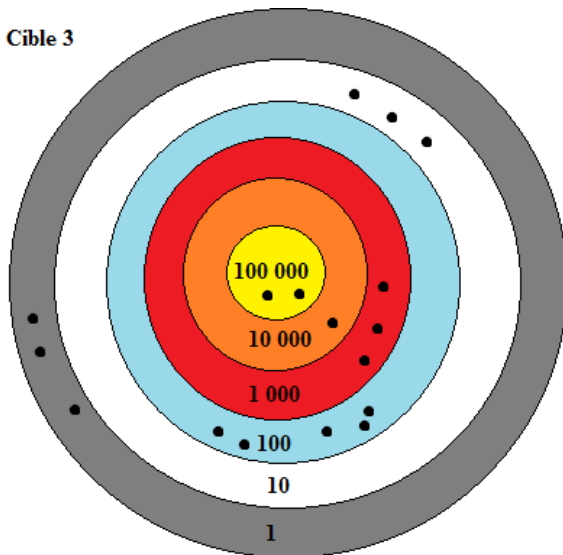
Cible 1



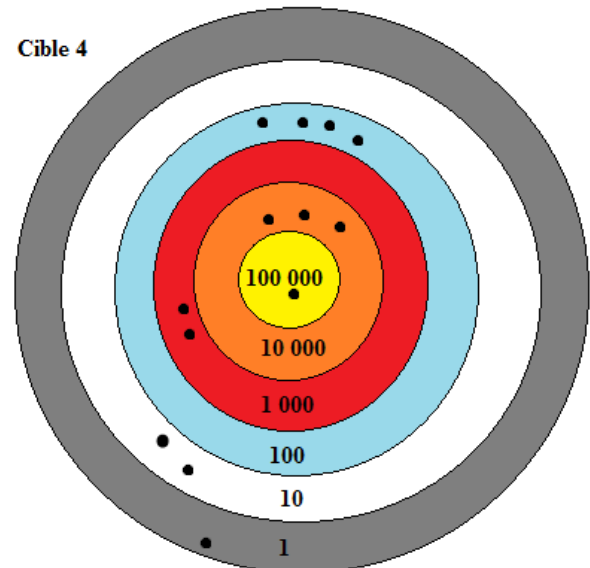
Cible 2



Cible 3



Cible 4



Cible 1 :

$$\begin{aligned} & 2 \times 10\,000 + 1 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1 \\ &= 20\,000 + 1\,000 + 200 + 30 + 4 \\ &= 21\,234 \text{ points} \end{aligned}$$

Cible 2 :

$$\begin{aligned} & 1 \times 100\,000 + 1 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1 \\ = & 100\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 200 + 30 + 2 \\ = & 113\,232 \text{ points} \end{aligned}$$

Cible 3 :

$$\begin{aligned} & 2 \times 100\,000 + 1 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 3 \times 1 \\ = & 200\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 500 + 30 + 3 \\ = & 213\,533 \text{ points} \end{aligned}$$

Cible 4 :

$$\begin{aligned} & 1 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 2 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1 \\ = & 100\,000 + 30\,000 + 2\,000 + 400 + 20 + 1 \\ = & 132\,421 \text{ points} \end{aligned}$$

Grammaire :

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives (Attention à la formule que tu choisis !)

Nous **ne** dînerons **pas** à 20h.

Ce magasin **n'est jamais** ouvert le dimanche.

Elle **n'est pas** ravie de son séjour.

Vous **ne** pouvez **plus** profiter des prix bas.

Je **ne** rencontre **personne** sur cette place.

JOUR 7

Orthographe :

Corrige les erreurs : (5 erreurs dans chaque phrase)

Pour sont anniversaire, gabriel aura beaucoup de cadeau.

Pour son anniversaire, Gabriel aura beaucoup de cadeaux.

Ça seur lui offriras plusieurs joujou est un vélo.

Sa sœur lui offrira plusieurs joujoux et un vélo.

Ils pourrons se promené ensemble et jouer pendan des heure.

Ils pourront se promener ensemble et jouer pendant des heures.

Les parent de Gabriel on préféré lui offrir un dictionnair et un jeux de société.

Les parents de Gabriel ont préféré lui offrir un dictionnaire et un jeu de société.

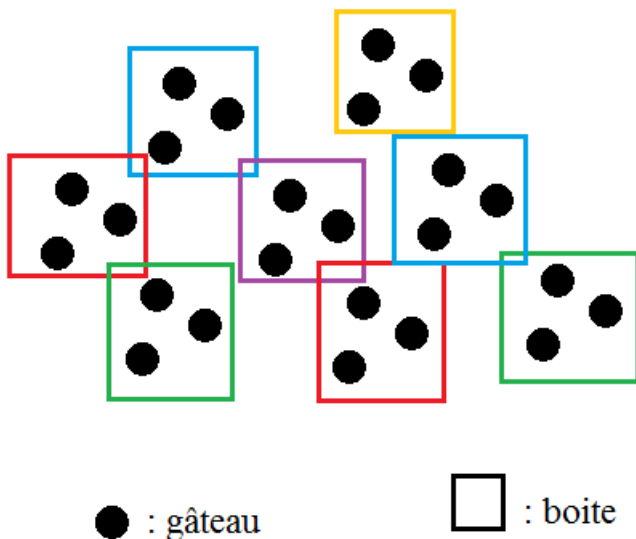
Résolution de problèmes :

Problème 1 :

La pâtissière met des gâteaux dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 3 gâteaux. Elle a 24 gâteaux à ranger.

Combien de boîtes lui faut-il ?

Je commence par représenter les 24 gâteaux, puis je les réunis par 3 pour former une boîte.



Il lui faudra 8 boîtes pour ranger ses 24 gâteaux.

Problème 2 :

Paul a des images. Il en donne 37 à Mattéo. Maintenant il n'a plus que 113 images.
Combien d'images avait-il avant ?

$$113 + 37 = 150$$

Paul avait 150 images avant d'en donner 37 à Mattéo.

Problème 3 :

Sandra a 48 ans , c'est 5 ans de moins que son frère Léon.

Quel âge Léon a-t-il ? Si Sandra à 5 ans de moins que son frère c'est qu'elle est plus jeune.

$$48 + 5 = 53 \quad \text{Léon a 53 ans.}$$