

CORRECTION

JOUR 9

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Un rêve

1 / A quoi songe Anna ?

Anna songe à **passer son permis de conduire.**

2 / Pourquoi ne peut-elle pas avoir de voiture pour l'instant ?

Elle ne peut pas avoir de voiture car **elle n'a pas assez d'argent pour s'en acheter une, et de toute façon elle n'a pas encore son permis de conduire.**

3 / Quelle voiture pourra-t-elle conduire avant d'en avoir une à elle ?

Elle pourra conduire **la voiture de ses parents.**

4 / Quel âge faut-il avoir pour passer le permis de conduire ?

Il faut avoir **18 ans.**

5 / A quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

Les temps sont conjugués au **futur.**

Calcul :

Pose et effectue :

$\begin{array}{r} 111 \\ 87 \\ + 5463 \\ + 534 \\ \hline 6084 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 5 \\ + 8976 \\ + 254 \\ \hline 9235 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98152 \\ - 21791 \\ \hline 7061 \end{array}$	$\begin{array}{r} 415610 \\ - 127121 \\ \hline 1839 \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ \times 7 \\ \hline 1848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ \times 6 \\ \hline 3138 \end{array}$
--	---	--	--	---	---

JOUR 10

Numération :

Ecris les nombres :

Quatre cent neuf mille six cent douze : 409 612

Deux mille deux cent trente huit : 2 238

Cent vingt trois mille cinquante deux : 123 052

Huit cent mille quatre cent cinq : 800 405

Vingt sept mille six cent treize : 27 613

14 008 : quatorze mille huit

123 456 : cent vingt trois mille quatre cent cinquante six

8 901 : huit mille neuf cent un

34 200 : trente quatre mille deux cents

657 031 : six cent cinquante sept mille trente et un

Orthographe :

Corrige les erreurs : (5 erreurs dans chaque phrase)

Je trouves que mais parents son trait sévères.

Je trouve que mes parents sont très sévères.

Ils veulent toujours que je face mes devoir avant de regardé la télévision.

Ils veulent toujours que je fasse mes devoirs avant de regarder la télévision.

et ils refuse que je restent dehors après dix-huit heure.

Et ils refusent que je reste dehors après dix-huit heures.

Mai au fond je le sais, tou sa, ses pour mon bient.

Mais au fond je le sais, tout ça, c'est pour mon bien.

JOUR 11

Grammaire :

Construis une phrase en utilisant tous les groupes de mots :

des objets – le papa de Chloé – pour décorer la maison – fabrique – avec du bois

Voici plusieurs exemples :

Le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois pour décorer la maison.

Pour décorer la maison, le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois.

Avec du bois, le papa de Chloé fabrique des objets pour décorer la maison.

Recopie les phrases, entoure les négations et réécris à la forme affirmative :

*Exemple : Je **ne** peux **pas** sortir → Je peux sortir*

Paul **n'**est **jamais** en retard. → **Paul est toujours en retard.** (Paul est en retard.)

Une mère **ne** peut **pas** tout faire. → **Une mère peut tout faire.**

Ces gens **ne** doivent **plus** revenir chez nous. → **Ces gens doivent revenir chez nous.**

Le passant **ne** rencontre **personne** sur son chemin.

→ **Le passant rencontre quelqu'un sur son chemin.**

Surtout, tu **ne** raconteras **rien** à papa. → **Surtout, tu raconteras tout à papa.**