

CORRECTION

JOUR 17

Conjugaison :

Écris l'infinitif de chaque verbe en gras puis entoure les sujets des verbes :

Les poireaux **grandiront** (**grandir**), puis, en avril, ils **donneront** (**donner**) de la graine. Le jardinier **prendra** (**prendre**) cette graine et la **sèmera** (**semer**).

Des jeunes poireaux **pousseront** (**pousser**) rapidement. En juin, le jardinier **arrachera** (**arracher**) les petits poireaux et les **repiquera** (**repiquer**) bien alignés.

Il **pourra** (**pouvoir**) alors profiter de ses légumes pendant plusieurs mois.

Calcul :

Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates !

Partage 268 pièces d'or entre 2 pirates (268 : 2)

Étapes 1 et 2 : Je dessine les 2 pirates. Chacun recevra des centaines, des dizaines et des unités.

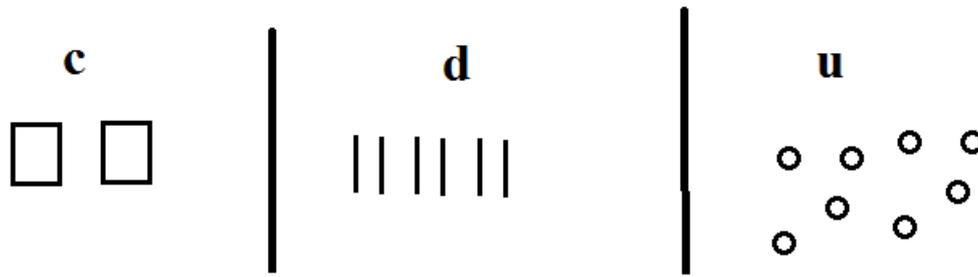


c d u

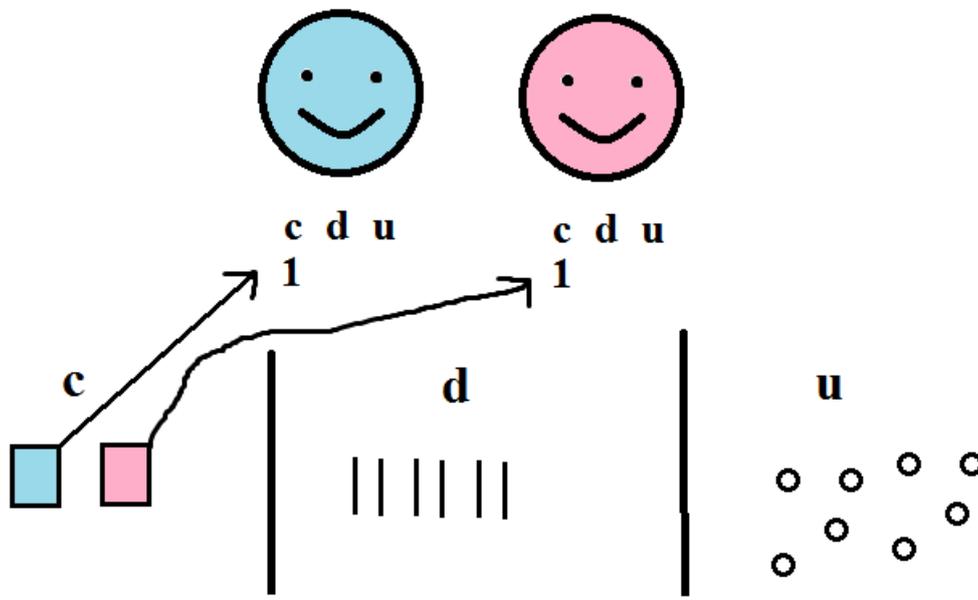


c d u

Etape 3 : Je dessine le trésor (2 centaines, 6 dizaines et 8 unités)



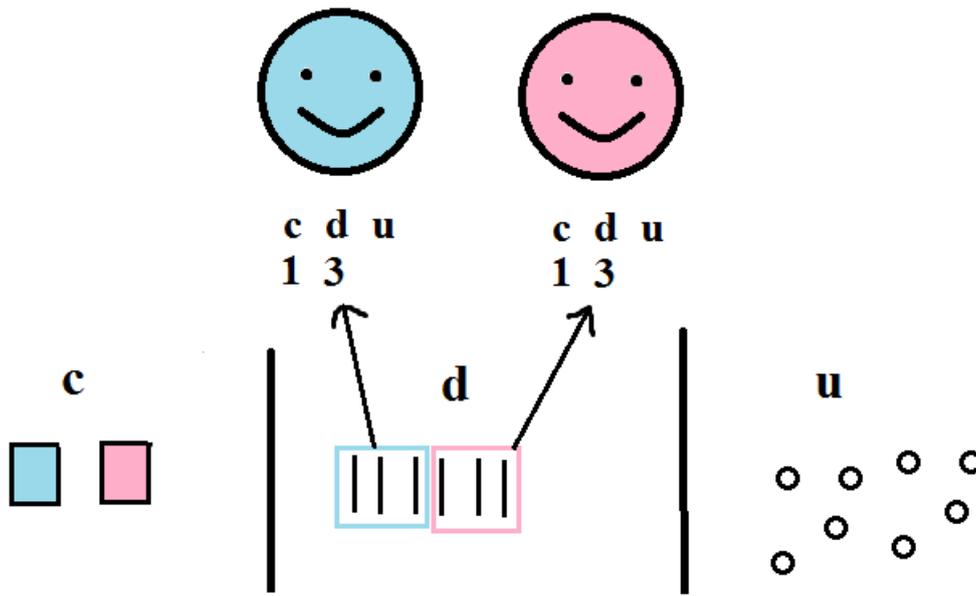
Etape 4 : Je distribue les centaines.



Chaque pirate reçoit une centaine.

Il n'y a plus de centaine je passe directement à l'étape 6.

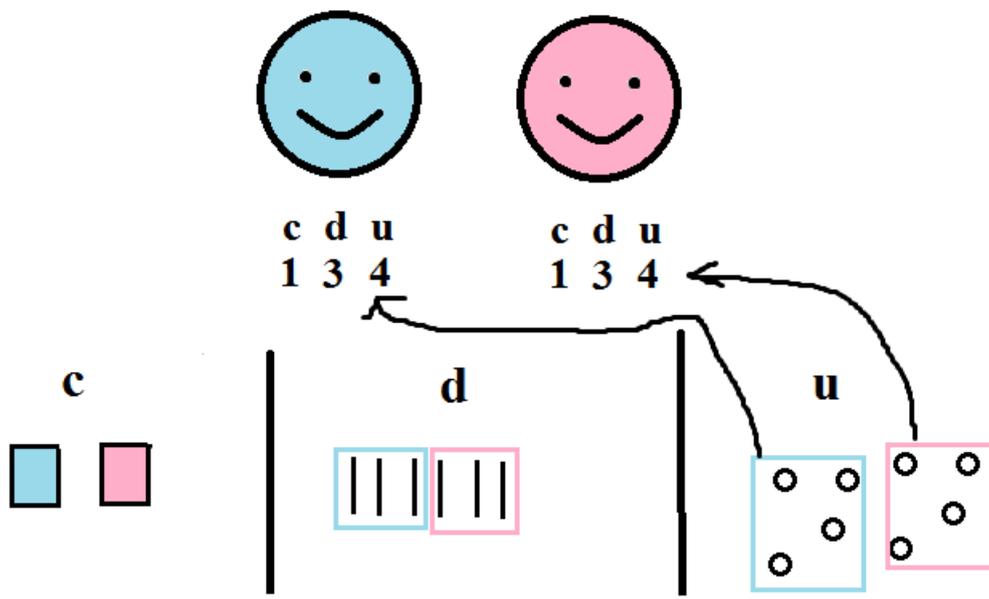
Etape 6 : Je distribue les dizaines.



Chaque pirate reçoit 3 dizaines.

Il ne reste pas de dizaine je passe donc à l'étape 8.

Etape 8 : Je distribue les unités.

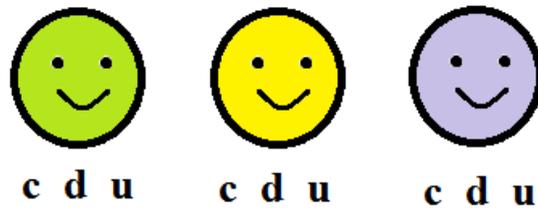


Chaque pirate reçoit 4 unités.

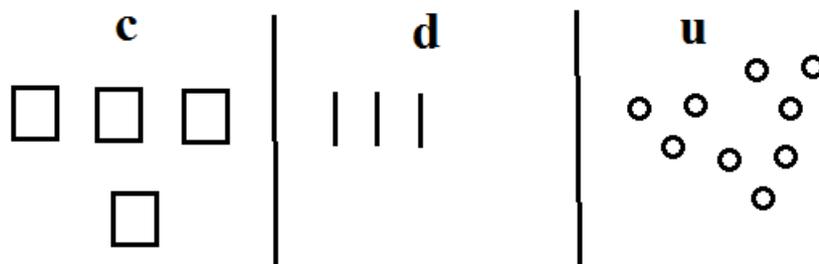
J'ai pu donner 134 pièces d'or à chaque pirate !

Partage 439 pièces d'or entre 3 pirates (439 : 3)

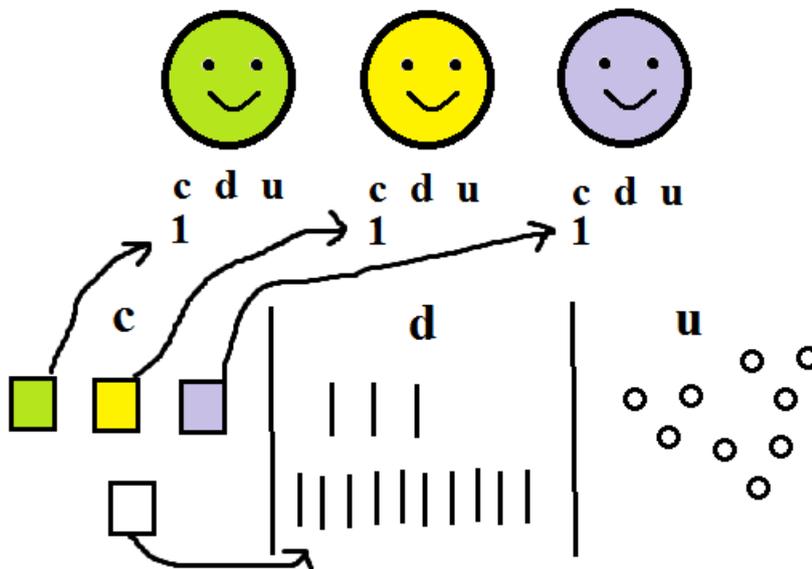
Etapes 1 et 2 : Je dessine les 3 pirates. Chacun recevra des centaines, des dizaines et des unités.



Etape 3 : Je dessine le trésor (4 centaines, 3 dizaines et 9 unités)



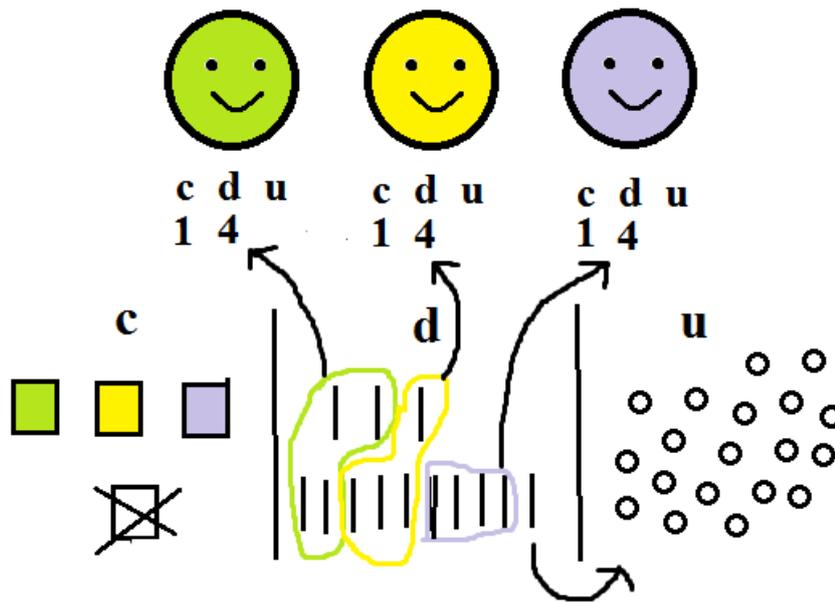
Etapes 4 et 5: Je distribue les centaines



Chaque pirate reçoit une centaine.

Je ne peux pas donner la dernière centaine, je la transforme en dizaines (1 c = 10 d)

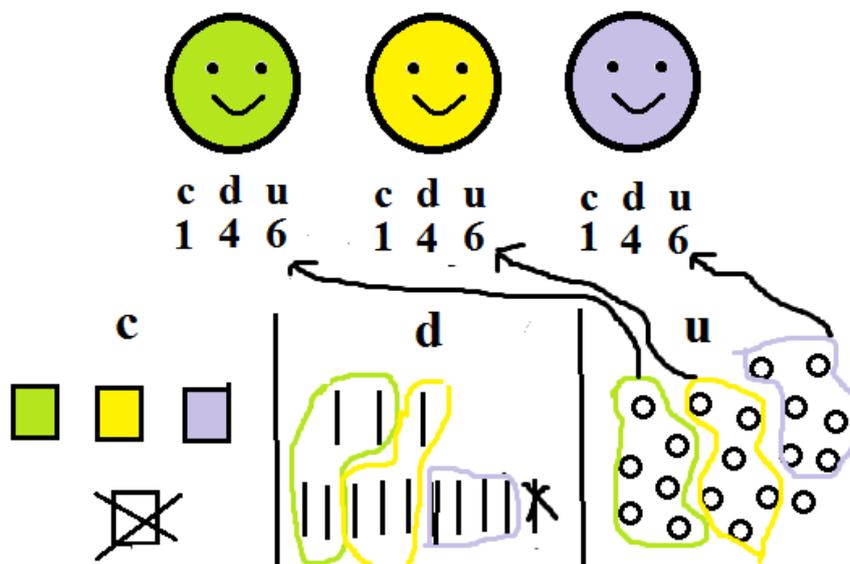
Etapes 6 et 7 : Je distribue les 13 dizaines.



Chaque pirate reçoit 4 dizaines.

Je ne peux pas donner la dernière dizaine, je la transforme en unités (1 d = 10 u)

Etape 8 : Je distribue les 19 unités.



Chaque pirate reçoit 6 unités.

Je ne donne pas la dernière unité, je laisse une pièce d'or au fond du coffre.

J'ai pu donner 146 pièces d'or à chaque pirate !

JOUR 18

Conjugaison :

Réécris le texte « le jardinage » en remplaçant le sujet par les pronoms personnels « nous » puis « vous » :

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **nous jardinerons**. **Nous pourrons** cultiver de bons légumes. **Nous retournerons** la terre. **Nous irons** acheter des graines : **nous prendrons** les meilleures. **Nous aurons** aussi besoin d'outils. **Nous ferons** de notre mieux, **nous verrons** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **nous serons fières/fiers** de notre travail.

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **vous jardinerez**. **Vous pourrez** cultiver de bons légumes. **Vous retournerez** la terre. **Vous irez** acheter des graines : **vous prendrez** les meilleures. **Vous aurez** aussi besoin d'outils. **Vous ferez** de **votre** mieux, **vous verrez** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **vous serez fières/fiers** de **votre** travail.

Géométrie :

Trouve le nom des figures qui possèdent ces propriétés :

- a) J'ai quatre côtés égaux et des angles droits. Je suis **un carré**.
- b) Je n'ai aucun côté. Je suis **un cercle**.
- c) J'ai trois côtés. Je suis **un triangle**.
- d) J'ai quatre côtés égaux et aucun angle droit. Je suis **un losange**.
- e) J'ai quatre angles droits mais mes côtés ne sont pas égaux. Je suis **un rectangle**.
- f) J'ai un diamètre. Je suis **un cercle**.
- g) J'ai un angle droit et trois côtés. Je suis **un triangle rectangle**.

JOUR 19 et 20 (fériés)

Devoirs :

Conjugaison :

Réécris le texte « le jardinage » en remplaçant le sujet par les pronoms personnels « il » puis « elles », « je » et « tu » :

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **je jardinerai**. **Je pourrai** cultiver de bons légumes. **Je retournerai** la terre. **J'irai** acheter des graines : **je prendrai** les meilleures. **J'aurai** aussi besoin d'outils. **Je ferai** de **mon** mieux, **je verrai** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **je serai fière/fier** de **mon** travail.

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **tu jardineras**. **Tu pourras** cultiver de bons légumes. **Tu retourneras** la terre. **Tu iras** acheter des graines : **tu prendras** les meilleures. **Tu auras** aussi besoin d'outils. **Tu feras** de **ton** mieux, **tu verras** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **tu seras fière/fier** de **ton** travail.

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **il jardînera**. **Il pourra** cultiver de bons légumes. **Il retournera** la terre. **Il ira** acheter des graines : **il prendra** les meilleures. **Il aura** aussi besoin d'outils. **Il fera** de **son** mieux, **il verra** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **il sera fier** de **son** travail.

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, **elles jardineront**. **Elles pourront** cultiver de bons légumes. **Elles retourneront** la terre. **Elles iront** acheter des graines : **elles prendront** les meilleures. **Elles auront** aussi besoin d'outils. **Elles feront** de **leur** mieux, **elles verront** bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, **elles seront fières** de **leur** travail.

