

CORRECTION

JOUR 21

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Les retrouvailles

1)- *Où et à quel moment se passe la scène ?*

La scène se passe **à la gare quand Léa était enfant.**

2)- *Quel est le prénom de la petite fille ?*

La petite fille s'appelle **Léa.**

3)- *Qu'allait faire Léa à la gare ?*

Elle allait chercher son papa.

4)- *Y allait-elle souvent ?*

Oui car son papa partait souvent travailler à l'étranger.

5)- *Pourquoi Léa était-elle si heureuse de retrouver son papa ?*

Elle est heureuse de le retrouver après plusieurs jours d'absence et elle aime bien regarder les trains.

6)- *Qu'est-ce que le TGV ?*

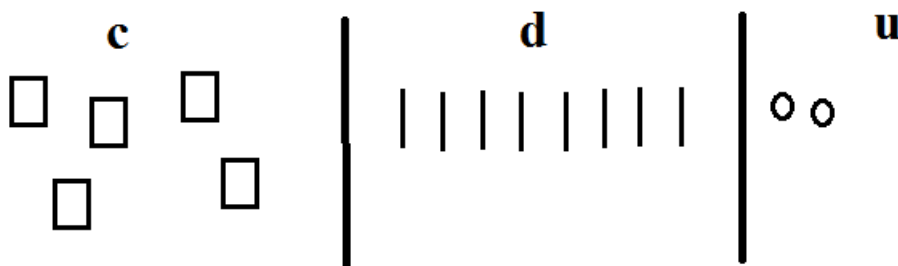
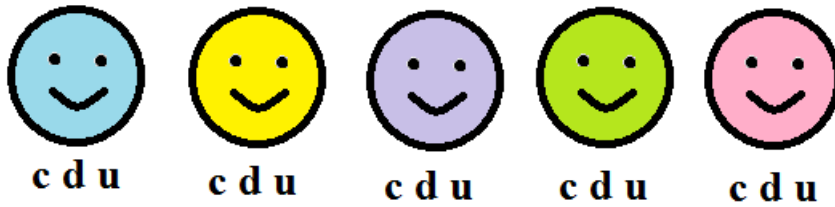
Le TGV est un Train à Grande Vitesse.

Calcul :

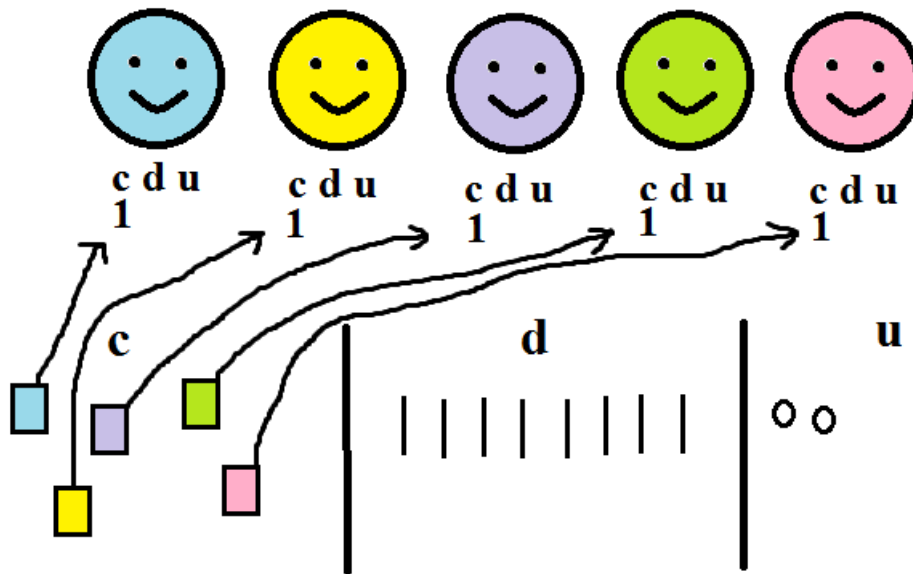
Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates !

Partage 582 pièces d'or entre 5 pirates (582 : 5)

- Je représente la situation de départ (les 5 pirates et le trésor composé de 5 centaines, 8 dizaines et 2 unités).

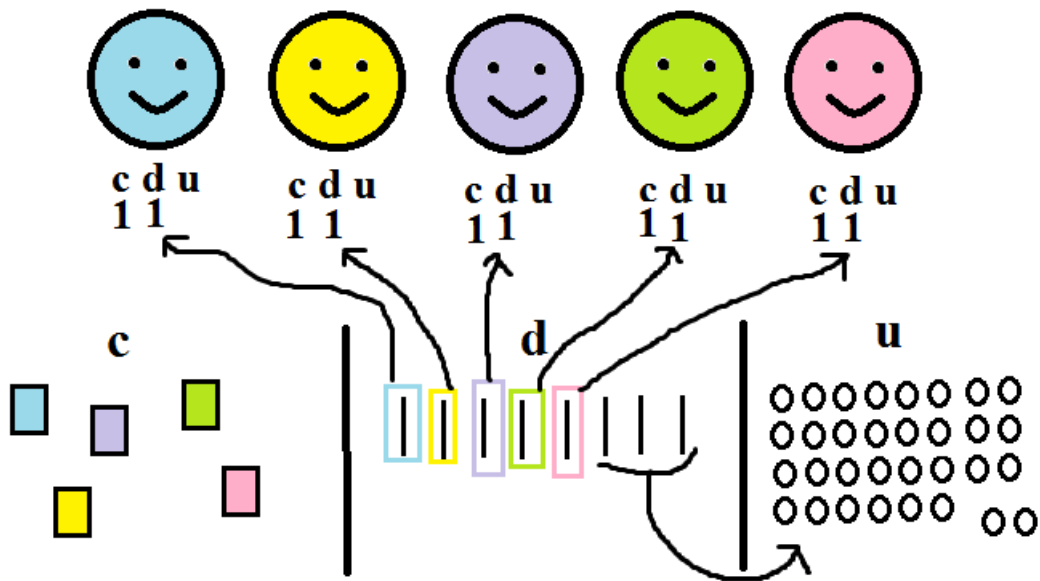


- Je commence par distribuer mes centaines :



Chaque pirate reçoit une centaine.

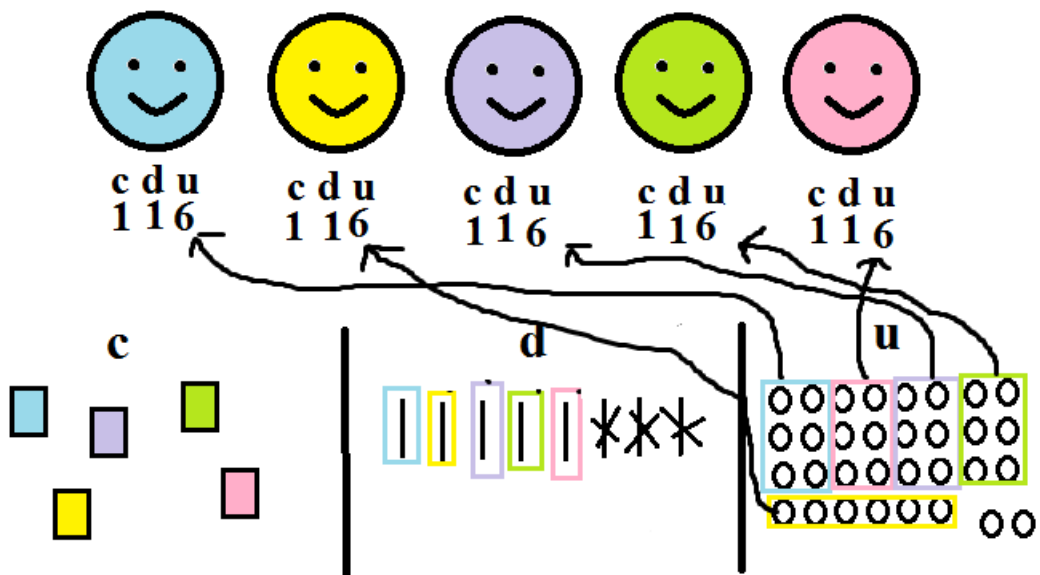
- Je distribue ensuite les dizaines :



Chaque pirate reçoit 1 dizaine.

Il reste 3 dizaines, je les transforme en unités : 3 dizaines = 30 unités. J'ai à présent 32 unités.

- Je partage les unités :

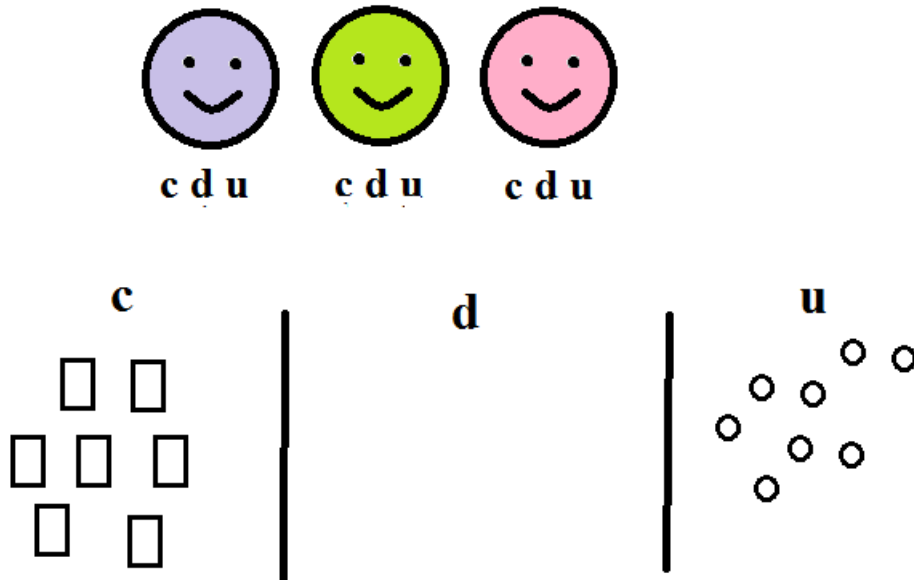


Chaque pirate reçoit 6 unités (2 pièces d'or restent au fond du coffre).

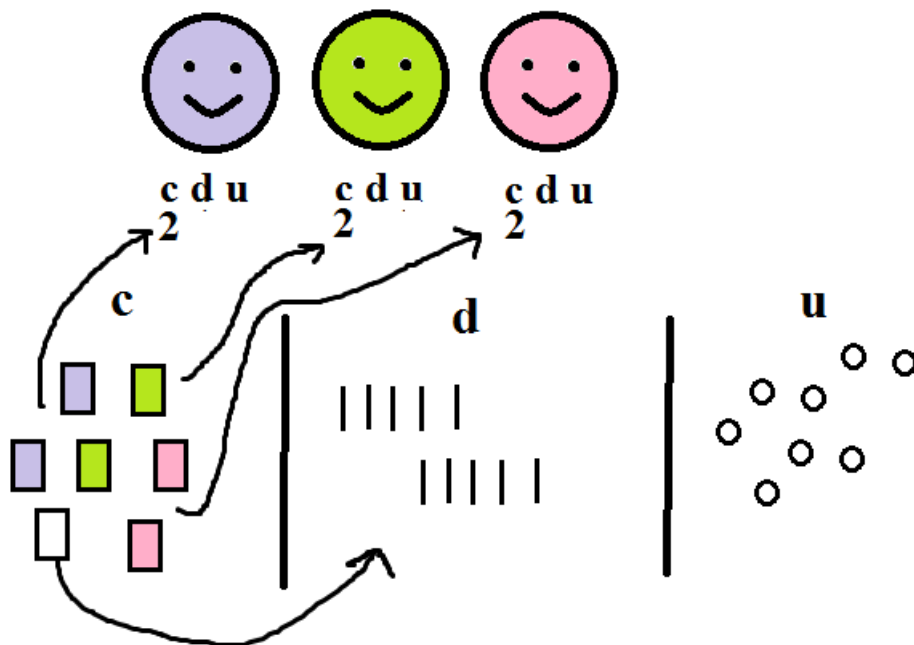
Chaque pirate reçoit **116 pièces d'or**.

Partage 708 pièces d'or entre 3 pirates (708 : 3)

- Je représente la situation de départ (les 3 pirates et le trésor composé de 7 centaines et 8 unités)



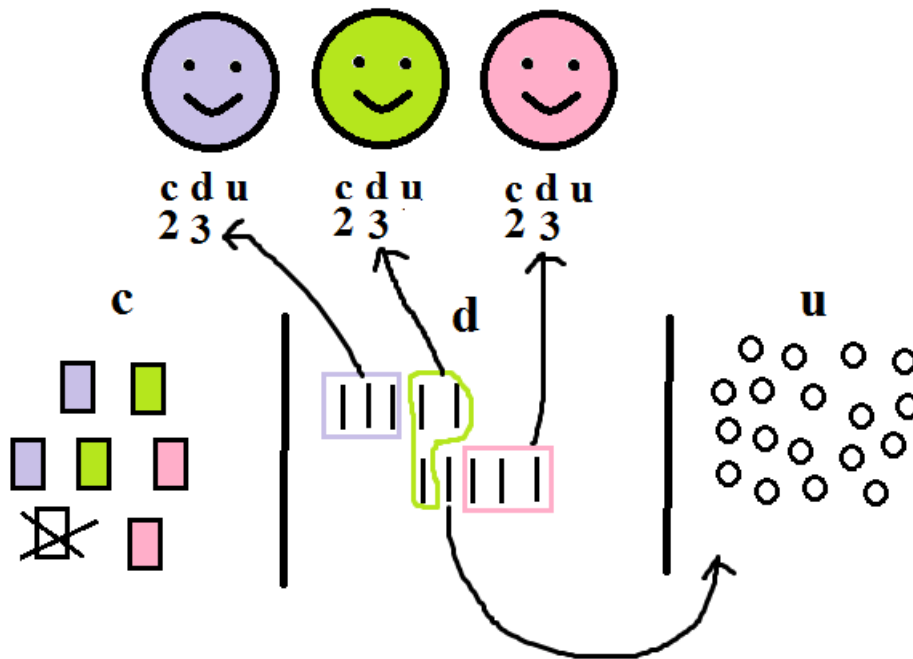
- Je commence par partager les centaines :



Chaque pirate reçoit 2 centaines.

Il reste une centaine, je la transforme en dizaine : 1 centaine = 10 dizaines

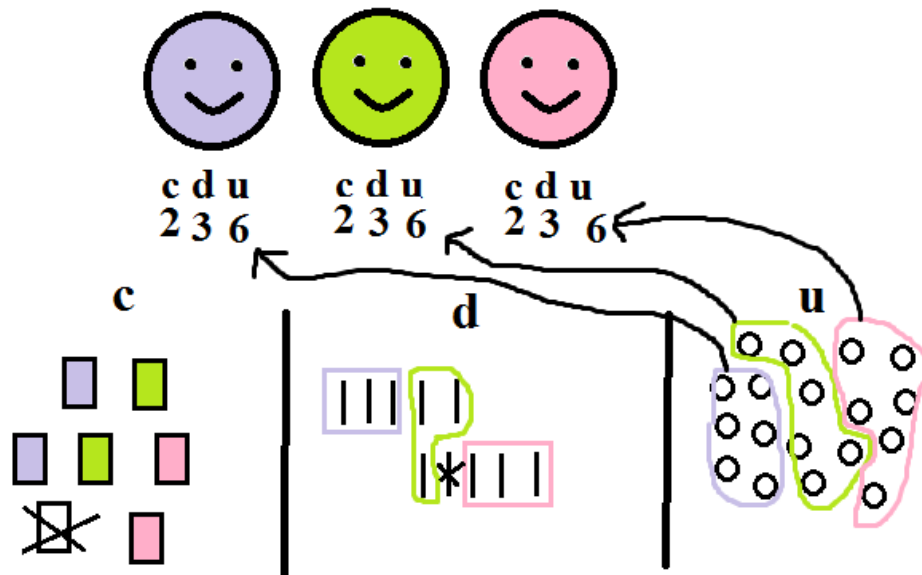
- Je partage ensuite les dizaines :



Chaque pirate reçoit 3 dizaines ($3 \times 3 = 9$).

Il reste une dizaine, je la transforme en unités : 1 dizaine = 10 unités. J'ai maintenant 17 unités.

- Je partage les unités :



Chaque pirate reçoit 6 unités.

Chaque pirate reçoit **236 pièces d'or.**

JOUR 22

Vocabulaire :

1) Recopie et complète ces phrases avec un de ces homonymes : vers / vert / verre / ver

Le **ver** de terre est un petit animal au corps mou.

J'ai rempli ton **verre** de jus d'orange.

Tu te diriges **vers** la gare.

Le **vert** est un mélange de bleu et de jaune.

2) Recopie et complète ces phrases avec les homonymes qui conviennent :

voix ou voie

Cette rue est une **voie** en impasse. Il a pris froid : sa **voix** est enrouée.

or ou hors

Elle a une belle montre en **or**. Je ne le vois pas : il est **hors** de ma vue.

cour ou court

Nous irons jouer dans la **cour** de récréation. Il n'est pas long, il est **court**.

JOUR 23

Grammaire :

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement, pour que le règlement affiché dans la piscine soit correct :

On prend une douche avant d'aller dans l'eau.

On passe par le pédiluve.

Il **ne** faut **jamais** courir autour du bassin.

On **ne** doit pousser **personne** dans l'eau.

On **ne** saute **pas** du bord du bassin.
Le nageur **n'**a **pas** le droit de manger au bord du bassin.

Constitue la phrase :

Le jeune Nicolas accompagne son papa à l'aéroport.
A l'aéroport, le jeune Nicolas accompagne son papa.
Son papa accompagne le jeune Nicolas à l'aéroport.

Numération :

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

7 854 – 12 520 – 21 999 – 37 582 – 41 000 – 87 456

18 201 – 19 000 - 21 869 – 25 426 – 25 856 – 28 100

Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

98 000 – 74 521 - 48 852 – 45 214 – 32 654 – 14 258

70 000 – 67 485 – 65 986 – 65 412 – 63 258 – 60 999

JOUR 24

1)-Classe les GN suivants dans la case qui convient :

	Masculin	Féminin
Singulier	<u>Un grand sapin bleu</u> <u>Mon vieux vélo rouillé</u> <u>Le printemps</u>	<u>Une immense prairie verte</u> <u>La cage</u> <u>Une riche famille espagnole</u>
Pluriel	<u>Des sapins</u> <u>Les chiens dressés</u> <u>Mes gentils amis</u>	<u>Des feuilles mortes</u> <u>Les maîtresses</u>

2)-Puis souligne les déterminants en vert, les noms en bleu et les adjectifs en rouge.

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

Un train met une heure pour parcourir 46 km.

a)-Combien de temps mettra-t-il à parcourir 23 km ?

23 km c'est la moitié de 46 km

Le train met 1 heure (60 minutes) à parcourir 46 km il mettra donc la moitié du temps à parcourir 23 km soit **30 minutes**.

b)-Combien de km parcourt-il en 4 heures ?

1 heure = 46 km

4 heures = 4 x 46 km

$46 \times 4 = 184$

Le train parcourt 184 km en 4 heures.

c)-Combien de temps lui faut-il pour parcourir 92 km ?

$46 + 46 = 92$ km

1 h + 1 h = 2 heures

Il faut 2 heures au train pour parcourir 92 km.

Problème 2 :

Un hôtel a acheté 30 lustres pour illuminer les 30 chambres qui le composent. Chaque lustre doit être équipé de 9 ampoules.

Combien d'ampoules l'hôtel doit-il acheter ?

$30 \times 9 = 270$

L'hôtel doit acheter 270 ampoules.