

# CORRECTION

## JOUR 29

### Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

L'enfant aveugle

1)- *Où se passe cette histoire ?*

L'histoire se déroule dans les rues d'un village.

2)- *Est-ce un récit actuel ou déjà ancien ?*

C'est un récit ancien.

3)- *De quoi souffrait le petit Louis ?*

Louis est non voyant (aveugle).

4)- *Que voulaient ses parents ?*

Ses parents voulaient qu'il vive normalement.

5)- *Comment faisait-il pour se déplacer dans les rues de son village ?*

Il se déplaçait à l'aide d'une canne.

6)- *Quel est le nom de ce village ?*

Le village s'appelle Coupvray.

7)- *Qui était Simon Braille ?*

Simon Braille est le papa de Louis.

8)- *Quelles choses différentes servaient à Louis pour se repérer dans ses promenades ?*

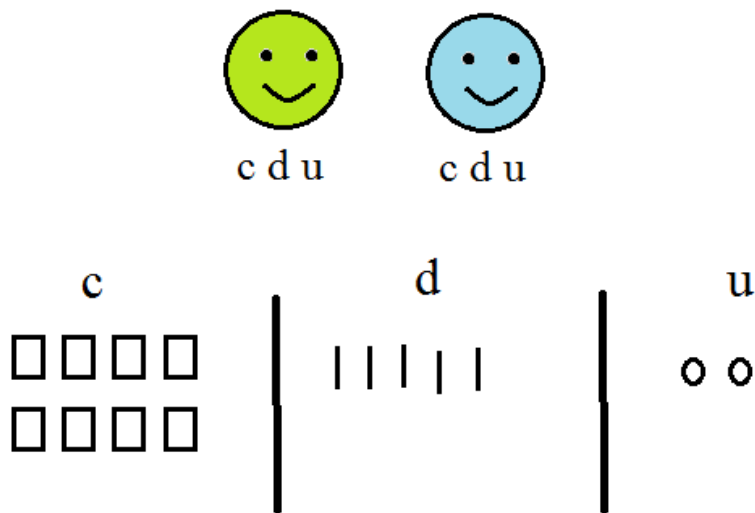
Louis se repère dans le village grâce à sa canne (pour éviter les obstacles), aux odeurs (odeur du pain de la boulangerie,...), aux sons (tintement des cloches de l'église,...).

**Calcul :**

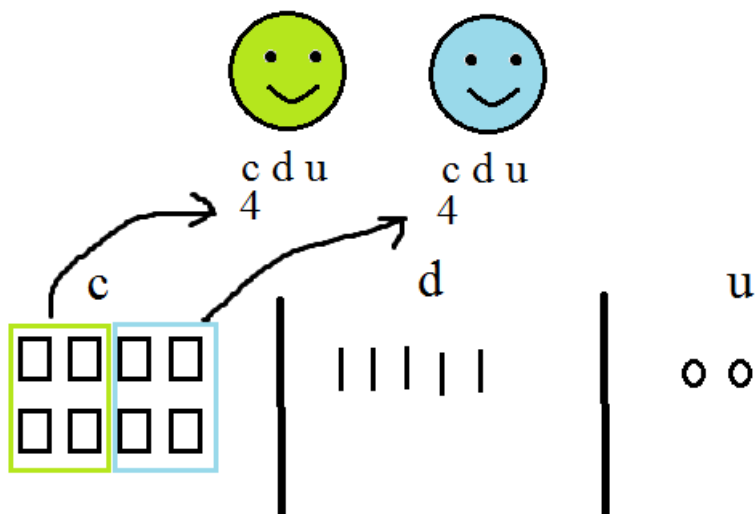
|  |  |   |
|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 121 \\ 4582 \\ + 485 \\ + \quad 96 \\ \hline 5163 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 71869 \\ - \quad 938 \\ \hline 4931 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7854 \\ \times \quad 5 \\ \hline 39270 \end{array}$ |
|--|--|---|

Partage 852 pièces d'or entre 2 pirates :

**Représentation de départ :**

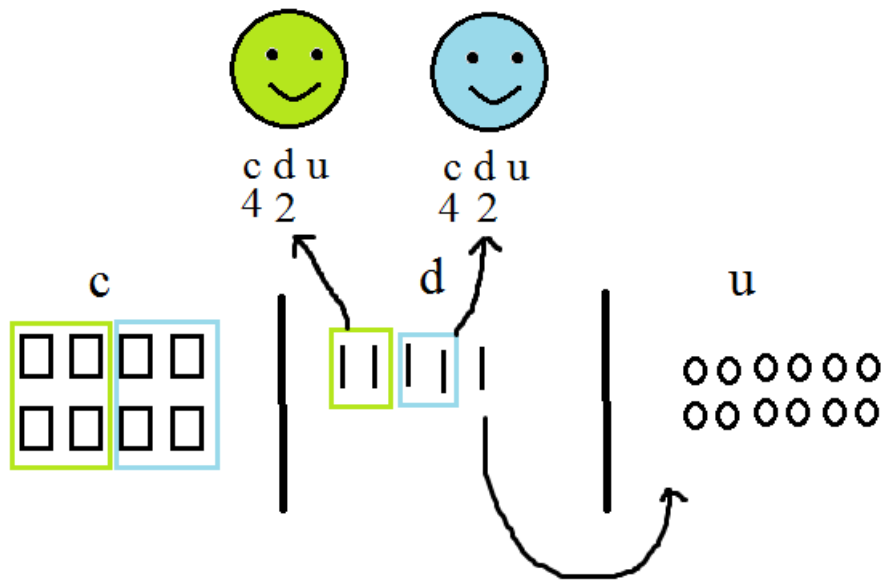


**Partage des centaines :**



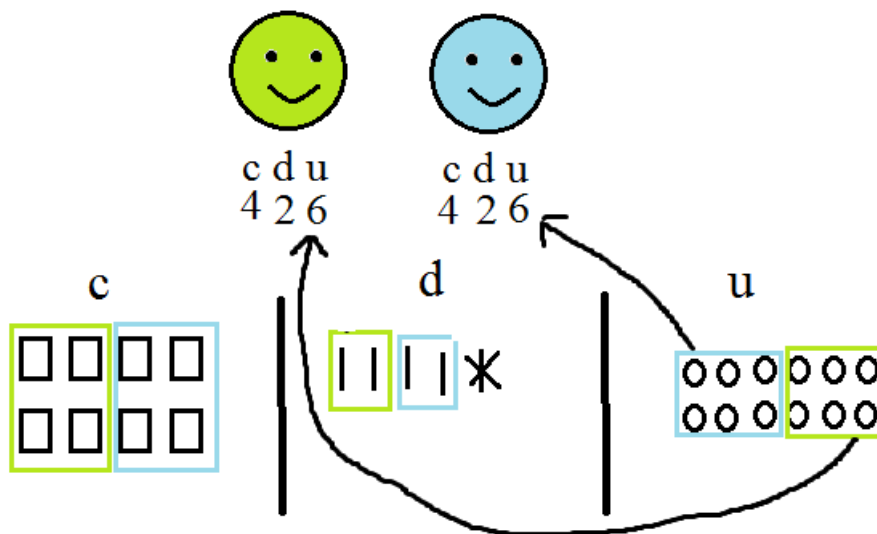
Chaque pirate reçoit 4 centaines.

Partage des dizaines :



Chaque pirate reçoit 2 dizaines. La dizaine restante est transformée en 10 unités.

Partage des unités :



Chaque pirate reçoit 6 unités.

**Chaque pirate reçoit 426 pièces d'or.**

# JOUR 30

## Vocabulaire :

Emploie chacun de ces homonymes dans une phrase qui mettra son sens en valeur.

*(Ce ne sont que des exemples il y avait beaucoup de possibilités)*

a)- Je couds ma robe avec un fil blanc.

Je suis dans la file d'attente.

b)- Le chat s'est fait mal à une patte.

La pâte à gâteau est prête.

c)- Léa a la peau bronzée.

Mets les graines dans le pot.

d)- La maîtresse lit un conte.

Le banquier fait les comptes.

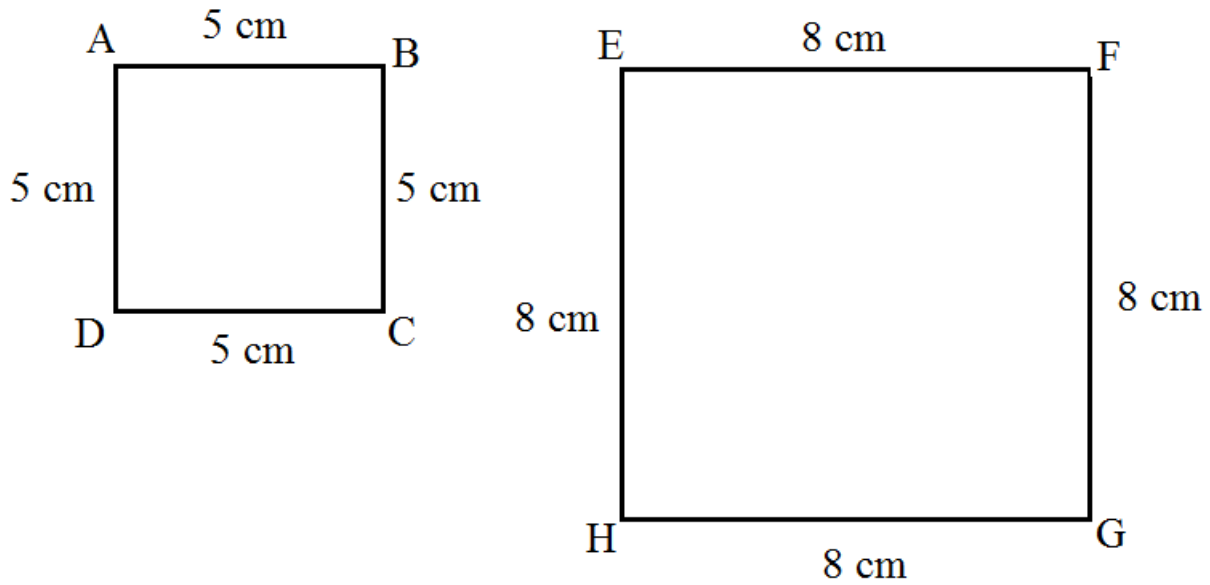
e)- L'écureuil grimpe en haut du pin.

Le boulanger prépare du bon pain.

Dans chaque phrase, entoure le bon mot. (Attention au sens).

- J'ai perdu mes dents de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce coq!
- J'adore les petits pains au chocolat.
- Quel est le prix de cette peluche ?

### Géométrie :



## JOUR 31

### Grammaire :

Transformer la phrase négative suivante en phrase affirmative :

Louis **voyait** le cuir devenir brillant.

À l'inverse, transformer en phrases négatives, les phrases suivantes (utiliser différentes négations) :

Je **ne** suis **pas** bien assise dans le fauteuil.

Le terrain de camping **n'est pas** très ombragé.

Vous **n'avez plus** le temps de répondre.

Il **n'y a jamais** de monde dans ce magasin.

Constituer une phrase :

Louis Braille a inventé un alphabet pour les aveugles.

Pour les aveugles, Louis Braille a inventé un alphabet.

## Numération :

Ecris les nombres :

48 521 : quarante huit mille cinq cent vingt et un

142 052 : cent quarante deux mille cinquante deux

1 632 : mille six cent trente deux

85 196 : quatre vingt cinq mille cent quatre vingt seize

78 900 : soixante dix huit mille neuf cents

Cent trente huit mille deux cent quarante sept : 138 247

Neuf cent mille quatre cent soixante cinq : 900 465

Deux mille trois cent quatre vingt quatorze : 2 394

Six cent un mille sept cent cinquante quatre : 601 754

Treize mille huit cent cinq : 13 805

## JOUR 32

Classe les GN dans le tableau :

|                 | <b>SINGULIER</b>  | <b>PLURIEL</b>   |
|-----------------|---|--|
| <b>MASCULIN</b> | le boulanger<br>un alphabet<br>votre père<br>un bel oiseau bleu<br>ce caillou | les voisins<br>les chiens sauvages<br>des hiboux         |
| <b>FEMININ</b>  | une canne<br>ma jolie robe<br>ta cousine                                      | des bouteilles vides<br>les cloches<br>de belles églises |

Puis mets au pluriel les GN singuliers, et inversement, mets au singulier les GN pluriels.

|                 | <b>SINGULIER</b>                                    | <b>PLURIEL</b>  |
|-----------------|---|---|
| <b>MASCULIN</b> | Le voisin<br>Le chien sauvage<br>Un hibou           | Les boulangers<br>Des alphabets<br>Vos pères<br>Des beaux oiseaux bleus<br>Ces cailloux |
| <b>FEMININ</b>  | Une bouteille vide<br>La cloche<br>Une belle église | Des cannes<br>Mes jolies robes<br>Tes cousines  |

### Résolution de problèmes :

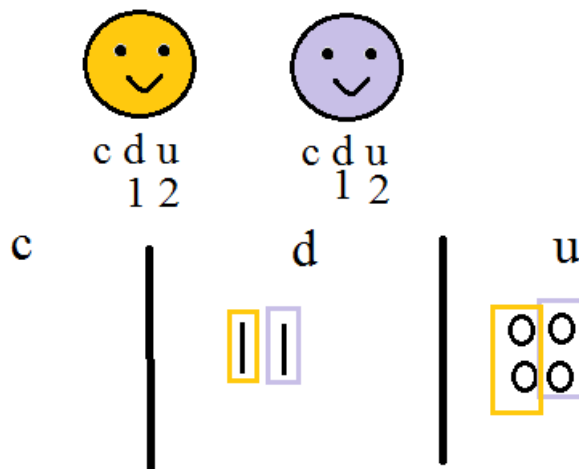
#### Problème 1 :

2 frères souhaitent se partager équitablement un sac de billes. Dans le sac il y a 24 billes rouges, 86 billes bleues et 150 billes blanches.

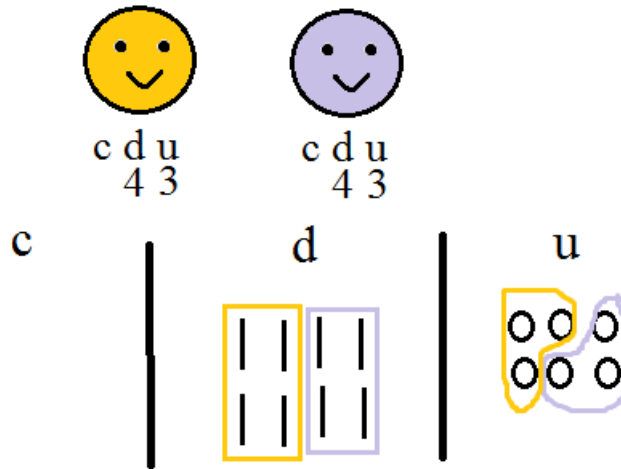
*Combien de billes de chaque couleur recevra chaque frère ?*

Billes rouges :  $24 = 2 \times 12$

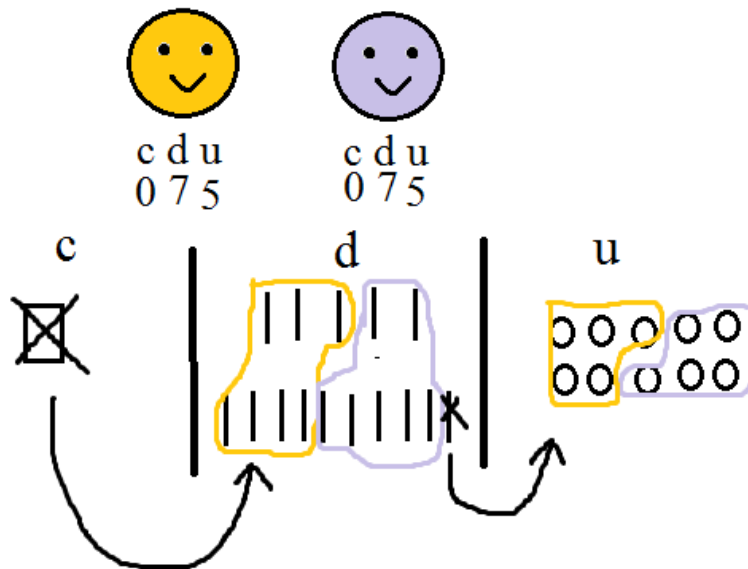
Chaque frère reçoit 12 billes rouges.



Billes bleues :  $86 = 2 \times 43$   
 Chaque frère reçoit 43 billes bleues.



Billes blanches :  $150 = 2 \times 75$   
 Chaque frère reçoit 75 billes blanches.



*Combien auront-ils de billes au total ?*

$12 + 43 + 75 = 130$   
 Ils auront 130 billes chacun.

Problème 2 :

J'ai fait 8 en lançant 3 dés.  
 Sur mes dés il n'y a ni 2 ; ni 6.

*Trouve les nombres sur mes 3 dés.*



$$\boxed{1} + \boxed{3} + \boxed{4} = 8$$

Nombres possibles : 1 ~~X~~ 3 4 5 ~~X~~