

Période 5 / S4		Emploi du temps		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin	
11 au 15 mai 2020 Ecole à la maison 9 ^{ème} semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+							
LUNDI 11 mai (réunion de rentrée)		MARDI 12 mai (réunion de rentrée)		JEUDI 14 mai (zoom avec Mme TANTIN)		VENDREDI 15 mai (zoom avec Mme TANTIN)			
9h00-9h20 20'		Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est judicieux de faire quotidiennement les exercices de la classe numériques, car ils permettent de systématiser les notions vues en classe. Attention, se connecter en utilisant son identifiant car les exercices seront individualisés selon les résultats.							
Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.		Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.		Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.		Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.			
9h0-9h30 10'		Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.							
Je joue 2 parties de billes. A la première partie, je gagne 125 billes et à la deuxième, je gagne 78 billes. Combien de billes ai-je gagnées en tout ?		Il y avait 157 oiseaux sur l'arbre. Il n'en reste plus que 123. Combien d'oiseaux se sont envolés ?		Dans une école, il y a 20 élèves par classe et en tout, il y a 6 classes. Combien d'élèves y a-t-il dans cette école ?		Cinq enfants se partagent 40 perles. Chacun doit en avoir autant. Combien de perles chacun aura-t-il ?			
9h30-9h40 10'		Dictée Toutes les dictées de la semaine sont à faire sur 1 même page, voire 2 pages consécutives, afin de faciliter la mémorisation des mots de vocabulaire. Il est préférable d'écrire sur 1 ligne sur 2, pour une meilleure lisibilité. Recopier la correction en vert, ensuite prendre en photo et envoyer par mail à la fin de la semaine.							
► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? La vieille dame / est / une femme bonne et généreuse. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? « Au pluriel, n'oubliez pas d'accorder le nom avec son déterminant, l'adjectif avec le nom qu'il accompagne et le verbe avec son sujet ! » Les vieilles dames / sont / des femmes bonnes et généreuses. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? Le vieux docteur / est / un homme bon et généreux. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? « Au pluriel, n'oubliez pas d'accorder le nom avec son déterminant, l'adjectif avec le nom qu'il accompagne et le verbe avec son sujet ! » Les vieux docteurs / sont / des hommes bons et généreux. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.			
9h40-9h55 15'		Lecture « Victor, l'enfant sauvage » 4/4 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? Que font-ils ?		Compréhension « Victor, l'enfant sauvage » 4/4 Pour ceux qui peuvent imprimer le questionnaire, à ranger dans le classeur bleu / Lecture. Sinon à recopier sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. 1-Le docteur a remarqué que l'enfant sauvage avait une longue cicatrice au cou. Il en tire des conclusions. Lesquelles ? 2-Le docteur a un projet audacieux, c'est-à-dire un projet risqué, difficile à réaliser. Lequel ? 3-Que veut dire éduquer pour toi ?		Lecture chronométrée (1 minute) voir la page 2 « Le cirque » ► La lecture fluente doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer. ► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute. ► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.			
9h55-10h25 20'									
10h25-10h45 20'		QLM : « la germination » Je visionne les 2 vidéos. Vidéo 1 https://www.youtube.com/watch?v=ir-M0pnp5k Vidéo 2 https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXl		QLM : « la germination » Je remplis la fiche. (Voir la page 3 et 4) ► Pour ceux qui peuvent imprimer les fiches : schématiser sur la feuille. ► Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer : schématiser sur le cahier du jour.		QLM : « la germination » Je recopie la leçon : « je retiens ». (Voir la page 4)		QLM : « la germination » Je réponds aux questions. (Voir la correction page 6) 1-De quoi la graine a-t-elle besoin pour germer. 2-Qu'arrive-t-il si la plante n'a pas de lumière ? 3-Que se passe-t-il quand il y a trop d'eau ? 4-Que se passe-t-il quand il fait trop froid ?	
10h55-11h00 5'		Symphonie confinée – « la tendresse » (Bourvil) https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeIs							
SPORT 30'		L'alphabet du sport ! (Voir le tableau envoyé la semaine dernière) ► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Lundi : SOURD / mardi : MUET / jeudi : CLOWN / vendredi : PYRAMIDE							
FACULTATIF		GRAMMAIRE : Distinguer un nom propre d'un nom commun (Voir fiche page 5) La correction sera envoyée par mail.							

Victor l'enfant sauvage Marie-Hélène DELVAL / Yves

« Victor, l'enfant sauvage » - Texte 4

Madame Guérin remarque :

- Pourtant, tout le monde dit qu'il est comme une bête !
- Bien sûr, s'écrie le docteur, et c'est bien normal, il n'a jamais vécu avec des humains ! Il ne sait ni marcher debout, ni parler, ni s'habiller, ni manger dans une assiette.

Mais aucun enfant n'invente ces choses-là tout seul !

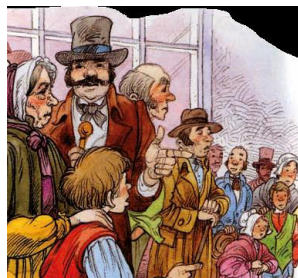
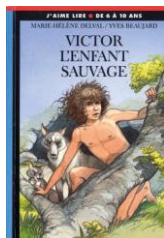
– Pauvre garçon, soupire madame Guérin, tout nu, tout seul dans la forêt ! Il s'est sans doute perdu, il y a longtemps...

– Non, dit le docteur Itard. Il a une longue cicatrice au cou. On a sûrement voulu le tuer quand il était petit et on l'a abandonné dans la forêt. Mais sa blessure a guéri et il est resté en vie.

Le docteur Itard garde le silence un moment. Puis il dit :

– Madame Guérin, je vais prendre cet enfant chez moi. J'ai décidé de l'éduquer pour essayer d'en faire un garçon comme les autres. Ce sera très difficile, je le sais. Est-ce que vous voulez bien m'aider ?

Madame Guérin est une femme bonne et généreuse. Elle accepte.



Pour connaître la suite de l'histoire *Victor, l'enfant sauvage* * Marie-Hélène DELVAL / Yves BEAUJARD

FLUENCE

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



Le cirque

2

Ce soir, Lisa et Amélie vont voir un spectacle de cirque avec leurs parents. Amélie espère qu'il y aura des animaux, des lions par exemple, ou même un éléphant. Lisa, elle, attend avec impatience de voir les numéros des clowns.
« Il y a sûrement des clowns, dit papa, mais je ne suis pas certain que ce cirque ait un éléphant. »

14
25
35
43
56
63

Il paye les entrées, et la famille va s'installer au premier rang. Le spectacle commence par le numéro des acrobates qui font de grandes pyramides. Ensuite viennent les clowns. Lisa est enchantée. Pendant l'entracte, les filles se régalent avec de la bonne barbe à papa.

75
84
93
103
110

Le spectacle reprend avec les trapézistes, et enfin les animaux tant attendus par Amélie. Il n'y a pas d'éléphant, mais un lion et des chevaux blancs qui galopent autour de la piste et se cabrent quand le dresseur le leur demande.

119
131
142
153

Amélie et Lisa ont passé une très bonne soirée.

162

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

Score = mots lus - erreurs

Questionner le monde

VIVANT : La germination du haricot P5 CE1

1/ Observe ces photos et réalise un schéma(un dessin) au crayon de papier de la croissance du haricot.
(expérience réalisée en classe)



Fais les schémas correspondants et écris la légende avec les mots suivants : *le germe ; la graine, la feuille, la tige, la fleur*

--	--	--	--

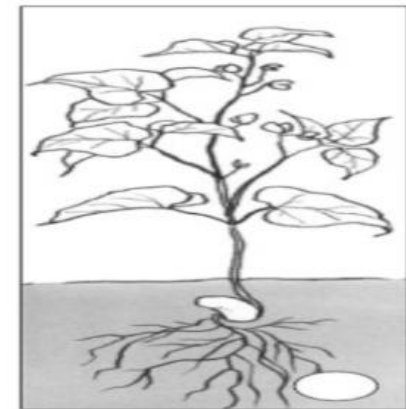
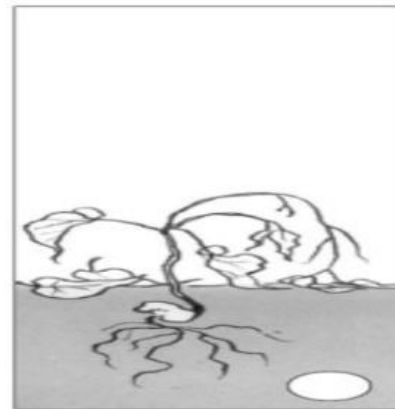
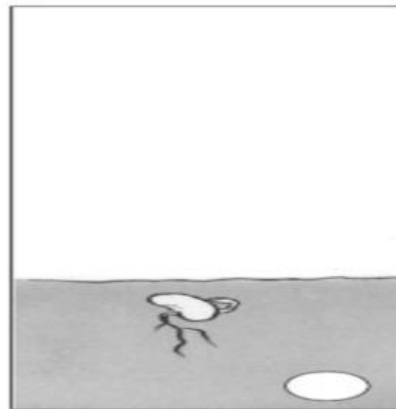
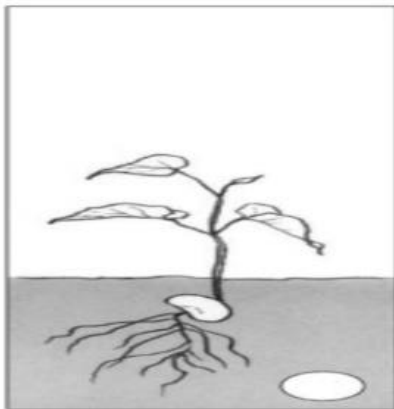
2/**Numérote** les images dans l'ordre pour reconstituer le cycle de vie d'une graine de haricot.

Ecris sous chaque dessin la légende correspondante.

Regarde la vidéo avant : le cycle de vie des végétaux <https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI>

La graine germe. La plante fleurit.

La plante meurt. La plante grandit.



Je retiens.

De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer?

Pour germer, la graine a besoin d'eau, de chaleur et de lumière. Il faut maintenir une humidité optimale: ni trop faible (les graines ont besoin d'eau pour germer), ni trop forte (un excès d'eau asphyxie les graines). L'eau est indispensable à la vie. Il faut une température suffisante car le froid ralentit ou stoppe l'activité de la graine.

PRÉNOM _____

DATE _____

NOM _____

Grammaire

Je distingue un nom propre
d'un nom commun.

FICHE
8⁽¹⁾
CE1

Consigne : Indique s'il s'agit d'un :

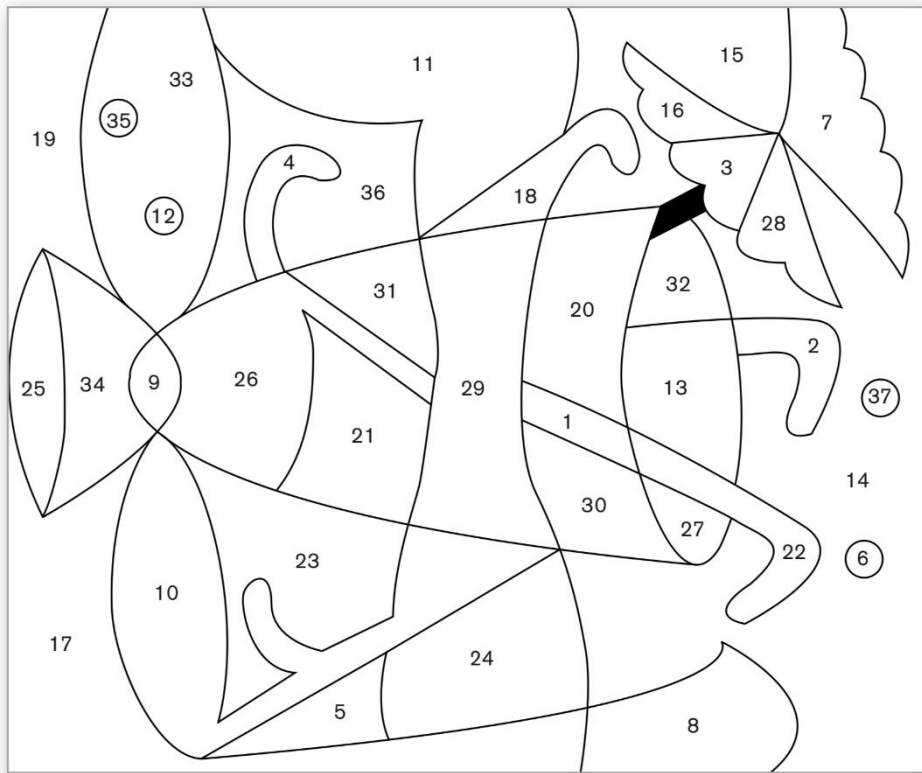
nom
commun
de personne
ROSE

nom
commun
d'animal
BLEU

nom
commun
de chose
VERT

nom propre
JAUNE

Ce n'est
pas un nom.
ROUGE



NOMBRE DE CASES
37

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../37

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

Le nom sert à nommer : - des personnes ;
- des oiseaux ;
- des choses.

On distingue : - les noms communs (copain - chien - lettre) ;
- les noms propres qui commencent par une majuscule (Jean - Rex - Paris - France).

FICHE

8⁽²⁾
CE1

Je distingue un nom propre
d'un nom commun.

Consigne : Colorie en jaune les noms propres (ils commencent par une majuscule). Barre les étiquettes s'il ne s'agit pas d'un nom. Classe les étiquettes restantes : nom de personne (rose), d'animal (bleu) ou de chose (vert).

Dimanche, Line est allée au restaurant avec ses parents. Elle a fêté son anniversaire. Elle a
choisi une brochette de dinde, avec une assiette de frites et des champignons. En dessert,
elle a commandé une coupe de glace à l'ananas. Après le repas, toute la famille est allée
au cinéma voir Scoubidou le chien. Quelle belle journée ! En rentrant à la maison, la petite fillette
a trouvé dans sa chambre une carte, une cage avec un joli petit rat gris. Line lui a donné
le nom de Ratatouille. Au mois de juillet, Line partira en train en vacances à Marseille.
Elle ne pourra pas emmener avec elle la bête ; mais son ami Sacha lui a proposé de le garder
chez lui. Il le mettra dans la même cage que sa souris blanche. Il faudra faire attention
au chat !
Une autre grande surprise attend la fillette : son cousin d'Australie John arrive demain
par avion. Dans son pays, John élève des kangourous.

QLM/ La germination du haricot - Correction

1) De quoi la graine a-t-elle besoin pour germer?

Pour germer, la graine a besoin d'eau, de chaleur et de lumière.

2) Qu'arrive-t-il si la plante n'a pas de lumière?

Si la plante n'a pas de lumière elle ne peut pas se développer et grandir. Par contre, la graine germe dans la terre, dans l'obscurité c'est à dire dans le noir.

3) Que se passe-t-il quand il y a trop d'eau?

Quand il y a trop d'eau ou d'humidité, la graine s'asphyxie c'est à dire qu'elle s'étouffe par manque d'oxygène et meurt.

4) Que se passe-t-il quand il fait trop froid?

Quand il fait trop froid, la plante ne peut pas grandir. Le froid bloque sa croissance.