

Période 5 / S9		Emploi du temps		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin	
15 au 19 juin 2020 Ecole à la maison 14 ^{ème} semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+							
LUNDI 1 ^{er} juin		MARDI 2 juin		JEUDI 4 juin		VENDREDI 5 juin			
9h00-9h30 30'		Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est possible de faire 2 fois le même exercice ! Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne, dont la dictée. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.							
9h30-9h40 10'		Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail. J'ai acheté 3 pantalons qui valent chacun 10 euros et 2 paires de chaussures pour 40 euros. Combien ai-je dépensé au total ? Lisa a 35 paires de chaussures dans son placard. Elle voudrait les ranger dans des boites, sachant qu'elle ne peut mettre que 5 paires dans une boite. Combien de boites va-t-elle utiliser ? J'ai acheté 3 paires de chaussures pour 60 euros. Une quatrième paire à 18 euros me tente bien. Puis-je acheter la quatrième paire sachant que j'ai 88 euros dans mon portefeuille ? Jayden rencontre un martien à 3 têtes, avec 3 yeux à chaque tête, 2 nez à chaque tête et 2 bouches à chaque tête. Il compte 5 dents à chaque bouche. Combien de dents possède le martien ? Dessine ton martien et envoie-nous la photo !							
9h40-9h50 10'		Dictée Vous avez la possibilité de faire la dictée sur la « classe numérique ». ► Attention, faire une dictée par jour et bien la corriger en recopiant toute la correction en vert. ► La première dictée, je me concentre sur l'orthographe des mots et le deuxième sur les « chaînes d'accords ».							
		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. La vilaine sorcière / peut / changer le futur / ou le présent. / Mais elle / ne peut pas / changer le passé ! ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. Les vilaines sorcières / peuvent / changer le futur / ou le présent. / Mais elles / ne peuvent pas / changer le passé ! ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. Le vilain sorcier / peut / changer le futur / ou le présent. / Mais il / ne peut pas / changer le passé ! ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. Les vilains sorciers / peuvent / changer le futur / ou le présent. / Mais ils / ne peuvent pas / changer le passé ! ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)	
9h50-9h55 5'		Compréhension « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 6/6 (Voir la page 2) Répondre sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. ► Choisir au minimum 3 questions sur la fiche et y répondre.							
9h55-10h15 20'		Lecture chronométrée (1 minute) « Monsieur Petit » (Voir la page 2) ► La lecture fluente doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer. ► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute. ► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.							
9h55-10h15 20'		PAUSE							
10h15-10h45 30'		QLM Le VIVANT / les ovipares, les vivipares 1/Vidéo « la naissance des animaux » https://www.youtube.com/watch?v=upuQop70nEQ 2/Réponds aux questions • Qu'est-ce qu'un animal ovipare ? • Qu'est-ce qu'un animal vivipare ? 3/Dessine un animal ovipare et vivipare de ton choix. 4/Je retiens « Les ovipares et les vivipares » Les ovipares pondent des œufs : le petit se développe dans un œuf. Quand sa croissance est terminée, il sort de l'œuf : c'est l'éclosion. Les vivipares donnent naissance à des petits déjà formés, puisqu'ils se développent dans le ventre de leur mère. 5/Sommes-nous ovipares ou vivipares ?		QLM Le VIVANT / Les ovipares « La naissance d'un poussin » 1/Lecture documentaire. Lecture et étude du document (Voir la page 3) 2/ Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=6b0v6oB8ijk 3/Réponds aux questions (à l'aide du documentaire) • À quoi sert la coquille de l'œuf ? • À quoi sert le jaune de l'œuf ? • Comment appelle-t-on la sortie de l'œuf du poussin ? Écris le nom de 2 animaux ovipares de ton choix.		QLM Le VIVANT / Les vivipares « La naissance d'un poulain » 1/ Lecture documentaire. Lecture et étude du document (Voir la page 4) 2/ Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=YXOY0zHpMuc 3/Réponds aux questions (à l'aide du documentaire) • Qu'est-ce qu'un mammifère ? • A quoi sert le placenta ? • Qu'est-ce que le cordon ombilical ? • Comment appelle-t-on les animaux dont le petit se développe dans le ventre de leur mère ? Écris le nom de 2 animaux de ton choix.		QLM Le VIVANT / BILAN les ovipares, les vivipares 1/ Vidéos ~ Le papillon : https://www.youtube.com/watch?v=QLm3_EwKq8M 2/ Vidéos ~ La grenouille : https://www.youtube.com/watch?v=E-XNgmqn6vs 3/ Je retiens : La naissance des animaux Les animaux se reproduisent : un mâle et une femelle donnent naissance à un petit. Les animaux vivipares sortent directement du ventre de leur mère. Les animaux ovipares se développent dans un œuf. Certains se transforment entièrement, c'est la métamorphose. (La chenille devient papillon, le têtard devient grenouille)	
FACULTATIF		GRAMMAIRE : ► J'accorde le nom avec son déterminant (Voir la fiche page 5)							

Monsieur Petit

15
30
44
60
74
90
105
120
135
149
167
183
199
213
228
246
262
279
293
306
320
335
350
352

Mots lus				
Erreurs				
Score				

Score = mots lus - erreurs

6

www.algenreviolette.fr



- 1 Où Vincent se rend-il ? (Fais une phrase)
.....
.....
 - 2 Que dit-il à la sorcière ? Recopie ses paroles.
.....
.....
 - 3 A ce moment-là, il pense dire :

☐ la vérité

☐ un mensonge
 - 4 Colorie l'étiquette qui correspond au sentiment qu'éprouve Vincent quand la sorcière lui dit qu'il manque un mensonge.

la colère

la tristesse

la joie

la peur
 - 5 Recopie une phrase du texte qui exprime ce sentiment.
.....
.....
 - 6 Quelle idée a alors Vincent pour se sortir de ce mauvais pas ?
.....
.....
 - 7 Ecris une légende pour l'image ci-dessous.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
 - 8 A ton avis, quelle leçon Vincent et Léa vont-ils tirer de cette aventure ?

La naissance d'un poussin

Pour faire des poussins, la poule s'accouple avec un coq puis elle couve ses œufs.



Il n'y a pas de poussins dans les œufs qu'on achète. Les poules qui les pondent ne rencontrent pas de coq.



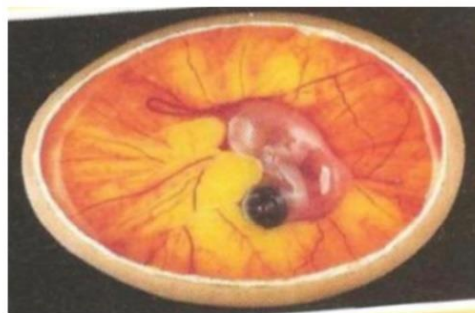
Le poussin de la poule se forme à l'intérieur de l'œuf en 21 jours.



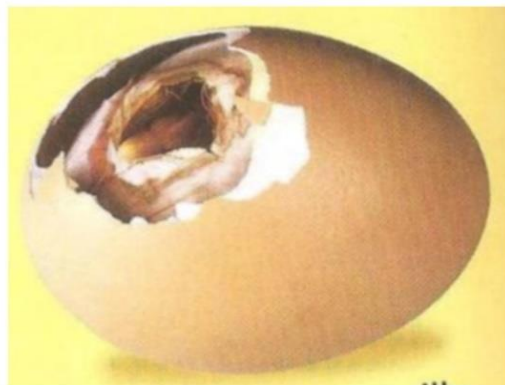
Au début, le poussin est juste une tache sur le jaune. C'est un embryon.



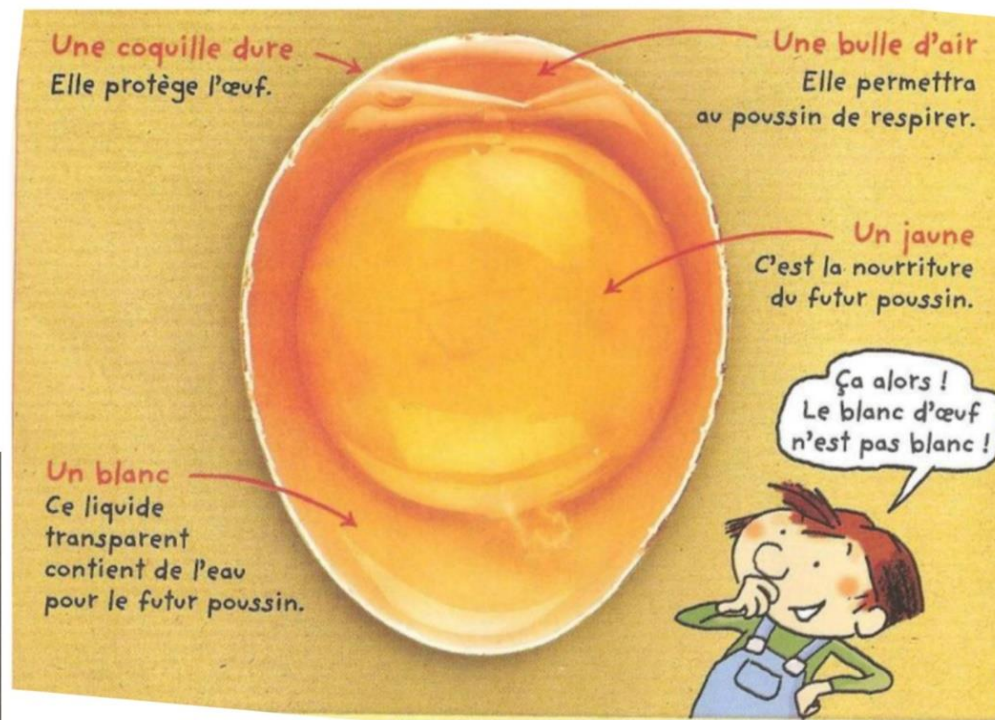
Le poussin grandit jusqu'à ce qu'il n'ait plus de nourriture ni de place.



Puis la tâche se transforme petit à petit en un poussin.



Alors, il casse la coquille avec son bec. C'est l'éclosion.



Dans l'œuf, un embryon se forme puis évolue pour donner un poussin. Lorsque le poussin est assez grand, il sort de l'œuf. Il est couvert de duvet jaune. Il va grandir puis donner soit un coq, soit une poule. La poule pourra à nouveau donner des œufs et le cycle recommence.



Le petit poussin est couvert de duvet. Mais d'autres oiseaux naissent tout nus.

La naissance d'un poulain

Les premières heures d'un poulain.



La jument est la femelle du cheval. Le petit s'appelle le poulain.

La jument est un mammifère c'est à dire que son petit grandit dans son ventre et elle est capable de l'allaiter grâce à ses mamelles après sa naissance.

Elle a le plus souvent 1 petit chaque année. Elle le porte pendant 11 mois dans son ventre.

1 Des signes avant la naissance

Les mamelles de la jument grossissent et sont un peu grasses.

La veille de la naissance, on voit une goutte de lait apparaître à leur bout.



5 L'allaitement

Le poulain doit téter sa mère dans les 6 premières heures après sa naissance. Le lait va lui donner des forces.

Le poulain tétera sa mère pendant 6 à 8 mois.



2 La naissance

La jument s'allonge. En 30 minutes, le poulain sort. Il se dégage de l'enveloppe, c'est le placenta.

Le placenta le protégeait dans le ventre de sa mère.



3 Un câlin

Rapidement, la jument reconnaît son petit. Elle le lèche pour lui retirer le placenta.

Elle coupe avec ses dents le cordon ombilical qui la reliait à son petit quand il était dans son ventre.

Le cordon ombilical est un tuyau qui relie la mère à son petit pour le nourrir.



4 Debout !

Après 1 à 2 heures, le poulain se dresse sur ses pattes. Dès le lendemain, il trotte et gambade dehors.



Le nombril est le trou que tu as sur ton ventre. C'est l'endroit où il y avait le cordon ombilical qui permettait à ta mère de te nourrir lorsque tu étais dans son ventre.

JE RETIENS ! Les vivipares, les ovipares

**Les ovipares pondent des œufs : le petit se développe dans un œuf. Quand sa croissance est terminée, il sort de l'œuf : c'est l'éclosion.*

**Les vivipares donnent naissance à des petits déjà formés, puisqu'ils se développent dans le ventre de leur mère.*

JE RETIENS ! La naissance des animaux

**Les animaux se reproduisent : un mâle et une femelle donnent naissance à un petit.*

**Les animaux vivipares sortent directement du ventre de leur mère.*

**Les animaux ovipares se développent dans un œuf.*

**Certains se transforment entièrement, c'est la métamorphose. (La chenille devient papillon, le têtard devient grenouille)*

J'accorde le nom avec son déterminant.

12⁽²⁾
CE1

Consigne : Entoure le signe qui précède le nom correctement accordé au déterminant.

1. les ☒ grenouille ☐ grenouilles	13. mon ☐ pull ☐ pulls	25. ta ☐ trousse ☐ trousse
2. la ☐ hache ☐ haches	14. trois ☒ cape ☐ capes	26. nos ☒ colle ☐ colles
3. plusieurs ☐ table ☐ tables	15. quelques ☐ chaise ☐ chaises	27. une ☐ règle ☐ règles
4. l' ☐ ongle ☐ ongles	16. les ☐ timbre ☐ timbres	28. vos ☐ gomme ☒ gommes
5. le ☐ bouton ☐ boutons	17. ta ☐ maison ☒ maisons	29. ton ☐ doigt ☐ doigts
6. des ☐ crayon ☒ crayons	18. l' ☐ image ☐ images	30. mes ☐ pied ☐ pieds
7. neuf ☒ cartable ☐ cartables	19. beaucoup de ☐ fruit ☐ fruits	31. ces ☒ jambe ☐ jambes
8. ses ☒ pantalon ☐ pantalons	20. mes ☒ poisson ☐ poissons	32. deux ☐ coude ☐ coudes
9. mon ☐ journal ☐ journaux	21. trois ☐ poussin ☐ poussins	33. une ☐ bille ☐ billes
10. ces ☒ couverture ☐ couvertures	22. la ☐ bêche ☐ bêches	34. un ☐ ballon ☐ ballons
11. nos ☐ élève ☐ élèves	23. quelques ☒ tabouret ☐ tabourets	35. de nombreux ☐ arbre ☐ arbres
12. un ☐ lit ☒ lits	24. ton ☐ chien ☐ chiens	

PRÉNOM

DATE

NOM

Grammaire

J'accorde le nom avec son déterminant.

FICHE
12⁽¹⁾
CE1

Consigne : Le déterminant commande le nom précédé du signe :



JAUNE



MARRON



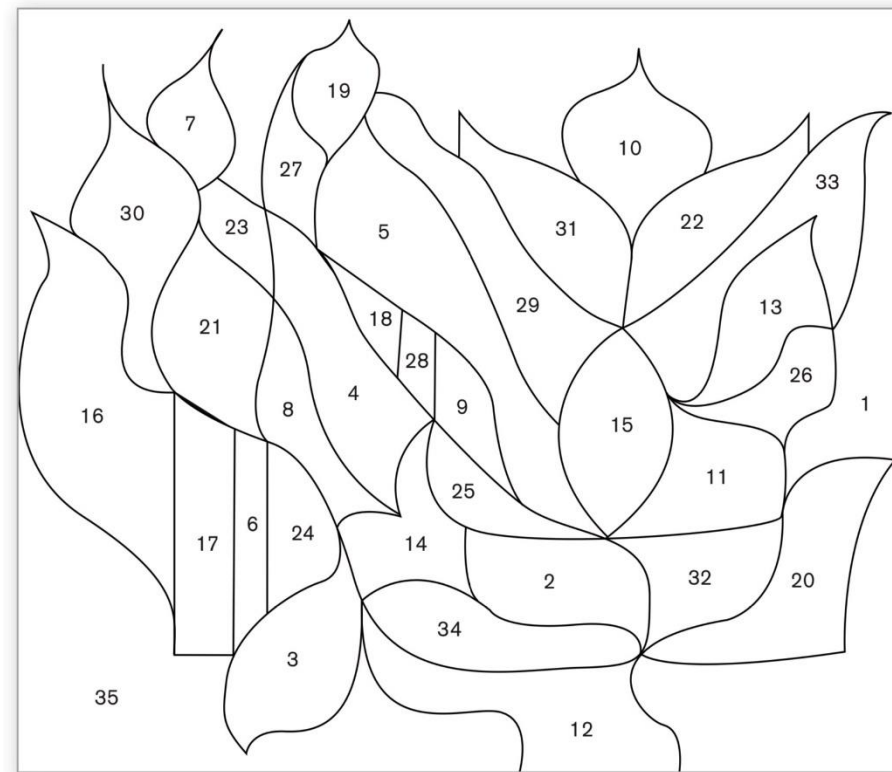
NOIR



GRIS



ROSE



NOMBRE DE CASES
35

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../35 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION
Coloriage ☐ ☐ ☐

Aide

Le **déterminant** commande le nom ; Exemple : un stylo → des stylos.

Certains déterminants indiquent le **singulier** : le, la, l', un, une, mon, ma, son, sa, ton, ta...
D'autres indiquent le **pluriel** : les, des, mes, ses, ces, tes, vos, nos, leurs, quelques...
Au pluriel, les noms se terminent en général par **s** ou **x**. Exemples : des cris, vos seaux.