

| Période 5 / S5   |  | Emploi du temps   |  | Site école :<br><a href="http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/">http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/</a><br>Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.  |  | Mme Ottomani<br>M. Dessolain |  | Mme Nègre<br>Mme Tantin             |  |                 |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| 18 au 22 mai 2020<br>Ecole à la maison 10 <sup>ème</sup> semaine |  | CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+  |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| LUNDI 18 mai   |  |   |  | MARDI 19 mai   |  |                              |  | JEUDI 21 mai                        |  | VENDREDI 22 mai |  |  |  |
| 9h00-9h30<br>30'   |  | <b>Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique »</b><br>Il est possible de faire 2 fois le même exercice !  |  |  |  | FERIE                        |  | Le « pont » du jeudi de l'Ascension |  |                 |  |  |  |
|  |  | <b>Visionner la leçon avant chaque exercice.</b><br>► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne.<br>► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.   |  | <b>Visionner la leçon avant chaque exercice.</b><br>► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne.<br>► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.  |  | Le jeudi de l'Ascension      |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 9h30-9h40<br>10'   |  | <b>Résolution de problèmes</b><br>A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.  |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
|  |  | Dimanche, au cinéma, le caissier a vendu 268 entrées adultes et 148 entrées enfants.<br><b>Combien d'entrées le caissier a-t-il vendues dimanche ?</b>  |  | Durant un mariage, il y a 30 invités assis autour de 6 tables.<br><b>Combien y a-t-il d'invités pour la réception ?</b>  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 9h30-9h40<br>10'   |  | <b>Dictée</b><br>Vous avez la possibilité de faire la dictée sur la « classe numérique ».   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
|  |  | ► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant.<br>► Par quel <b>pronom personnel</b> peut-on remplacer « la graine » ?<br><u>La graine</u> / a / besoin d'eau, / de chaleur et de lumière / pour germer.<br>► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe.<br>► Recopier en <b>vert</b> toute la correction.  |  | ► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant.<br>► Par quel <b>pronom personnel</b> peut-on remplacer « les graines » ?<br><u>Les graines</u> / ont / besoin d'eau, / de chaleur et de lumière / pour germer.<br>► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe.<br>► Recopier en <b>vert</b> toute la correction.   |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 9h40-9h45<br>5'  |  | <b>Lecture chronométrée (1 minute) voir la page 2</b><br>« Les champignons »<br>► La lecture fluente doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer.<br>► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute.<br>► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 9h45-10h05<br>20'  |  | <b>QLM « Les moyens de transport du futur »</b><br><b>Je visionne les vidéos puis je réponds aux questions sur le cahier du jour.</b><br><i>Au cours des siècles, la technologie a beaucoup évolué. Des objets ont fait leur apparition et ont changé notre vie comme le téléphone ou la télévision... De nouveaux moyens de transport, tous aussi originaux les uns que les autres, commencent à apparaître pour nos petits trajets.</i>   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
|  |  | <a href="https://www.bfmtv.com/mediaplayer/video/les-nouveaux-moyens-de-deplacements-futuristes-580622.html">https://www.bfmtv.com/mediaplayer/video/les-nouveaux-moyens-de-deplacements-futuristes-580622.html</a><br>1- Quels sont les trois moyens de déplacement proposés dans la vidéo?<br>2- Lequel apprécies-tu ? Explique ton choix.<br>3- En connais-tu d'autres ? Écris leurs noms si possibles.<br>4- Tu peux aussi les dessiner |  | Vidéo 1 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EJVRU-HDDI">https://www.youtube.com/watch?v=EJVRU-HDDI</a><br>Vidéo 2 : <a href="https://www.letemps.ch/images/video/sciences/bord-seabubble-nouveau-taxi-volant">https://www.letemps.ch/images/video/sciences/bord-seabubble-nouveau-taxi-volant</a><br>1- As-tu été surpris(e) par certaines inventions. Si oui lesquelles ?<br>2- Quel moyen de transport te semble intéressant <b>ou</b> utile ? Donne ton avis.<br>► <b>Je pense que ... est un moyen de transport intéressant <u>ou</u> utile car ...</b> |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 10h05-10h25<br>20'   |  | PAUSE   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 10h25-10h55<br>30'   |  | <b>Poésie (voir la page 4)</b><br>► Je recopie à l'identique la poésie sur le cahier de poésie.<br>► Je lis les définitions.<br>► J'apprends la poésie en entier.<br>► J'illustre la poésie.  |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| 10h55-11h00<br>5'  |  | <b>Symphonie confinée – « la tendresse » (Bourvil)</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis">https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis</a>   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| SPORT<br>30'   |  | <b>L'alphabet du sport ! (Voir le tableau envoyé il y a 2 semaines)</b><br>► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Lundi : <b>CEPE</b> / mardi : <b>CHAMPIGNON</b>   |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |
| FACULTATIF   |  | <b>GRAMMAIRE :</b> ► Remettre les événements dans l'ordre. (Voir fiche page 2) ► <b>Distinguer les pronoms personnels</b> (Voir fiche page 3) La correction sera envoyée par mail.  |  |  |  |                              |  |                                     |  |                 |  |  |  |

## FLUENCE

### Les champignons

2

Antoine et Manon sont en vacances chez leurs grands-parents pour une semaine. Ce matin, il fait beau et Papy a décidé d'aller cueillir des champignons. 11  
23  
29

Il a plu dans la nuit, alors il dit aux enfants de mettre leurs bottes pour pouvoir marcher dans l'herbe sans se mouiller les pieds. Il leur donne de petits paniers pour mettre les champignons qu'ils trouveront. 43  
53  
64  
68

Antoine et Manon le suivent jusqu'à un grand champ où broutent des vaches. Manon a un peu peur des vaches, mais Papy la rassure. 79  
89  
93  
100

Antoine trouve un beau champignon rouge, mais Papy lui explique qu'il n'est pas bon à manger. Le petit garçon est un peu déçu, mais il continue à chercher. Peu de temps après, il trouve un gros champignon marron sous un arbre. 109  
123  
134  
143  
156  
164

« Bravo, dit Papy, c'est un cèpe ! C'est un champignon qui a très bon goût. Nous le mangerons ce midi. »

### Mes progrès :

|                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Mots lus         |   |   |   |   |   |
| Erreurs / oublis |   |   |   |   |   |
| Score            |   |   |   |   |   |

**Score = mots lus - erreurs**

### Je remets les événements dans l'ordre en les numérotant : 1-2-3

- a. Le téléphone sonne.

b. La secrétaire parle maintenant avec le client.

c. Elle raccrochera à la fin de la conversation.
- a. Étalez d'abord la pâte.

b. Puis disposez les morceaux de pommes.

c. Pour finir, mettez à cuire 30 minutes.
- a. Il arrose régulièrement.

b. Le jardinier a semé les graines la semaine dernière.

c. Les petits plants sortiront de terre dans 10 jours.
- a. Les spectateurs s'installent dans la salle.

b. Le rideau se lève et la chanteuse arrive sur scène.

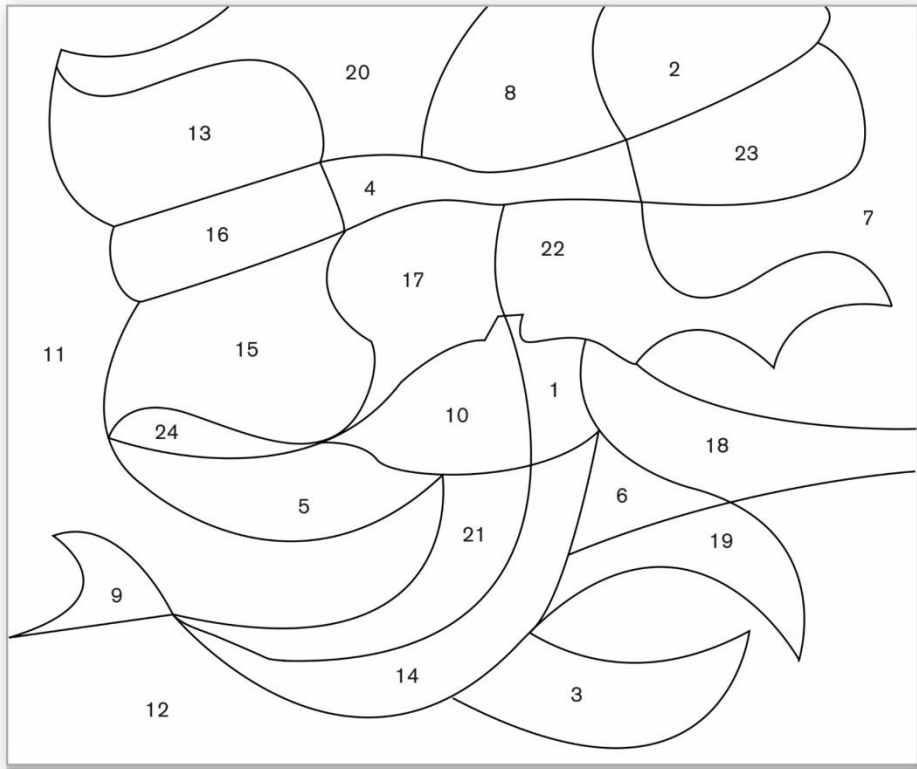
c. Elle repartira sous les applaudissements.
- a. À 7 heures, Paul s'est réveillé.

b. Il se lève et se lave.

c. À 8 heures, il partira pour l'école.

**Consigne :** Le pronom correspondant est :

- il BLEU      ils NOIR      elle JAUNE      elles MARRON



NOMBRE DE CASES **24**      NOMBRE D'ERREURS .....

ÉVALUATION ☺☹☹      ÉVALUATION ☺☹☹  
...../24      Coloriage

**Aide**

**Singulier**  
il ou elle nage  
il → e  
elle

**Pluriel**  
ils ou elles nagent  
ils → ent  
elles

**Consigne :** Entoure la terminaison du verbe e ou ent, puis relie le groupe verbal au pronom qui convient.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Elle chante sur la scène.       | 13. Il accélèrent dans le virage.   |
| 2. Il surveillent les prisonniers. | 14. Elle raconte des histoires.     |
| 3. Il écrivent une lettre.         | 15. Il lance des pétards.           |
| 4. Il écoute notre conversation.   | 16. Elle suivent leurs parents.     |
| 5. Elle corrige son exercice.      | 17. Il se cache au fond du jardin.  |
| 6. Il monte les escaliers.         | 18. Elle allume le feu.             |
| 7. Il adore les sucettes.          | 19. Il déballe leurs cadeaux.       |
| 8. Elle répètent la danse.         | 20. Elle se balancent dans le parc. |
| 9. Il colorie sans dépasser.       | 21. Elle compte sur les doigts.     |
| 10. Elle frotte le plancher.       | 22. Il colorie sans dépasser.       |
| 11. Il frappe à la porte.          | 23. Il frotte le plancher.          |
| 12. Il répètent la danse.          | 24. Il s'entraîne tous les jours.   |

## POÉSIE

### Respectez....mon Océan

Environnement, déchets  
N'avez-vous jamais entendu ces mots  
Vous qui polluez\* sans cesse les eaux ?  
Inconscients\*, vous l'êtes sans pitié.

Récifs\*, coraux\*,  
N'avez-vous jamais entendu ces mots,  
Vous qui polluez sans cesse les eaux ?  
Odieux\*, vous l'êtes sans respect.

Pétrole, marée noire\*,  
N'avez-vous jamais entendu ces mots,  
Vous qui polluez sans cesse les eaux ?  
Ingrats\*, vous l'êtes sans excuse.

L'océan est si grand,  
Que vous n'avez pas de cœur,  
Vous n'apercevez pas ses pleurs,  
Tous les jours vous lui faites malheurs.

Laurence Lin-Ken-Hsien



**La marée noire**



**des coraux**

#### Vocabulaire.

Polluer : salir en rendant un endroit dangereux

Inconscients : des personnes qui ne se rendent pas compte de ce qu'elles font.

Des récifs : des rochers à peine recouverts par la mer.

Des coraux (un corail) des petits animaux recouverts de calcaire vivant dans les mers chaudes en colonies et formant des rochers.

Odieux : une personne détestable, insupportable.

La marée noire : les mers et les côtes sont polluées par du pétrole restant à la surface de l'eau.

Ingrats : des personnes qui ne sont pas reconnaissantes du bien que l'on a pu leur faire.