

Période 5 / S5		Emploi du temps		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin			
18 au 22 mai 2020 Ecole à la maison 10 ^{ème} semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+									
LUNDI 18 mai				MARDI 19 mai				JEUDI 21 mai		VENDREDI 22 mai	
9h00-9h30 30'		Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est possible de faire 2 fois le même exercice !				FERIE		Le « pont » du jeudi de l'Ascension			
		Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.		Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.		Le jeudi de l'Ascension					
9h30-9h40 10'		Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.									
		Dimanche, au cinéma, le caissier a vendu 268 entrées adultes et 148 entrées enfants. Combien d'entrées le caissier a-t-il vendues dimanche ?		Durant un mariage, il y a 30 invités assis autour de 6 tables. Combien y a-t-il d'invités pour la réception ?							
9h30-9h40 10'		Dictée Vous avez la possibilité de faire la dictée sur la « classe numérique ».									
		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Par quel pronom personnel peut-on remplacer « la graine » ? La graine / a / besoin d'eau, / de chaleur et de lumière / pour germer. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Par quel pronom personnel peut-on remplacer « les graines » ? Les graines / ont / besoin d'eau, / de chaleur et de lumière / pour germer. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.							
9h40-9h45 5'		Lecture chronométrée (1 minute) voir la page 2 « Les champignons » ► La lecture fluente doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer. ► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute. ► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.									
9h45-10h05 20'		QLM « Les moyens de transport du futur » Je visionne les vidéos puis je réponds aux questions sur le cahier du jour. <i>Au cours des siècles, la technologie a beaucoup évolué. Des objets ont fait leur apparition et ont changé notre vie comme le téléphone ou la télévision... De nouveaux moyens de transport, tous aussi originaux les uns que les autres, commencent à apparaître pour nos petits trajets.</i>									
		https://www.bfmtv.com/mediaplayer/video/les-nouveaux-moyens-de-deplacements-futuristes-580622.html 1- Quels sont les trois moyens de déplacement proposés dans la vidéo? 2- Lequel apprécies-tu ? Explique ton choix. 3- En connais-tu d'autres ? Écris leurs noms si possibles. 4- Tu peux aussi les dessiner		Vidéo 1 : https://www.youtube.com/watch?v=EJVRU-HDDI Vidéo 2 : https://www.letemps.ch/images/video/sciences/bord-seabubble-nouveau-taxi-volant 1- As-tu été surpris(e) par certaines inventions. Si oui lesquelles ? 2- Quel moyen de transport te semble intéressant ou utile ? Donne ton avis. ► Je pense que ... est un moyen de transport intéressant <u>ou</u> utile car ...							
10h05-10h25 20'		PAUSE									
10h25-10h55 30'		Poésie (voir la page 4) ► Je recopie à l'identique la poésie sur le cahier de poésie. ► Je lis les définitions. ► J'apprends la poésie en entier. ► J'illustre la poésie.									
10h55-11h00 5'		Symphonie confinée – « la tendresse » (Bourvil) https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis									
SPORT 30'		L'alphabet du sport ! (Voir le tableau envoyé il y a 2 semaines) ► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Lundi : CEPE / mardi : CHAMPIGNON									
FACULTATIF		GRAMMAIRE : ► Remettre les événements dans l'ordre. (Voir fiche page 2) ► Distinguer les pronoms personnels (Voir fiche page 3) La correction sera envoyée par mail.									

FLUENCE

Les champignons

2

Antoine et Manon sont en vacances chez leurs grands-parents pour une semaine. Ce matin, il fait beau et Papy a décidé d'aller cueillir des champignons. 11
23
29

Il a plu dans la nuit, alors il dit aux enfants de mettre leurs bottes pour pouvoir marcher dans l'herbe sans se mouiller les pieds. Il leur donne de petits paniers pour mettre les champignons qu'ils trouveront. 43
53
64
68

Antoine et Manon le suivent jusqu'à un grand champ où broutent des vaches. Manon a un peu peur des vaches, mais Papy la rassure. 79
89
93
100

Antoine trouve un beau champignon rouge, mais Papy lui explique qu'il n'est pas bon à manger. Le petit garçon est un peu déçu, mais il continue à chercher. Peu de temps après, il trouve un gros champignon marron sous un arbre. 109
123
134
143
156
164

« Bravo, dit Papy, c'est un cèpe ! C'est un champignon qui a très bon goût. Nous le mangerons ce midi. »

D'après le travail de J. Guégan, CPC Pontivy, remis en page par www.leschercheurloffe.fr

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

Score = mots lus - erreurs

Je remets les événements dans l'ordre en les numérotant : 1-2-3

1. **a.** Le téléphone sonne.
b. La secrétaire parle maintenant avec le client.
c. Elle raccrochera à la fin de la conversation.
2. **a.** Étalez d'abord la pâte.
b. Puis disposez les morceaux de pommes.
c. Pour finir, mettez à cuire 30 minutes.
3. **a.** Il arrose régulièrement.
b. Le jardinier a semé les graines la semaine dernière.
c. Les petits plants sortiront de terre dans 10 jours.
4. **a.** Les spectateurs s'installent dans la salle.
b. Le rideau se lève et la chanteuse arrive sur scène.
c. Elle repartira sous les applaudissements.
5. **a.** À 7 heures, Paul s'est réveillé.
b. Il se lève et se lave.
c. À 8 heures, il partira pour l'école.

PRÉNOM

DATE

FICHE

NOM

Conjugaison

J'utilise les pronoms de la 3^e personne : **8**⁽¹⁾
il / elle et ils / elles

CE1

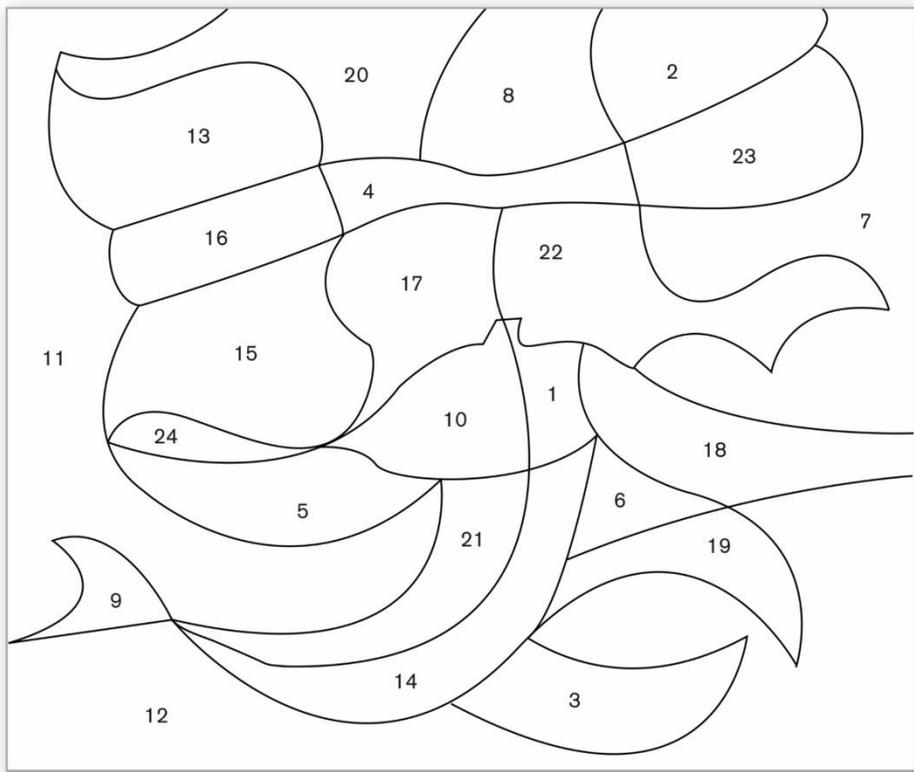
Consigne : Le pronom correspondant est :

il
BLEU

ils
NOIR

elle
JAUNE

elles
MARRON



NOMBRE DE CASES
24

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../24

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide

Singulier
il ou *elle* nage
il → e
elle

Pluriel
ils ou *elles* nagent
ils → ent
elles

FICHE

J'utilise les pronoms de la 3^e personne : **8**⁽²⁾
il / elle et ils / elles

CE1

Consigne : Entoure la terminaison du verbe *e* ou *ent*, puis relie le groupe verbal au pronom qui convient.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Elle chante sur la scène. | 13. Il accélèrent dans le virage. |
| 2. Il surveillent les prisonniers. | 14. Elle raconte des histoires. |
| 3. Il écrivent une lettre. | 15. Il lance des pétards. |
| 4. Il écoute notre conversation. | 16. Elle suivent leurs parents. |
| 5. Elle corrige son exercice. | 17. Il se cache au fond du jardin. |
| 6. Il monte les escaliers. | 18. Elle allume le feu. |
| 7. Il adore les sucettes. | 19. Il déballe leurs cadeaux. |
| 8. Elle répètent la danse. | 20. Elle se balancent dans le parc. |
| 9. Il colorie sans dépasser. | 21. Elle compte sur les doigts. |
| 10. Elle frotte le plancher. | 22. Il colorie sans dépasser. |
| 11. Il frappe à la porte. | 23. Il frotte le plancher. |
| 12. Il répètent la danse. | 24. Il s'entraîne tous les jours. |

POÉSIE

Respectez....mon Océan

Environnement, déchets
N'avez-vous jamais entendu ces mots
Vous qui polluez* sans cesse les eaux ?
Inconscients*, vous l'êtes sans pitié.

Récifs*, coraux*,
N'avez-vous jamais entendu ces mots,
Vous qui polluez sans cesse les eaux ?
Odieux*, vous l'êtes sans respect.

Pétrole, marée noire*,
N'avez-vous jamais entendu ces mots,
Vous qui polluez sans cesse les eaux ?
Ingrats*, vous l'êtes sans excuse.

L'océan est si grand,
Que vous n'avez pas de cœur,
Vous n'apercevez pas ses pleurs,
Tous les jours vous lui faites malheurs.

Laurence Lin-Ken-Hsien



La marée noire



des coraux

Vocabulaire.

Polluer : salir en rendant un endroit dangereux

Inconscients : des personnes qui ne se rendent pas compte de ce qu'elles font.

Des récifs : des rochers à peine recouverts par la mer.

Des coraux (un corail) des petits animaux recouverts de calcaire vivant dans les mers chaudes en colonies et formant des rochers.

Odieux : une personne détestable, insupportable.

La marée noire : les mers et les côtes sont polluées par du pétrole restant à la surface de l'eau.

Ingrats : des personnes qui ne sont pas reconnaissantes du bien que l'on a pu leur faire.