

Période 5 / S7		Emploi du temps		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin	
1er au 5 juin 2020 Ecole à la maison 12 ^{ème} semaine		CE1 / Elémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+							
		LUNDI 1 ^{er} juin		MARDI 2 juin		JEUDI 4 juin		VENDREDI 5 juin	
9h00-9h30 30'		FERIE LUNDI DE PENTECOTE		Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est possible de faire 2 fois le même exercice ! Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne, dont la dictée. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.					
9h30-9h40 10'				Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.					
9h40-9h50 10'				J'ai gagné 27 euros d'argent de poche cet été en aidant mes parents. Maintenant, j'ai 73 euros dans ma tirelire. Combien avais-je avant cet été ?		Un écureuil a ramassé 120 noisettes. Il les cache dans des trous. Dans chaque trou, il cache 10 noisettes. Combien de trous va-t-il remplir ?		La maîtresse achète 9 cahiers. Le prix d'un cahier est de 6 euros. Combien a-telle dépensé pour acheter les cahiers ?	
				Dictée Vous avez la possibilité de faire la dictée sur la « classe numérique ». ► Attention, faire une dictée par jour et bien la corriger en recopiant toute la correction en vert. ► La première dictée, je me concentre sur l'orthographe des mots et le deuxième sur les « chaînes d'accords ».					
				► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Par quel pronom personnel peut-on remplacer « la maman de Léa » ? Aujourd'hui, / la maman de Léa / va / au petit parc. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Par quel pronom personnel peut-on remplacer « moi et Vincent » ? Aujourd'hui, / Vincent et moi / allons / au grand parc. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Par quel pronom personnel peut-on remplacer « les parents de Léa et Vincent » ? Aujourd'hui, / les parents de Léa et Vincent / vont / au parc animalier. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)	
9h50-9h55 5'				Lecture chronométrée (1 minute) « La piscine » voir la page 4 ► La lecture fluence doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer. ► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute. ► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.					
9h55-10h15 20'				Lecture « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 3/6 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture (voir la page 2) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?		Compréhension « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 3/6 (voir la page 4) Répondre sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. ► Choisir au minimum 3 questions sur la fiche et y répondre.		Lecture « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 4/6 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture (voir la page 3) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?	
10h15-10h35 20'		PAUSE							
10h35-11h00 25'		QLM « Un objet volant du futur » (voir la page 5 et 6)							
		► Lis la fiche technique « créer un objet roulant du futur »		► Dessine ton objet roulant. ► Construis ton objet roulant.		► Personnalise ton objet roulant.		► Filme ton objet roulant. ► As-tu rencontré des difficultés pour réaliser cet objet ? ► Quelles transformations as-tu apportées pour en faire un objet roulant du futur ?	
11h00-11h05 5'		Poésie « Respectez mon océan » (voir la semaine dernière) ► J'apprends et je récite tous les jours la poésie.							
SPORT 30'		L'alphabet du sport ! ► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Mardi : SAUVER / Jeudi : MAGIE / Vendredi : SORCIERE							
FACULTATIF		GRAMMAIRE : ► J'accorde le verbe avec le groupe sujet : terminaison « e » et « ent ». (Voir la fiche page 7)							

Les cent mensonges de Vincent

3. Il faut sauver Léa !

De retour chez lui, Vincent explique le marché qu'il a passé avec la sorcière. Léa s'écrie, paniquée :

- Cent mensonges avant midi ? Mais tu ne pourras jamais !
- Penses-tu ! C'est super facile pour moi ! Je dois plutôt faire attention à ne pas en faire trop ! Attends !



Il ouvre son cartable et sort un carnet et un stylo.

- Je ferai un bâton à chaque mensonge ! Comme ça, je suis sûr de ne pas en oublier !



Léa commence à reprendre espoir. Soudain, une idée lui vient. Elle file dans sa chambre et rapporte des talkies-walkies.

- Tiens, prends-en un ! Ça nous permettra d'être toujours ensemble et je pourrai t'aider.
- Bonne idée ! fait Vincent en glissant la corde du talkie-walkie autour de son cou.

Il regarde sa sœur et lui dit en souriant :

- Tu sais, tu es plutôt mignonne avec ces champignons !

Aussitôt, celui qui se trouvait sur le nez de sa sœur disparaît avec un petit bruit, comme une bulle de chewing-gum qui éclate. Léa s'écrie :

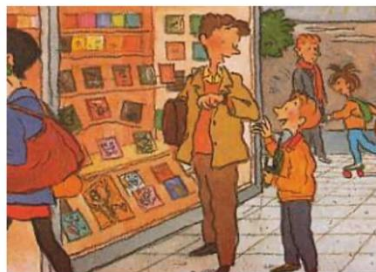
- Génial ! Ça marche !

Vincent fait un bâton sur son carnet :

- Déjà un de moins ! Allez, à tout à l'heure !

Vincent sait déjà où il doit aller : au centre commercial, il est sûr de rencontrer une foule de personnes !

Quand il y arrive, la vue de tous ces gens qui entrent et sortent des magasins lui réchauffe le cœur.



- Au boulot ! se dit-il. Et il s'approche d'un monsieur qui regarde une vitrine de disques.
- Pardon, m'sieur ! Vous avez l'heure, s'il vous plaît ? J'ai oublié ma montre !
- Neuf heures et quart ! répond l'homme sans remarquer que Vincent a la sienne à son poignet.
- Merci, m'sieur ! dit Vincent en faisant un deuxième bâton sur son carnet.

Puis il se dirige vers une grosse dame qui tire un petit chien.

- Oh ! Madame ! Quel joli chien ! J'en ai un pareil qui s'appelle Pantoufle !
- Ah oui ? répond la dame. Le mien se nomme Croûton.

Sans perdre de temps, Vincent appelle un homme qui passe près de lui :

- M'sieur ! M'sieur !

L'homme se retourne et Vincent s'écrie :

- Oh ! pardon ! J'ai cru que vous étiez mon maître !

Il sent qu'il a plein d'idées. Il continue à dire des mensonges à toutes les personnes qui passent :

- N'utilisez pas cette lessive, m'dame ! Ma mère m'a dit qu'elle sentait la sardine !
- Pardon, m'sieur ! Vous n'auriez pas deux francs ? Je n'ai rien mangé depuis trois jours !
- Madame ! Il y a un chien qui vient de faire pipi sur votre caddie !

Au bout d'une heure, Vincent appelle sa sœur avec le talkie-walkie :

- Léa, j'ai fait trente mensonges. Combien as-tu de champignons en moins ?

Léa lui répond, tout excitée :

- Il y en a trente de partis ! Continue !
- Tu vois, dit Vincent, on va y arriver.



Mais Vincent ne se doute pas que quelqu'un n'est pas de son avis. Dans sa maison toute noire, la sorcière est assise devant une boule de cristal et elle suit le garçon dans ses moindres gestes. Elle murmure entre ses vilaines dents :

- Tu vas voir ce que tu vas voir, espèce de sale microbe véreux !

Les cent mensonges de Vincent

4. La revanche de la sorcière

Vincent s'approche d'une dame qui vient d'acheter des fruits. Il lui chuchote :

- Attention, madame ! Il y a un fruit pourri dans votre sac ! Vous devriez le changer !

Puis il part en cochant un bâton supplémentaire.

Chez elle, la sorcière éclate d'un rire féroce. Dans sa boule de cristal, elle a vu le sac de fruits de la cliente. Elle récite : « Pêchi-pêcha, pourri-pourra, beau fruit, tu te gâteras ! »

Et lorsque la dame ouvre son paquet pour vérifier, elle trouve un fruit pourri, comme Vincent le lui avait dit. Furieuse, elle va l'échanger aussitôt.

Vincent n'a rien vu, mais il entend la voix de sa sœur dans le talkie-walkie :

- Vincent, Vincent ! Il y a un champignon qui est revenu !

- Quoi ? Ce n'est pas possible !

- Si, je te jure ! Il a d'abord disparu de mon bras, puis, pof ! Il s'y est remis !

Soudain, Vincent sent qu'on lui tape sur l'épaule : c'est la cliente aux fruits.

Elle lui sourit :

- Merci, mon petit, de m'avoir prévenue ! Pourtant, je croyais que j'avais fait attention.

Vincent n'y comprend rien. Si un champignon avait disparu, c'est qu'il avait dit un mensonge au départ. Et une pêche ne pourrit pas en quelques secondes, ou alors, ce serait de... la magie !

« Ça, c'est un coup de la sorcière ! » devine Vincent.



Alors, vite, il va s'asseoir près d'un homme qui lit un journal, pour essayer un nouveau mensonge.

- M'sieur ! Vous avez un trou à votre chaussette ! Ça se voit drôlement !

L'homme baisse son journal et dit :

- Si c'est une blague, elle n'est pas drôle !



Au même moment, la sorcière récite face à sa boule :

- Chaussetti-chaussette ! En un instant, tu te troueras !

L'homme regarde sa chaussette et découvre qu'elle a un gros trou devant. Il se lève et s'en va, furieux.

Aussitôt, Vincent appelle sa sœur sur le talkie-walkie.

Léa est désespérée :

- Vincent, il y a encore un champignon qui est parti et revenu !

Vincent serre les dents. Jamais il n'y arrivera si la sorcière continue ainsi.

Il se dit : « Je dois trouver des mensonges qu'elle ne peut pas réaliser. Voyons... Si elle peut changer le futur ou le présent, elle ne peut pas changer le passé ! »

Et en suivant cette nouvelle idée, Vincent continue à s'adresser aux personnes qui l'entourent.

- Bonjour, m'sieur ! J'ai acheté ce livre à Pâques ! Il est super !

Il attend un petit moment, puis il appelle sa sœur.

Léa lui répond :

- Ça a marché ! Mais dépêche-toi, il est déjà onze heures et j'ai encore plein de champignons partout !

Devant sa boule de cristal, la sorcière se frotte le menton.

- Bien joué, petit rat d'égout dégoûtant ! Mais je n'ai pas dit mon dernier mot !

Elle murmure à voix basse, en remuant ses doigts comme des pattes d'araignée :

« Cordi-corda ! Tout de suite tu te casseras ! »



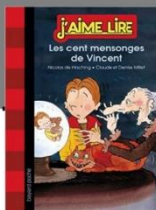
Aussitôt, la corde se casse et le talkie-walkie tombe par terre. Vincent le ramasse. Il essaie d'appeler sa sœur, mais il n'entend qu'un grésillement.

« Oh non ! se dit-il. Il est fichu ! Léa ne peut plus m'aider maintenant ! »

Les cent mensonges de Vincent

3

www.algnerzviolgtt.fr



1 Recopie la phrase du texte correspondant à l'illustration.



2 Comment Vincent pourra-t-il vérifier que ses mensonges fonctionnent ?

3 Quel est son premier mensonge ?

4 Où va le garçon et pourquoi ? (Fais une phrase)

5 De son côté, de quelle manière la sorcière le surveille-t-elle ? (Fais une phrase)

6 Recopie dans l'ordre les mensonges de Vincent.

J'ai cru que vous étiez mon maître !

J'ai oublié ma montre !

Un chien a fait pipi sur votre caddie !

Cette lessive sent la sardine !

- 1
- 2
- 3
- 4

7 A la fin du chapitre, combien de champignons reste-t-il encore à Léa ?

FLUENCE

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



La piscine

Cette après-midi, maman emmène Théo et Lucas à la piscine. Les garçons préparent un sac avec leur maillot de bain, leur serviette et un bonnet. Lucas veut aussi prendre ses lunettes de piscine parce qu'il n'aime pas avoir de l'eau dans les yeux, mais il ne sait plus où il les a rangées. « Tant pis, dit maman. Théo te prêtera les siennes si tu veux nager sous l'eau. »

Les enfants montent dans la voiture et maman conduit jusqu'à la piscine. Une fois arrivés, ils se changent et se dépêchent d'aller dans l'eau.

Aujourd'hui, c'est bien, il n'y a pas beaucoup de monde. Théo et Lucas peuvent s'amuser à sauter dans l'eau en s'éclaboussant. Ils empruntent des planches et maman les regarde faire la course à travers le petit bassin. Lucas est fier de nager presque aussi vite que son grand frère. Ensuite, ils jouent à se faire des grimaces sous l'eau.

A la fin de l'après-midi, fatigués, ils rentrent à la maison où maman leur prépare un bon goûter. Samedi prochain, c'est promis, elle les amènera de nouveau à la piscine.

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

Score = mots lus - erreurs

Lundi: lecture de la fiche technique

Fiche technique.

Créer un objet roulant du futur

Matériel proposé pour :

le châssis : carton, boîtes à chaussures , rouleau...

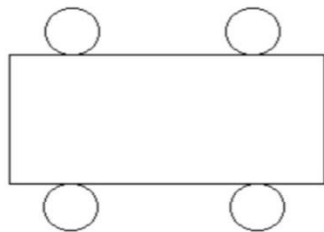
les roues : bouchons, cartons, bois...

les axes : pics à brochettes, pailles, tiges en fer

Schématisation de l'objet roulant.



l'objet roulant vue de côté .



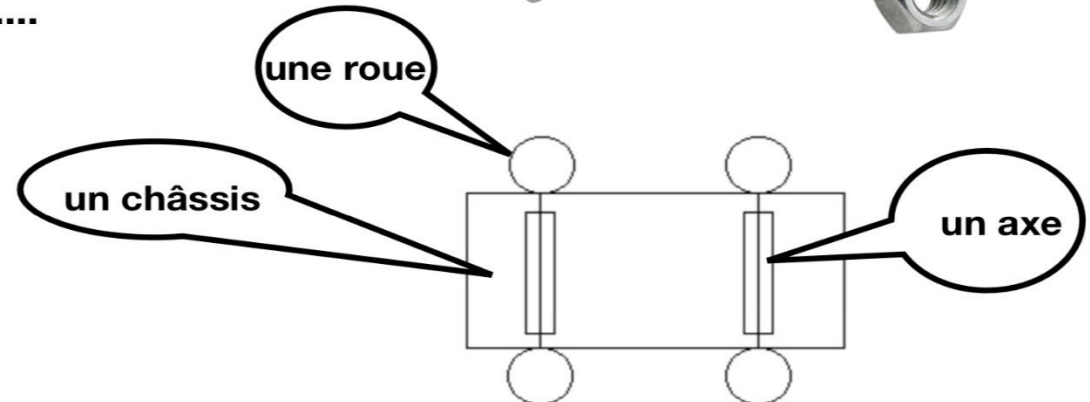
l'objet roulant vue de dessus.

Objectifs :

- construire un objet roulant
- se déplaçant en ligne droite
- capable de transporter des voyageurs
- le personnaliser (décorer) pour en faire un objet roulant du futur

Matériel proposé pour fixer :

Scotch, colle, vis, élastiques, écrous....



l'objet roulant vue de dessous.



Vocabulaire.

un châssis : sol, plancher de la voiture

un axe : barre fixée sur le châssis reliant les roues pour qu'elles puissent tourner.

Mardi: Dessine ton objet roulant



- Ton objet doit rouler droit.
- Ton objet roulant doit pouvoir transporter des passagers.

Dessine ton objet roulant vue de dessous

Écris les mots : roues, châssis, axes

Quel matériel as-tu utilisé ?.....

Construis ton objet roulant

- **Réfléchis à :**
- **Comment fixer les roues ?**
- **Comment fixer les axes sur le châssis ?**
- **Comment permettre aux roues de tourner ?**

N'hésite pas à améliorer le déplacement de ton objet.

Utilise le matériel proposé ou celui de ton choix.

Jeudi: personnalise ton objet roulant

Décore ton objet pour le rendre futuriste

Vendredi:

**As-tu rencontré des difficultés pour réaliser cet objet ?
Si oui , lesquelles ?**

**Quelles transformations as-tu apportées pour
en faire un objet roulant du futur ?**

**Fais une photo et réalise une vidéo
de 4 secondes .
Envoie la photo et ta vidéo.**

PRÉNOM

DATE

FICHE

11 (1)
CE1

NOM

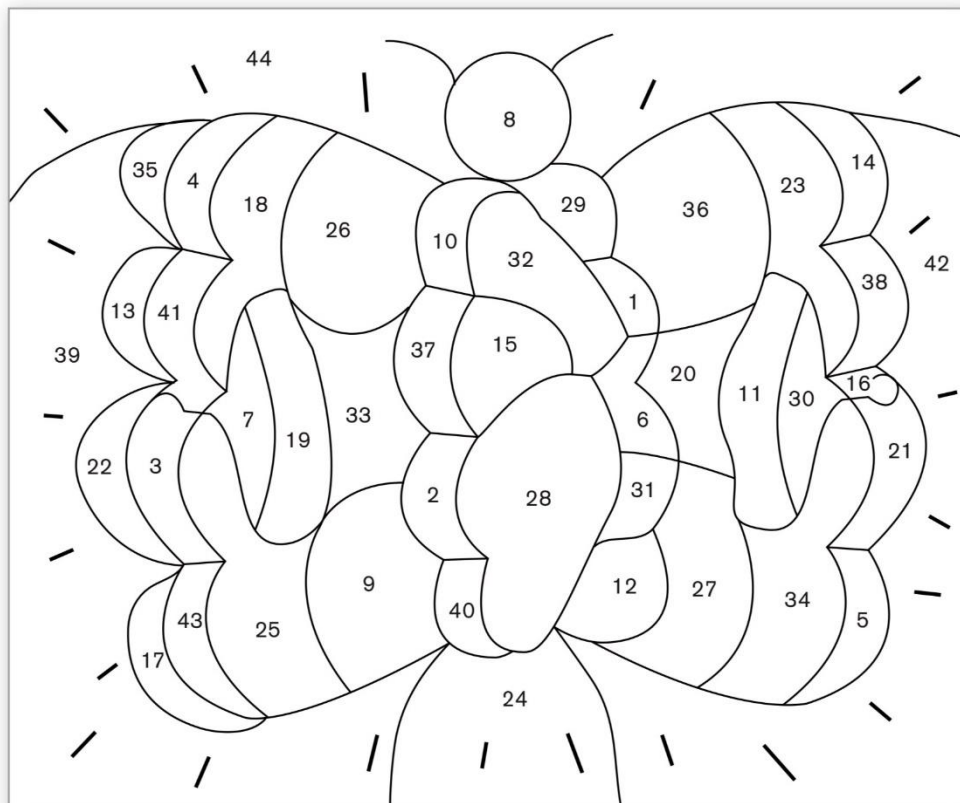
Conjugaison

J'accorde le verbe avec le groupe
sujet : terminaisons e et ent

Consigne : Le verbe se termine par :

e
JAUNE

ent
VIOLET



NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../44

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Le verbe s'accorde avec le sujet.

La voiture s'arrête.

Sujet singulier → Verbe singulier

Les voitures s'arrêtent.

Sujet pluriel → Verbe pluriel

FICHE

11 (2)
CE1

J'accorde le verbe avec le groupe
sujet : terminaisons e et ent

Consigne : Souligne le groupe sujet, puis complète la terminaison
du verbe par e ou ent.

- Le restaurant ferm..... ses portes
au mois de juillet.
- Les Chinois mang..... le riz avec
des baguettes.
- Les châteaux attir..... les touristes.
- Muriel et Joël se disput..... très
souvent.
- Le muguet port..... bonheur
le 1^{er} mai.
- Les infirmiers soign..... le blessé.
- Max et sa sœur jou..... dans le bac
à sable.
- Ce chat miaul..... toute la journée.
- Les chars défil..... dans la rue.
- Les déguisements des enfants
amus..... les spectateurs.
- Elles n'écout..... jamais leurs
parents.
- Cette nouvelle lessive lav.....
correctement.
- La petite Léa ador..... les desserts.
- Le bois sec brûl..... dans
la cheminée.
- Les conducteurs s'arrêt..... durant
la nuit sur le parking.
- Le petit déjeuner rest..... un repas
important de la journée.
- Il se moqu..... de ses camarades
de classe.
- Papy et Mamie se couch..... très
tôt.
- Trois mouches tourn..... autour
de la lampe.
- Les voyageurs admir..... le paysage.
- Le journaliste rédig..... un article
sur la star.
- Une voiture de luxe attir.....
les voleurs.
- Mon voisin aim..... raconter
des blagues.
- Ta mère rentr..... son linge avant
l'averse.
- Les racines pouss..... dans la terre.
- Les truites saut..... dans la rivière.
- La neige tomb..... sur la montagne.
- Ces vacanciers bronz..... sur
la plage.
- Le journal télévisé début.....
à 20 heures.
- L'orage grond..... depuis 2 heures.
- Nathan fêt..... son anniversaire avec
ses copains.
- Les aiguilles indiqu..... 15 heures.
- Tes élèves attend..... sous le préau.
- Cette couturière découpe.....
le patron de ma robe.
- Le magasin de sport se trouv.....
au bout de la rue.
- Le marchand install..... son stand
sur le marché.
- Les prix augment..... régulièrement.
- Une tortue avanc..... très lentement.
- Le travailleur se repos..... le
dimanche.
- Mes billes roul..... sous la table.
- Les oies s'envol..... vers l'Afrique.
- Le maire présent..... le conseil
municipal.
- Le lion et la girafe viv..... dans
la savane.
- Une feuille rousse tomb..... sur
le sol.