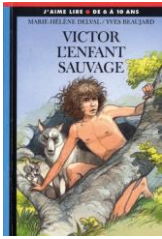


Période 5 / S3		Emploi du temps		Site école :		Mme Ottomani		Mme Nègre		
4 au 8 mai 2020 Confinement 8 ^{ème} semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+		http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		M. Dessolain		Mme Tantin		
LUNDI 4 mai		MARDI 5 mai		JEUDI 7 mai		VENDREDI 8 mai				
9h00-9h20 20'	Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est judicieux de faire quotidiennement les exercices de la classe numériques, car ils permettent de systématiser les notions vues en classe. Attention, se connecter en utilisant son identifiant car les exercices seront individualisés selon les résultats.								JOUR FERIE https://youtu.be/5BBG7LyoLo4	
	Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.	Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.	Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 2 exercices de maths par jour en ligne.							
9h20-9h30 10'	Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.								8 MAI 1945 : FIN DE LA GUERRE EN EUROPE Le 8 mai est déclaré jour férié, en mémoire de la fin de la Seconde Guerre mondiale et de ses combattants. Depuis, le rituel veut que chaque 8 mai, le président de la République passe en revue les troupes place de l'Étoile, ravive la flamme du tombeau du Soldat inconnu et dépose une gerbe.	
	Maxime a 257 euros et Paul a 124 euros. Combien Maxime a-t-il de plus que Paul ?	Anaïs avait 213 billes avant la récréation. Maintenant, elle a 234 billes. Que s'est-il passé durant la récréation ?	Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places. Combien ce restaurant peut-il accueillir de clients ?							
9h30-9h40 10'	Dictée Toutes les dictées de la semaine sont à faire sur 1 même page, voire 2 pages consécutives, afin de faciliter la mémorisation des mots de vocabulaire. Il est préférable d'écrire sur 1 ligne sur 2, pour une meilleure lisibilité. Recopier la correction en vert, ensuite prendre en photo et envoyer par mail à la fin de la semaine.									
	► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? <u>La bête bizarre</u> / <u>grimpe</u> / sur une montagne haute. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.	► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? « Au pluriel, n'oubliez pas d'accorder le nom avec son déterminant, l'adjectif avec le nom qu'il accompagne et le verbe avec son sujet ! » <u>Les bêtes bizarres</u> / <u>grimpe</u> / sur des montagnes hautes. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.	► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : masculin ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? « Au pluriel, n'oubliez pas d'accorder le nom avec son déterminant, l'adjectif avec le nom qu'il accompagne et le verbe avec son sujet ! » <u>Les enfants sauvages</u> / <u>grimpe</u> / sur des arbres immenses. ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert toute la correction.							
9h40-10h05 25'	Compréhension « Victor, l'enfant sauvage » 2/4 Pour ceux qui peuvent imprimer le questionnaire, à ranger dans le classeur bleu / Lecture. Sinon à recopier sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. <ol style="list-style-type: none"> Où est enfermé l'enfant sauvage ? pourquoi ? Pourquoi envoie-t-on l'enfant sauvage à Paris ? Que veut dire être sourd et muet ? 	Lecture « Victor, l'enfant sauvage » 3/4 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture. (Voir 2 ^{ème} page) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : <ol style="list-style-type: none"> Quels sont les personnages de l'épisode ? Où sont-ils ? Que font-ils ? 	Compréhension « Victor, l'enfant sauvage » 3/4 Pour ceux qui peuvent imprimer le questionnaire, à ranger dans le classeur bleu / Lecture. Sinon à recopier sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. <ol style="list-style-type: none"> Quels sont les deux nouveaux personnages que l'on découvre ici ? Que pense le docteur Itard de l'enfant sauvage ? 							
10h05-10h25 20'	PAUSE									
10h25-10h50 25'	QLM : « Les transports d'autrefois » Carte mentale « L'évolution des transports au fil du temps » (Voir 3 ^{ème} page) ► lire (la coller pour ceux qui peuvent imprimer) et recopier la leçon sur cahier du jour : « Je retiens »	QLM : « Les transports d'autrefois » Visionner la vidéo + questionnaire https://www.youtube.com/watch?v=yGHq0LhxjHo	Questions 1- Quel était le premier moyen de déplacement sur l'eau ? 2- Quand les hommes ont inventé la roue, quels moyens de transport ont-ils créé ? 3- Pourquoi dit-on que les transports ont évolué ? 4- À quoi te fait penser la drâisienne ? 5- À partir de la carte mentale, choisis un transport qui te plaît. En quelques lignes, explique ton choix.	QLM : « La vie d'autrefois » Corriger le questionnaire (voir 5 ^{ème} page)			JOUR FERIE			
10h50-11h00 10'	Symphonie confinée – « la tendresse » (Bourvil) https://www.youtube.com/watch?v=9I7DVJmKlxl									
SPORT 30'	L'alphabet du sport ! (Voir le tableau à la 4^{ème} page) ► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Lundi : VICTOR / mardi : ENFANT / jeudi : SAUVAGE									



Victor l'enfant sauvage Marie-Hélène DELVAL / Yves BEAUJARD

« Victor, l'enfant sauvage » - Texte 3

Des curieux viennent pour le regarder de près et ils n'arrêtent pas de poser des questions aux infirmiers :

- Qu'est-ce qu'il mange ?
- Pourquoi il ne dit rien ?
- Il est méchant ?
- Vous dites qu'il a onze ou douze ans ? C'est impossible !
- S'il avait douze ans, il parlerait !

Le garçon ne les regarde même pas. On dirait qu'il n'entend rien. Il reste accroupi dans un coin et il se balance d'un côté et de l'autre. Les visiteurs sont déçus. Ils s'en vont en haussant les épaules :

- Ce n'est qu'un pauvre idiot. On ne lui apprendra jamais rien.

Près de Paris habite un jeune médecin. C'est le docteur Jean Itard, qui soigne les enfants sourds. Quand le docteur Itard apprend qu'on a capturé dans les bois un enfant sauvage, il est très intéressé. Il en parle avec madame Guérin qui s'occupe de son ménage et de sa maison.

- Voyez-vous, dit le docteur Itard, je suis presque sûr que ce garçon n'est pas un idiot.



Se déplacer sur l'eau

Autrefois, les hommes devaient ramer pour faire avancer leur barque. Ensuite, ils ont inventé les bateaux à voile qui utilisaient la force du vent puis les bateaux à moteur.



une barque



un bateau à voile



un bateau à moteur

Se déplacer dans les airs

Autrefois, les hommes utilisaient la force du vent pour voler. Puis, ils ont inventé les avions à moteurs



un aéroplane



un biplan



un avion de ligne

Je retiens :

Autrefois, les moyens de transport nécessitaient la force physique de l'homme ou d'un animal. Depuis, les hommes ont inventé de nouveaux moyens de transport qui facilitent la vie. Ils sont plus confortables et plus rapides.



Se déplacer sur les rails

Autrefois, les hommes utilisaient les chevaux pour tirer les wagons. Ensuite, ils ont inventé les trains à moteur à vapeur qui étaient alimentés avec du charbon de bois. Puis, les trains à moteur électrique ont fait leur apparition.



un wagon tiré par un cheval



un train à vapeur



un TGV

Se déplacer sur terre

Autrefois, pour se déplacer, les hommes utilisaient les animaux (bœufs ou chevaux) pour tirer les charrettes ou les calèches. Par la suite, il y a eu l'invention des voitures à moteur.



une calèche



Pour utiliser la draisienne, il fallait avancer avec ses pieds car il n'y avait pas de pédales.







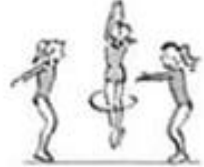



















une draisienne



un grand-bi



un VTT

<p>A</p> <p>Faire 5 fentes avec la jambe droite en avant ; le dos reste droit.</p> 	<p>B</p> <p>Faire la planche en appui sur les coudes le plus longtemps possible.</p> 	<p>C</p> <p>Saute 10 fois à pieds joints sur place (comme si tu sautais à la corde)</p> 	<p>D</p> <p>Faire 5 sauts de grenouille.</p> 	<p>E</p> <p>Saute 6 fois en faisant un demi-tour.</p> 	<p>F</p> <p>Faire 5 squats en gardant le dos droit et en descendant le plus possible (départ debout).</p> 
<p>G</p> <p>Allongé sur le dos, pédaler avec les pieds en l'air. Compte 15 secondes.</p> 	<p>H</p> <p>Faire « Superman » pendant 10 secondes (bras tendus, en équilibre sur une jambe)</p> 	<p>I</p> <p>Faire 5 fentes avec la jambe gauche en avant ; le dos reste droit.</p> 	<p>J</p> <p>Faire 2 fois le tour de la table en marchant en canard.</p> 	<p>K</p> <p>Faire 3 fois le tour de la table en reculant.</p> 	<p>L</p> <p>Courir sur place en montant les genoux. 15 secondes.</p> 
<p>M</p> <p>Se mettre accroupi et se relever en sautant 5 fois.</p> 	<p>N</p> <p>Sauter 10 fois en écartant les jambes et en levant les bras.</p> 	<p>O</p> <p>Courir sur place, talons aux fesses, 15 secondes.</p> 	<p>P</p> <p>Sauter à cloche-pied, 10 secondes sur chacun, comme à la corde à sauter</p> 	<p>Q</p> <p>Couché sur le dos, faire 10 ciseaux en croisant les jambes tendues</p> 	<p>R</p> <p>Couché sur le dos, les bras le long du corps, soulever les fesses 5 fois de suite</p> 
<p>S</p> <p>Faire la chaise contre un mur le plus longtemps possible.</p> 	<p>T</p> <p>Couché sur le dos, monter les jambes tendues, en angle droit. Puis les redescendre, toujours tendues sans toucher le sol (5 fois)</p> 	<p>U</p> <p>Allongé, faire des petits battements de jambes (tendues) comme si on nageait sur le dos.</p> 	<p>V ou W</p> <p>Sauter 3 fois en essayant de faire un tour complet.</p> 	<p>X</p> <p>Faire le gros dos 5 fois de suite</p> 	<p>Y ou Z</p> <p>Faire 3 « pompes » en restant 5 secondes les bras tendus.</p> 

Chacun choisit un mot à tour de rôle et toute la famille fait les exercices du « Sporthographe » à la lettre ! Bon courage à tous !

QLM : « Les transports d'autrefois » CORRECTION des questions de mardi.

1. Quel était le premier moyen de déplacement sur l'eau ? Le premier moyen de déplacement sur l'eau était le radeau.
2. Quand les hommes ont inventé la roue, quels moyens de transport ont-ils créé ? Après avoir inventé la roue, les hommes ont créé le char / la charrue.
3. Pourquoi dit-on que les transports ont évolué ? Les transports ont évolué car nous sommes passés de la force animale à la force mécanique (un moteur).
4. À quoi te fait penser la draisienne ? La draisienne me fait penser à un vélo sans pédales.