

Période 5 / S8		Emploi du temps		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/ Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin	
8 au 12 juin 2020 Ecole à la maison 13 ^{ème} semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+							
LUNDI 1 ^{er} juin		MARDI 2 juin		JEUDI 4 juin		VENDREDI 5 juin			
9h00-9h30 30'		Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique » Il est possible de faire 2 fois le même exercice ! Visionner la leçon avant chaque exercice. ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne, dont la dictée. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.							
9h30-9h40 10'		Résolution de problèmes A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.							
J'ai 245 euros dans ma tirelire. Mon frère a 168 euros de plus que moi. Combien d'euros a mon frère ?		Le panier de Lisa contient des fraises et des framboises. Au total, il y a 40 fruits. On y trouve 15 fraises. Combien de framboises y a-t-il ?		Lisa a ramassé 20 pommes. Elle remplit des sachets en mettant 4 pommes dans chaque sachet. Combien de sachets peut-elle remplir ?		J'échange des cartes avec mon copain. 1 carte verte vaut 5 cartes rouges. J'ai 25 cartes rouges. Combien de cartes vertes vais-je avoir ?			
9h40-9h50 10'		Dictée Vous avez la possibilité de faire la dictée sur la « classe numérique ». ► Attention, faire une dictée par jour et bien la corriger en recopiant toute la correction en vert.							
► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. <i>Dans la maison toute noire, / la sorcière / observe / dans une boule transparente.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. <i>Dans les maisons toutes noires, / les sorcières / observent / dans des boules transparentes.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. <i>Dans le grenier tout noir, le sorcier regarde un vieux grimoire.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. <i>Dans les greniers tous noirs, les sorciers regardent des vieux grimoires.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► J'indique sous chaque mot, sa nature (déterminant, nom, adjectif, verbe et mot invariable, pronom personnel)			
9h50-9h55 5'		Lecture chronométrée (1 minute) « Les trois brigands » Voir la page 4 ► La lecture fluente doit se faire avec un adulte pour comptabiliser les erreurs et chronométrer. ► Je m'entraîne à lire rapidement, fluidement, en mettant l'intonation et sans me tromper en 1 minute. ► Inscris ton score chaque jour dans le tableau.							
9h55-10h15 20'		Compréhension « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 4/6 (voir la page 2) Répondre sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. ► Choisir au minimum 3 questions sur la fiche et y répondre.		Lecture « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 5/6 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture (voir la page 3) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?		Compréhension « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 5/6 (voir la page 2) Répondre sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. ► Choisir au minimum 3 questions sur la fiche et y répondre.		Lecture « Les cent mensonges de Vincent » Nicolas de Hirsching 6/6 Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture (voir la page 3) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?	
10h15-10h35 20'		PAUSE							
10h35-11h00 25'		QLM « Fabrique un œuf qui rebondit » (voir la page 5 et 6)							
► Plonger un œuf cru dans un verre de vinaigre. ► Observer l'expérience. ► Schématiser l'expérience sur le cahier du jour.		► Après 24h, délicatement nettoie l'œuf. ► Que remarques-tu au bout de 24h ? ► Schématiser l'expérience sur le cahier du jour. ► Si la coquille ne s'est pas bien dissoute, tu peux replonger l'œuf dans le vinaigre.		► Filmer l'œuf rebondissant et nous envoyer la vidéo.		► Recopier l'explication en page 6 dans le cahier du jour.			
11h00-11h05 5'		Poésie « Respectez mon océan » ► J'apprends et je récite tous les jours la poésie.							
SPORT 30'		L'alphabet du sport ! ► Enchaîne les exercices correspondant aux mots de la semaine. Lundi : NEGRE / Mardi : TANTIN / Jeudi : OTTOMANI / Vendredi : DESSOLAIN							
FACULTATIF		GRAMMAIRE : ► Je fais correspondre un déterminant à son nom (Voir la fiche page 7)							

5 sur 7 Les cent mensonges de Vincent



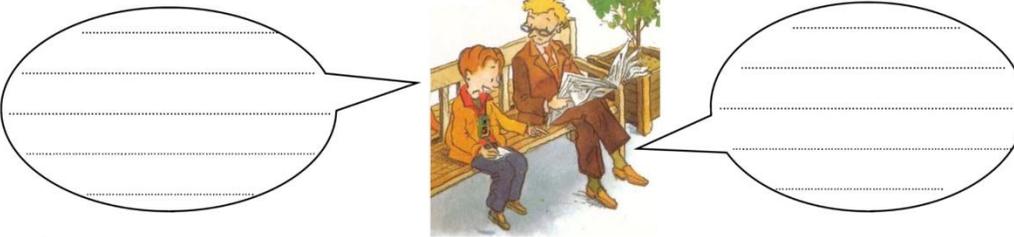
4

www.algnerzviolgttz.fr

1 Que fait la sorcière quand elle se rend compte que Vincent se débrouille plutôt bien ?

2 Que se passe-t-il alors pour Léa ?

3 Que se disent-ils ? Fais parler les personnages.



4 Recopie le passage qui explique l'idée de Vincent pour empêcher la sorcière de faire rater ses mensonges.

5 Que fait alors la sorcière ?

6 Ecris le nom des personnages qui parlent.

- « Il y a encore un champignon qui est parti et revenu ! »
- « Cordi-corda ! Tout de suite tu te casseras ! »
- « Ça, c'est un coup de la sorcière ! »
- « Chaussetti-chaussette ! En un instant, tu te troueras ! »
- « Il y a un fruit pourri dans votre sac ! »

6 sur 7 Les cent mensonges de Vincent



5

www.algnerzviolgttz.fr

1 Où Vincent va-t-il pour continuer ses mensonges ? (Fais une phrase)

2 Selon toi, quelles sont les qualités de Vincent ?

- malin
- timide
- astucieux
- peureux
- rusé

3 De nombreux mensonges de Vincent ne sont pas précisés dans ce chapitre. Inventes-en trois mais attention ! Ces mensonges doivent évoquer un évènement du passé. Pense à mettre des guillemets.

- 1
- 2
- 3

4 Quel mensonge de Vincent n'est pas un vrai mensonge ?

5 Qu'a fait la sorcière pour qu'il ne s'en rende pas compte ?

6 Recopie la phrase qui montre que la sorcière pense avoir gagné.

7 Est-ce que tous les champignons de Léa ont disparu ? (Fais une phrase)

8 Ecris une légende pour l'image ci-dessous.



Les cent mensonges de Vincent

5. Le mensonge manquant

Vincent n'a plus le droit à l'erreur. Heureusement, il sait comment il doit mentir pour ne pas se faire piéger par la sorcière. Il va dans un magasin de jouets et cette fois, il parle avec des enfants.

- Tiens, j'ai eu le même train à Noël !
 - Ma sœur avait la même poupée, mais elle l'a cassée la semaine dernière !
- Et ainsi de suite.

Mais la sorcière a plus d'un tour dans sa boule ! Quand elle voit Vincent s'approcher du rayon des peluches, elle récite :

- Oubliri-oublira, ton souvenir s'effacera !

Et Vincent oublie immédiatement tous les jouets qu'il avait quand il était petit. Il s'approche d'un garçon et lui dit : « J'avais le même ours à ton âge. »

Puis il part en ajoutant un bâton à sa liste. Il ne sait pas que cette fois il a dit la vérité. Ses parents lui avaient offert le même ours pour ses quatre ans.

Devant sa boule de cristal, la sorcière ricane :

- Hi ! Hi ! Et voilà, mon mignon poulet pouilleux ! Je t'attends maintenant !

Vincent regarde sa montre : il est midi moins dix ! Vite, il compte ses bâtons : 98 ! Il lui en manque deux !

Sans perdre une seconde, il raconte deux autres mensonges, puis il se rend en courant chez la sorcière.

« Ouf ! pense-t-il, soulagé. Léa ne doit plus avoir un seul champignon, maintenant ! »

Il se trompe... Léa, devant son miroir, observe sur son front le dernier champignon. Elle trépigne en secouant son talkie-walkie :

- Il est presque midi, Vincent ! Dépêche-toi, il manque encore un mensonge ! Allez, réponds-moi !



Mais Vincent n'entend pas, il a déjà sonné chez la sorcière...

Les cent mensonges de Vincent

6. Le dernier mensonge

La sorcière se frotte les mains. Son plan a parfaitement réussi. Désormais, Vincent et Léa lui appartiennent. Elle ouvre la porte en souriant méchamment :

- Entre, mon mignon ! Entre !

Vincent se précipite à l'intérieur en brandissant son carnet :

- J'ai réussi ! J'en ai cent tout rond !
- Attends ! fait la sorcière. On va voir ça !

Elle l'entraîne devant la boule de cristal : « Regarde un peu à l'intérieur ! »

Et là, soudain, Vincent se reconnaît. C'est lui qui parle avec l'enfant au rayon des jouets. Il s'entend même dire : « J'avais le même ours à ton âge ! »

Puis l'image s'efface et une autre apparaît, celle de Vincent, tout petit, avec le même ourson dans les bras. Mais cet ours, il l'avait oublié...

La sorcière bat des mains.

- Perdu ! Tu as perdu ! Il t'en manque un ! Hi ! Hi ! Hi !

Vincent est désespéré. Il s'imagine prisonnier de la sorcière, avec sa sœur, et condamné pendant vingt ans aux travaux forcés... Et tout ça parce qu'il manque un mensonge !

Soudain, il a une idée. Il s'écrie :

- Mais non ! Vous avez oublié un mensonge !

- Quoi ? s'étrangle la sorcière. Impossible ! Je t'ai suivi sans arrêt et j'ai bien compté.

- Et le dernier ? ajoute Vincent. En entrant, j'ai dit que j'avais fait cent mensonges : ce n'était pas vrai, c'était un men-son-ge ! Mon centième mensonge !

- Oh ! Non ! hurle la sorcière en s'arrachant les poils du menton.

Soudain ses jambes se collent l'une contre l'autre, ses bras se raidissent et s'entourent d'un voile noir. Deux secondes après, elle a pris forme d'un lampadaire.

Vincent file chez lui, sans perdre de temps. À mi-chemin, il voit sa sœur qui arrive en courant. Elle s'écrie : « Eh bien, dis donc ! On l'a échappé belle ! J'ai bien cru que tu avais oublié l'heure. »

- Moi ? Oublié ? Jamais de la vie ! Je suis un chef, j'avais tout prévu !

Et en même temps, il se dit en souriant : « Ça fait le cent unième mensonge ! Il faudrait peut-être que je m'arrête, maintenant ! »



Les trois brigands.

- 1 Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts 15
2 chapeaux noirs. 17
- 3 Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le 32
4 troisième une grande hache rouge. 37
- 5 La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route. 52
- 6 Ils faisaient peur à tout le monde. Lorsqu'ils apparaissaient, les femmes 64
7 s'évanouissaient de frayeur, les chiens filaient ventre à terre, et les hommes les 78
8 plus courageux prenaient eux-mêmes la fuite. 85
- 9 Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux 98
10 et naturellement, les voitures s'arrêtaient. 104
- 11 Alors, ils démolissaient les roues... 109
- 12 Puis, avec le tromblon, ils menaçaient les voyageurs et les dévalisaient. 120
- 13 Leur cachette était une caverne en haut de la montagne. C'est là qu'ils 135
14 transportaient ce qu'ils avaient volé. 141
- 15 Ils avaient des coffres pleins d'or, pleins de perles, de bijoux et de pierres 156
16 précieuses. 157

Extrait du livre « Les trois brigands » – Tomi Ungerer

Mots lus				
Erreurs				
Score				

Score = mots lus - erreurs

L'ŒUF REBONDISSANT



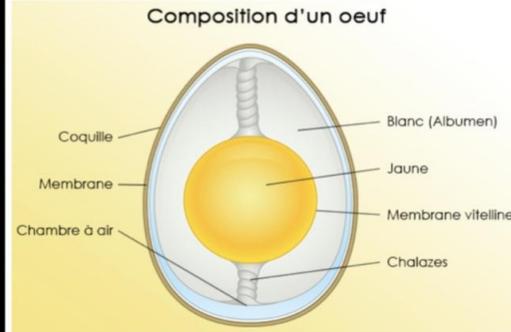
EXPERIENCE

Tu ne me crois pas ,
alors essaie !!

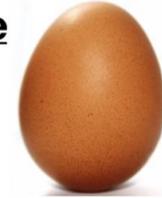


Fabrique un œuf qui rebondit !!!

Ce que je dois savoir avant de faire l'expérience



La coquille de l'œuf est faite de calcaire.



Le calcaire est une roche qui se dissout ,c'est à dire qu'elle disparaît, après une transformation chimique.

Matériel à utiliser

- un œuf cru
- du vinaigre blanc
- un verre
- du papier essuie-tout

1/ Prends un œuf cru et plonge-le dans un verre rempli de vinaigre blanc.



2/ Au niveau de la coquille de l'œuf, tu peux observer des petites bulles. La coquille de l'œuf et le vinaigre réagissent ensemble.



3/ Une fois, l'œuf plongé dans le verre de vinaigre, attend 24h, soit une journée et reviens voir l'œuf.



4/ Après 24h, la coquille de l'œuf a disparu . Plonge l'œuf dans un saladier d'eau et frotte-le délicatement.



Tu as maintenant, un œuf transparent, mou et en plus qui rebondit !



Explications

La coquille d'un œuf est principalement composée de calcaire.

Le calcaire va réagir avec le vinaigre blanc qui est acide.

Quand ils régissent ensemble, de petites bulles se forment. Ce sont des bulles de gaz.

On dit que le calcaire subit une transformation chimique.

Petit à petit, la coquille de l'œuf disparaît et il ne reste plus que sa membrane qui est toute molle.

C'est ce qui va permettre à l'œuf de rebondir !

Ne le fais pas rebondir trop haut sinon il va se casser.



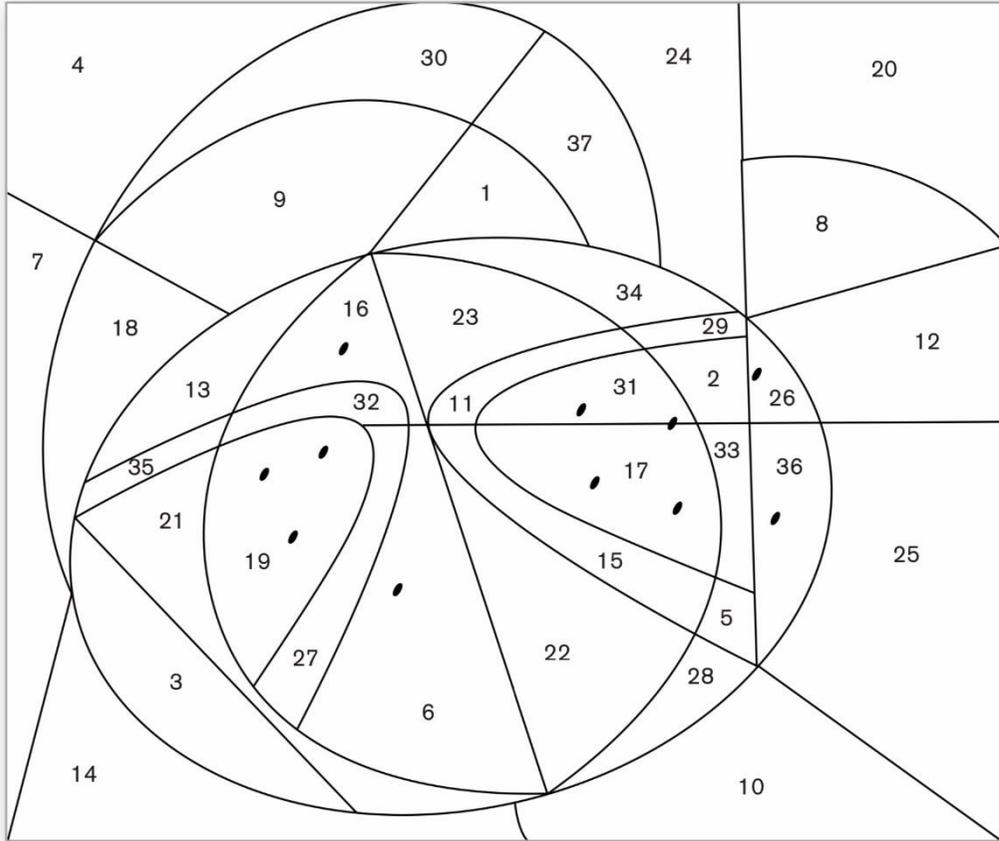
Consigne : Complète par :

le
JAUNE

la
VERT FONCÉ

l'
VERT CLAIR

les
ROSE



NOMBRE DE CASES
37

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
...../37

ÉVALUATION ☺ ☹ ☹
Coloriage

Aide

Le déterminant indique que le nom est :

- masculin (**le** livre)
- féminin (**la** gomme)

Attention : ~~le~~ avion → **l'**avion ; ~~la~~ usine → **l'**usine

- au pluriel (**les** ouvriers)

Consigne : Complète par le déterminant qui convient.

1. Pour nager, poisson rouge se sert de ses nageoires.
2. Je n'écoute pas toujours conseils de mes parents.
3. Il faut acheter une ampoule, lumière s'est éteinte.
4. Je dois trouver un moyen de monter dans cerisier.
5. Il a rangé tous ses livres sur étagère du bureau.
6. Une violente tempête a arraché arbres du parc.
7. Ces oiseaux ont fait leur nid dans feuillage des arbres.
8. Chaque samedi, maîtresse donne nos cahiers du jour à signer.
9. Je suis premier à être arrivé sur les lieux de l'accident.
10. Attention, peinture est encore fraîche.
11. Je suis heureuse à idée de te revoir.
12. Ce matin, Hervé se rend à patinoire.
13. Cloé va se glisser sous couette.
14. Elle se trouve belle et passe son temps à se regarder dans miroir.
15. Dépêche-toi, il est heure de rentrer chez toi.
16. Il va falloir vite débarrasser et ranger affaires.
17. À Halloween, enfants vont chercher des bonbons.
18. Ce plat est délicieux, il a goût de caramel.
19. Cet appareil accepte pièces de 1 €.
20. Prends ces outils, ils te seront très utiles pour réparer portail.
21. J'ai très mal au dos, je dois passer une radio de colonne.
22. Ce vase est précieux, il a été peint à main.
23. Il y a un magnifique coq sur clocher.
24. chien de mon voisin aboie sans cesse.
25. semaine dernière, je suis allée lui rendre visite.
26. Grand-mère est plus ancienne habitante du village.
27. Dans moins d'une semaine débiteront grandes vacances.
28. J'ai ramassé des glands dans forêt.
29. À automne, des centaines d'oiseaux partent vers l'Afrique.
30. Clément a perdu son porte-monnaie en allant se promener dans pré.
31. élèves attentifs font peu de fautes d'orthographe.
32. J'aime bien faire des opérations, surtout additions.
33. Grand-père a une belle cave : il collectionne vieilles bouteilles de vin.
34. carré a quatre côtés.
35. J'ai peur de sortir nuit.
36. Ma fille préfère danse au chant.
37. Il a gagné droit de rejouer.