

Vacances / S1 6 au 10 avril 2020		Emploi du temps CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+		Site école : http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/	Mme Ottomani M. Dessolain	Mme Nègre Mme Tantin
LUNDI 6 avril		MARDI 7 avril		JEUDI 9 avril		VENDREDI 10 avril
9h00-10h00 FACULTATIF		Facultatif : France 4 propose une émission « LUMNI » pour les élèves de CP/CE1				
10h00-10h20 20'		Plan de travail de la semaine sur le site « La classe numérique » ► Il y aura 20 exercices en ligne à répartir sur la semaine à votre convenance. Se connecter en utilisant les identifiants disponibles sur le site de l'école. ► Attention, bien choisir son prénom car les exercices seront individualisés selon les résultats.				
10h20-11h30 10'		Lecture quotidienne 1/7 « Minou Bonbon » Lire à voix basse + voix haute	Lecture quotidienne 2/7 « Minou Bonbon » Lire à voix basse + voix haute	Lecture quotidienne 3/7 « Minou Bonbon » Lire à voix basse + voix haute	Lecture quotidienne 4/7 « Minou Bonbon » Lire à voix basse + voix haute	
10h30-10h50 20'		Comprendre et écrire ► Répondre au questionnaire relatif à la lecture de « Minou Bonbon » ► Recopier les questions et répondre sur le cahier du jour en indiquant la date et l'épisode.	Comprendre et écrire ► Répondre au questionnaire relatif à la lecture de « Minou Bonbon » ► Recopier les questions et répondre sur le cahier du jour en indiquant la date et l'épisode.	Comprendre et écrire ► Répondre au questionnaire relatif à la lecture de « Minou Bonbon » ► Recopier les questions et répondre sur le cahier du jour en indiquant la date et l'épisode.	Comprendre et écrire ► Répondre au questionnaire relatif à la lecture de « Minou Bonbon » ► Recopier les questions et répondre sur le cahier du jour en indiquant la date et l'épisode.	
10h50-11h00 10'		Apprendre par cœur , tous les jours (en 2 ^{ème} page) ► les leçons de français (conjugaison au présent des verbes en « er, être, avoir, aller et faire) ► les leçons de maths (les compléments à 10, les doubles et les moitiés, l'addition posée avec retenue)				
11h00-11h05 5' FACULTATIF		Le défi du jour ! DAQ ou pas DAQ de l'USEP (Aller sur le site tous les jours) Leur page Facebook https://www.facebook.com/USEPEssonne L'USEP propose des petits défis journaliers à relever. <i>Je photographie ou filme ma séance pour partager avec mes camarades !</i>				
Chers enfants, apprenez donc la chorégraphie de Noël à vos parents ! Avons hâte de voir vos vidéos !!! https://zimbra.free.fr/service/home/~/?auth=co&loc=fr&id=28402&part=2 Bonnes vacances à tous !!!! Bonnes vacances à tous !!!! Bonnes vacances à tous !!!!						

FRANCAIS

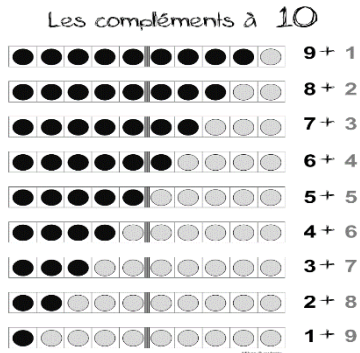
Le présent de l'indicatif

Chercher	Être	Avoir	Aller	Faire
Je cherche	Je suis	J'ai	Je vais	Je fais
Tu cherches	Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais
Il / elle cherche	Il / elle est	Il / elle a	Il / elle va	Il / elle fait
Nous cherchons	Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons
Vous cherchez	Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites
Ils / elles cherchent	Ils / elles sont	Ils / elles ont	Ils / elles vont	Ils / elles font

MATHEMATIQUES

Les compléments à 10

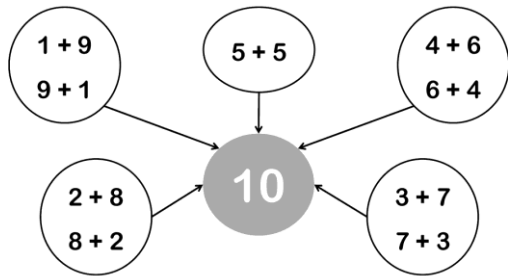
- 0 + 10 = 10
- 1 + 9 = 10
- 2 + 8 = 10
- 3 + 7 = 10
- 4 + 6 = 10
- 5 + 5 = 10
- 6 + 4 = 10
- 7 + 3 = 10
- 8 + 2 = 10
- 9 + 1 = 10



Calc ...

Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.
Il faut connaître ces décompositions par cœur !



Les doubles et les moitiés

- 0 + 0 = 0
- 1 + 1 = 2 ► 1 est la moitié de 2
- 2 + 2 = 4 ► 2 est la moitié de 4
- 3 + 3 = 6 ► 3 est la moitié de 6
- 4 + 4 = 8 ► 4 est la moitié de 8
- 5 + 5 = 10 ► 5 est la moitié de 10
- 6 + 6 = 12 ► 6 est la moitié de 12
- 7 + 7 = 14 ► 7 est la moitié de 14
- 8 + 8 = 16 ► 8 est la moitié de 16
- 9 + 9 = 18 ► 9 est la moitié de 18
- 10 + 10 = 20 ► 10 est la moitié de 20

L'addition posée avec retenue

<https://www.youtube.com/watch?v=eqCb92mktxE>

Calc ...

Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.
Je mets un seul chiffre par carreau.

Je place la retenue dans sa colonne et je l'entoure.

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

Je pense à écrire le signe.

Je trace le trait sur l'interligne.

