

# Jour 10

## Numération

Demander à votre enfant à quoi servent les nombres. → Réponse attendue : ils servent à compter, à calculer, à comparer, à se repérer.

### 1<sup>er</sup> exercice

- Objectif (à dire à votre enfant) : **les nombres servent à calculer.**
- Demander à votre enfant quelle(s) stratégie(s) existe-t-il pour **compter**.

Une ou plusieurs réponses possibles

- ☆ Mettre le plus grand nombre dans sa tête, l'autre sur les doigts et compter.
- ☆ Utiliser les doubles que l'on connaît par cœur.
- ☆ Connaître par cœur le résultat.

### 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> exercices

- Objectif (à dire à votre enfant) : **les nombres servent à comparer.**
- Demander à votre enfant comment il ferait pour **savoir quel nombre est le plus grand**. → réponse attendue : il faut d'abord regarder le chiffre des dizaines (ou les paquets de 10) et si c'est le même il faut regarder le chiffre des unités.

Vous pouvez lui demander de justifier certaines réponses pour vérifier leur compréhension.

## Phonologie

Connexion sur LALLO

## Expression orale et écrite

Trouver 3 mots qui commencent par le son (oi) et les écrire si possible.

## Vocabulaire

Trouver à la verticale ou à l'horizontale les mots donnés.

Vous avez la possibilité (et ce serait génial) de montrer chaque légume et épice à votre enfant en utilisant internet ou si vous en avez à la maison c'est encore mieux !!

## Anglais

Demander à votre enfant de vous donner les couleurs en anglais :

**Celles qui ont été apprises**: blue, red, orange, yellow, green, black, white, white, brown, grey, pink, purple.

**Chat couleur** : votre enfant doit vous ramener un objet de la couleur que vous prononcez en anglais.

## Pour profiter

<https://www.youtube.com/watch?v=fmR3T6Evj44>