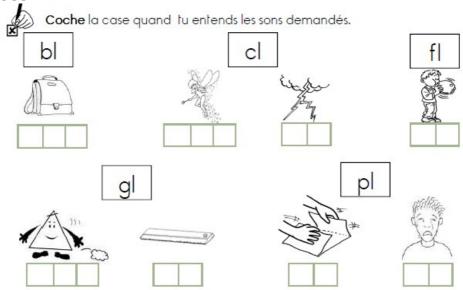
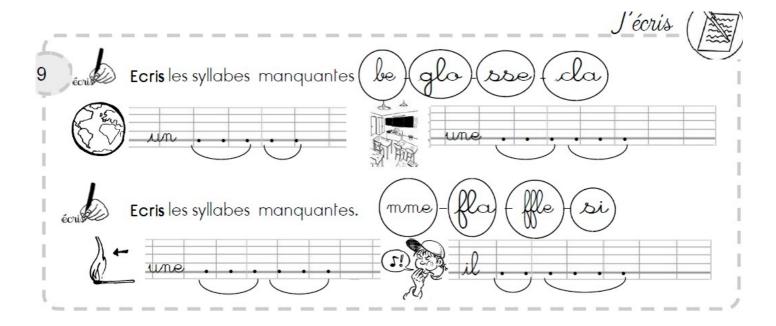
#### Jour 15

### **Phonologie**

- Lire la fiche du son (bl,cl,fl,gl,pl)(dans le cahier violet)
- Exercices:





- Dictée de syllabes et de mots:
- pla, flu, ble, miracle, globe, flèche

#### **Lecture**

Lire l'histoire de Taoki p 70 p 71

## **Production d'écrit**

- Écris ce que Taoki et ses amis vont voir en Afrique selon toi.

## **Calcul mental**

- Dictée des calculs et votre enfant ne doit écrire que le résultat.
- 10+5; 10+8; 10+3; 10+4; 10+0; 10+10; 10+6

## **Numération**

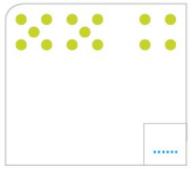
# Ajouts d'unités à 10

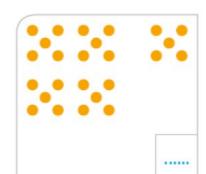
Complète.

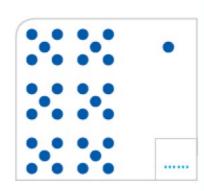
3 Complète.

## Vers les dizaines

Écris le nombre de points.







Complète.

$$30 + 9 = \dots$$

$$30 + 2 = \dots$$

#### Questionner le monde

- Rappel de la leçon : Vivant non vivant
- Les êtres vivants ont besoin d'eau et de nourriture. Ils naissent, ils grandissent, ils se reproduisent puis ils meurent.
- Lien vidéo éducative :
- https://youtu.be/SA9sSA8Lkk0?list=TLPQMjQwMzIwMjCwpZuYxGPHQ\_ Vivant et non vivant, exercice en vidéo.
- Exercices:
- Réponds aux questions :
- Quelles sont les choses qui bougent ?
- Quelles sont les choses qui ne bougent pas ?
- Parmi toutes ces choses, lesquelles ne sont pas vivantes ?
- Lesquelles sont vivantes?
- Explique comment tu sais lesquelles sont vivantes et non vivantes ?

