

Jour 16

Numération

Demander à votre enfant à quoi servent les nombres. → Réponse attendue : ils servent à compter, à calculer, à comparer, à se repérer.

Exercice 1 :

- Objectif (à dire à votre enfant) : **écrire les nombres en lettres.**

Pour cet exercice, votre enfant peut s'aider de sa leçon « Ecrire les nombres » dans le cahier de mathématiques.

Ecrire en lettres : 48, 52, 14, 9, 23, 11, 35, 16, 19, 20.

Exercice 2 :

- Objectif (à dire à votre enfant) : **écrire les nombres en chiffres.**

Pour cet exercice, votre enfant doit lire les nombres que je donne en dessous et les écrire sur une feuille.

six	trente-deux	soixante-et-un	dix-huit
trente-sept	quarante-quatre	vingt-neuf	douze
cinquante-neuf	vingt-et-un	quinze	dix

Résolution de problèmes

- Objectif (à dire à votre enfant) : **les nombres servent à calculer.**

Pour cet exercice, votre enfant doit se souvenir des enquêtes menées en classe (dites bien le mot « enquête » ça les aidera).

Enquête 1 : les images où l'on a appris à mettre ensemble.

Enquête 2 : les dents où l'on a appris à trouver le reste.

Enquête 3 : les pirates où l'on a appris à partager équitablement.

Enquête 4 : les timbres où l'on a appris à savoir ce qu'il y a en tout quand on donne des objets.

1 - Paul a 12 bonbons dans une boîte, Margot lui donne 7 bonbons.

Combien de bonbons a-t-il en tout?

Réponse :

.....

• Demander à votre enfant comment il ferait pour **réussir cette enquête**. → réponse attendue : l'enquête ressemble aux timbres donc il va falloir additionner, ajouter ; il y en aura plus.

Votre enfant peut faire un dessin ou un schéma ou directement un calcul ou bien même avoir la réponse directement « dans sa tête ».

2 - Dans la boîte, il y a 20 jetons. 12 sont jaunes et les autres sont rouges.

Combien y a-t-il de jetons rouges ?

Réponse :

.....

• Demander à votre enfant comment il ferait pour **réussir cette enquête**. → réponse attendue : l'enquête ressemble aux feutres donc il va falloir soustraire, retirer ; il y en aura moins. Votre enfant peut faire un dessin ou un schéma ou directement un calcul ou bien même avoir la réponse directement « dans sa tête ».

3 - Sur une île lointaine, 4 enfants ont trouvé un trésor contenant 48 pièces d'or. Ils veulent se les partager équitablement.

Combien chacun aura-t-il de pièces d'or ?

Réponse :

.....

• Demander à votre enfant comment il ferait pour **réussir cette enquête**. → réponse attendue : l'enquête ressemble aux pirates donc il va falloir partager, que chacun ait le même nombre. Votre enfant peut faire un dessin ou un schéma ou directement un calcul ou bien même avoir la réponse directement « dans sa tête ».

4 - Charlotte avait 15 biscuits dans son sac. Elle en mange 8.

Combien lui reste-t-il de biscuits?









Réponse :

.....

• Demander à votre enfant comment il ferait pour **réussir cette enquête**. → réponse attendue : l'enquête ressemble aux dents donc il va falloir soustraire, retirer ; il y en aura moins. Votre enfant peut faire un dessin ou un schéma ou directement un calcul ou bien même avoir la réponse directement « dans sa tête ».

Encodage

Ecris le mot correspondant à l'image

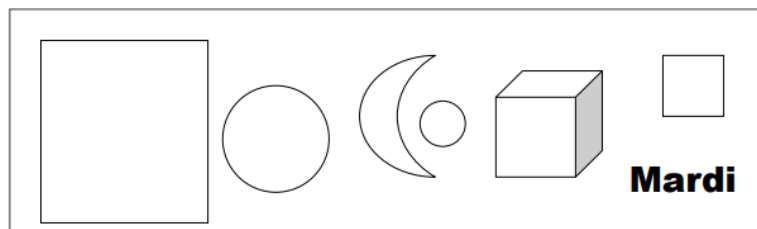
Mots à encoder	Consignes à donner	Mots à encoder	Consignes à donner
	<ul style="list-style-type: none">le son (s) s'écrit avec 2 fois la même lettre		avec le (é) de « vélo »
			avec le (an) de « volant »
	<ul style="list-style-type: none">le son (m) s'écrit avec 2 fois la même lettre		avec le (è) de « vipère »
	avec le (é) de « vélo »		il y en a plusieurs donc il faut mettre un « s » à la fin

Expression orale et écrite

Trouver 1 mot qui commence par chaque graphie (bl, cl, fl, gl, pl) et les écrire si possible.

Lecture

Lis les phrases et fais ce qui est demandé.



1. **Entoure** le petit carré avec un stylo rouge
2. **Colorie** le petit rond en rose.
3. **Trace** un trait **sous** le cube.
4. **Colorie** la lune en jaune.
5. **écris** « 3 » **sur** le cube.
6. **écris** ton nom **dans** le plus grand carré.
7. **Barre** le mot « mardi ».

Anglais

Demander à votre enfant de vous donner les nombres en anglais :

Ceux qui ont été appris: one, two, three, four, five, six, seven.

Course aux nombres : Demander à votre enfant d'aller chercher des objets dans la maison en lui indiquant (en anglais) le nombre que vous voulez. Vous pouvez mettre la table en anglais par exemple, ça peut être rigolo !

Correction

Numération

48 : quarante-huit

52 : cinquante-deux

14 : quatorze

9 : neuf

23 : vingt-trois

11 : onze

35 : trente-cinq

16 : seize

19 : dix-neuf

20 : vingt

Résolution de problèmes

1. Paul a 12 bonbons dans une boîte, Margot lui donne 7 bonbons.

Combien de bonbons a-t-il en tout ?

$12 + 7 = 19$. Paul a 19 bonbons en tout.

2. Dans la boîte, il y a 20 jetons. 12 sont jaunes et les autres sont rouges.

Combien y a-t-il de jetons rouges ?

$20 - 12 = 8$. Dans la boîte, il y a 8 jetons rouges.

3. Sur une île lointaine, 4 enfants ont trouvé un trésor contenant 48 pièces d'or. Ils veulent se les partager équitablement.

Combien chacun aura-t-il de pièces d'or ?

Chacun aura 12 pièces d'or.

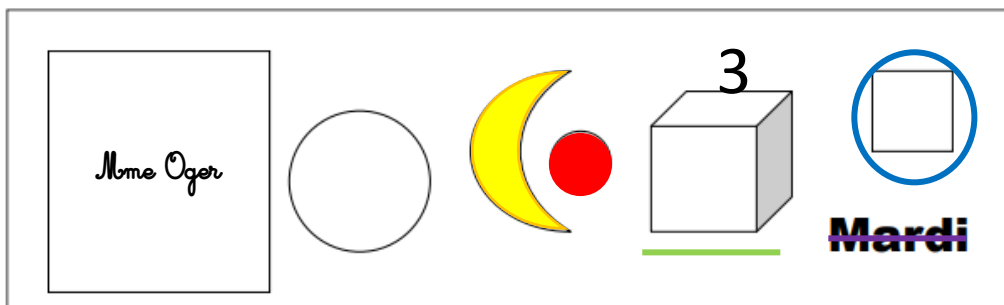
4. Charlotte avait 15 biscuits dans son sac. Elle en mange 8.

Combien lui reste-t-il de biscuits ?

$15 - 8 = 7$. Il lui reste 7 biscuits.

Lecture

Lis les phrases et fais ce qui est demandé.



Encodage

	une classe		le blé
	la plume		un triangle
	une flamme		une flèche
	une clé		des ongles