



VOCABULAIRE

Ecris ces mots dans l'ordre alphabétique :

chouette – souris – herbe – aigle – vers

aigle – chouette – herbe – souris – vers

cartable – cours – crayon – chemise – classeur

cartable – chemise – classeur – cours – crayon

GRAMMAIRE

Lis les phrases et colorie :

- en rouge, celles qui posent des questions

- en vert, celles qui racontent

- en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Quelle joie de te retrouver ! | Le chien aboie sur le facteur. |
| Qu'est-ce que tu veux faire ? | Je dessine dans ma chambre. |
| Je viens avec toi. | Peux-tu me donner ton stylo ? |
| Comme cette histoire est belle ! | Range tes jouets ! |
| Que manges-tu ? | Je vais à la piscine. |

Complète chaque phrase avec le point qui convient ? !.

Est-ce que tu veux du gâteau ?

Super, des bonbons !

Nous allons à la rivière .

Veux-tu venir chez moi ?

Mon père répare la voiture .

Va vite chercher ta sœur !

Pourquoi es-tu triste ?

Lien internet pour s'entraîner en s'amusant (Français) :

https://www.ortholud.com/ortholud_par_classe.html

GRAMMAIRE

Complète avec :

SINGULIER – PLURIEL

Les petits chiens. **PLURIEL**

La belle voiture. **SINGULIER**

Des stylos bleus. **PLURIEL**

Un manteau chaud. **SINGULIER**

Mes chaussettes sales. **PLURIEL**

MASCULIN - FEMININ

Les petites mains. **FEMININ**

Le joli dessin. **MASCULIN**

Des belles poires. **FEMININ**

La maison blanche. **FEMININ**

Les renards rusés. **MASCULIN**

Écris ces phrases à la forme négative :

La chouette vole au-dessus de la souris.

→ *La chouette ne vole pas au-dessus de la souris.*

Maintenant, tu laves la voiture.

→ *Maintenant, tu ne laves pas la voiture.*

Les élèves peuvent écrire au stylo.

→ *Les élèves ne peuvent pas écrire au stylo.*

CONJUGAISON

| <u>Souligne le verbe en rouge</u> | <u>Écris son infinitif</u> |
|--|----------------------------|
| Vous <u>voulez</u> des nouvelles chaussures. | VENIR |
| Ce soir, j' <u>ai</u> peur de m'endormir. | AVOIR |
| Les filles <u>sont</u> toutes en rouge. | ETRE |
| Mélissa <u>veut</u> voir sa mère. | VOULOIR |
| Nous <u>pouvons</u> rester pour manger. | POUVOIR |

NUMERATION

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

48 – 84 – 56 – 68 – 86 – 18

18 - 48 - 56 - 68 - 84 - 86

Écris ces nombres du plus grand au plus petit.

12 – 47 – 76 – 21 – 30 – 9

76 – 47 - 30 – 21 - 12 - 9

Écris ces nombres en lettres.

152 : *cent – cinquante - deux*

95 : *quatre – vingt - quinze*

223 : *deux – cent – vingt - trois*

Écris ces nombres en chiffres.

trois-cent-soixante-quinze : **375**

cent-quarante-sept : **147**

cinq-cent-quatre-vingt-quatre : **584**

Complète avec < ou >

95 > 59 100 < 200 267 > 167

76 > 56 124 < 128 267 < 288

Observe et complète.

238 | 2 centaines 3 dizaines et 8 unités

| | |
|------------|---|
| 169 | 1 centaine 6 dizaines et 9 unités |
| 236 | 2 centaines 3 dizaines et 6 unités |
| 140 | 1 centaine 4 dizaines (et 0 unité) |
| 170 | 1 centaine 7 dizaines et 0 unités |
| 34 | 3 dizaines et 4 unités |

Calcule

3 + 4 = **7** 10 - 2 = **8** 3 x 4 = **12**

60 + 30 = **90** 54 - 18 = **36** 5 x 5 = **25**

39 + 7 = **46** 60 - 40 = **20** 7 x 2 = **14**

50 + 40 = **90** 50 - 25 = **25** 4 x 8 = **32**

Lien internet pour s'entraîner en s'amusant (Maths) :

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne.html>

