

Lundi 18 mai

Lecture : dans le cahier de français

- Retrouve l'ordre chronologique du texte :
1. « Il faut appeler », proposa son compagnon.
 2. Ils s'avancèrent alors prudemment tandis que la herse, à son tour, libérait le passage.
 3. Les deux chevaliers atteignirent un immense château fort.
 4. « Je ne sais pas comment nous allons entrer », dit Jehan.
 5. « J'espère que l'on nous entendra, car ce château a l'air désert », remarqua Jehan.
 6. Cependant, un énorme fossé plein d'eau les en séparait et le pont-levis était relevé.
 7. Ils hésitaient encore sur la conduite à tenir quand le pont-levis s'abaissa lentement.

Ecris le numéro des phrases dans l'ordre dans lesquelles l'histoire s'est réellement passée.

- **L'Enfant Océan** : lis le chapitre 7 de la **2^e partie** sur le site internet de l'école

Conjugaison : dans le cahier de français

Lis la leçon F14. *Le passé simple est un temps utilisé dans les récits racontés au passé. Il appartient à un langage plutôt soutenu.*

Recopie le texte en sautant des lignes.

Souligne les verbes conjugués au passé simple et écris dessous leur infinitif.

Au fond d'une lointaine galaxie, un vaisseau spatial filait droit sur une adorable petite planète. A peine posé, le vaisseau s'ouvrit et un effroyable monstre en sortit.

« Attendez un peu que je vous attrape ! » rugit-il.

Le monstre sema la terreur parmi l'aimable peuple des bananes qui vivait là. Il renversa leurs statues, éparpilla leurs livres. Il dévora les montagnes, engloutit les océans, et garda les méduses pour le dessert [...]

Comme il avait encore faim, le monstre remonta dans son vaisseau spatial, grignota quelques étoiles en chemin, et se dirigea vers une appétissante planète bleue : la Terre.

Numération : dans le cahier de mathématiques

Tu peux tracer le tableau pour t'aider à réussir tes exercices.

partie entière			partie décimale		
c	d	u ,	dixièmes	centièmes	millièmes

1. Décompose les nombres décimaux :

Ex : $39,128 = 39 \text{ unités et } 128 \text{ millièmes}$
 $= 3 \text{ dizaines } 9 \text{ unités } 1 \text{ dixième } 2 \text{ centièmes } 8 \text{ millièmes}$

• $45,368 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

• $302,06 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

• $0,107 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

2. Observe le nombre : **123,456**

Réponds aux questions :

- Quelle est la partie entière de ce nombre ?
- Quelle est la partie décimale ?
- Quelle est le chiffre des unités ?
- 5 est le chiffre des

3. Recopie et complète avec <, > ou = :

$56 \dots 5,6$ $34,7 \dots 23,99$

$4,8 \dots 4,76$ $8,6 \dots 6,8$

$5,75 \dots 5,9$ $12,07 \dots 12,5$

$0,98 \dots 0,123$ $2,54 \dots 2,67$

$89,23 \dots 89,6$ $32,7 \dots 32,654$

Histoire : la deuxième guerre mondiale

- Lis le document ci-dessous « L'occupation allemande »
- Regarde le 4^{ème} épisode du dessin animé « Les Grandes grandes vacances » en utilisant le lien :

<https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/13147-le-secret.html>

En juillet 1940, les allemands occupent le nord de la France et s'installent dans le village d'Ernest et Colette, bouleversant leurs habitudes. La maison de Jean est réquisitionnée pour abriter la Kommandantur, le colonel Von Krieger et ses soldats. Les deux enfants sont obligés de loger chez les Morteau.

A leur arrivée à la ferme, Ernest et Colette découvrent que deux soldats allemands, Hans et Otto, s'installent eux aussi...

L'occupation allemande

Les conditions de l'armistice signée entre le maréchal Pétain et Adolf Hitler sont très dures :

- 2 millions de soldats Français et britanniques sont faits prisonniers
- La France doit payer une lourde indemnité de guerre à l'Allemagne
- La France est coupée en 2 par **la ligne de démarcation**



L'Allemagne nazie occupe le nord de la France : c'est la **zone occupée**.





Pour passer de la zone occupée à la zone libre, les français doivent franchir cette ligne de démarcation, gardée par les soldats allemands. Pour cela, ils leur faut obtenir très difficilement un laissez-passer (Ausweis)





Les nazis sont des maitres impitoyables. Sans soucis des besoins des français, ils emportent récoltes, machines, matières premières...
Ils obligent les industriels à travailler pour eux.
Ils amènent en Allemagne des centaines de milliers de jeunes gens qu'ils emploient à fabriquer du matériel de guerre.

