

Plan de travail pour la classe de CE2

Mardi 24 mars J'écris la date dans mon cahier de travail

Vocabulaire :

Exercices :

1) **Recopie et souligne le radical dans chaque famille de mots :**

- a) boutonnage – boutonner – bouton – déboutonner
 - b) rang – ranger – rangement – déranger
 - c) long – longueur – allonger – allongement
 - d) atterrir – terre – terreau – terrain
 - e) venteux – éventer – vent – éventail
- (+ tu peux chercher dans le dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.)

2) **Recopie ces listes de synonymes sans l'intrus :**

- a) un roman – un ouvrage – un livre – une poésie
- b) guider – un pilote – diriger – conduire
- c) une voiture – un conducteur – une automobile – un véhicule
- d) immense – grand – géant – profond – gigantesque

3) **Remplace chaque mot en gras par un antonyme. Utilise les préfixes : il-/ir-/ dé-/ in-/ dés-.**

- a) Cette pièce de puzzle est **remplaçable**.
- b) Cet insecte est **visible** à l'œil nu.
- c) Les déménageurs ont **chargé** le camion.
- d) Je trouve cette explication très **logique**.
- e) Cette chanson est **agréable**.

Bonus français

Je lis les charades et je trouve le mot mystère. (une syllabe par définition)

Exemple

*Mon premier est la 11^e lettre de l'alphabet → **K***

*Mon deuxième est un rongeur qui vit dans les égouts → **Rat***

*Mon troisième est une boisson très appréciée par les Anglais → **Thé***

Mon tout est un art martial.

*Je suis le **karaté***

- 1. Mon premier est le petit de la vache
- Mon deuxième est un synonyme de moche
- Mon tout permet de fermer les fenêtres
- Je suis.....

2. Mon premier est le contraire de haut.
Mon deuxième est le contraire de rapide.
Mon troisième est le contraire de matin.
Mon tout se trouve dans le jardin.
Je suis

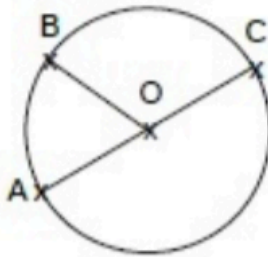
3. Mon premier est un métal précieux.
Mon deuxième est un synonyme de parle.
Mon troisième est une coiffure pour les filles.
Mon quatrième est ce qu'indique la montre.
Mon tout est une machine que tu peux utiliser.
Je suis

Géométrie :

Exercices :

1 Complète les phrases avec les mots suivants :

centre - rayon - diamètre



O est le du cercle \mathcal{C} .

[AC] est un du cercle \mathcal{C} .

[OC] est un du cercle \mathcal{C} .

2) Trace un cercle de diamètre 12cm. Combien mesure le rayon de ce cercle ?

3) Réponds aux questions suivantes :

- Combien mesure le rayon d'un cercle de 10cm de diamètre ?
- Combien mesure le rayon d'un cercle de 16cm de diamètre ?
- Combien mesure le diamètre d'un cercle de 9cm de rayon ?
- Combien mesure le diamètre d'un cercle de 7cm de rayon ?

4) Réalise ton œuvre en t'inspirant de celle l'artiste Marlow Yancey.

Pour colorier, les planètes utilise tes crayons de couleurs.

GEOMETRIE ET ARTS VISUELS

L'artiste : **Marlow Yancey**

Marlow Yancey est un artiste américain.



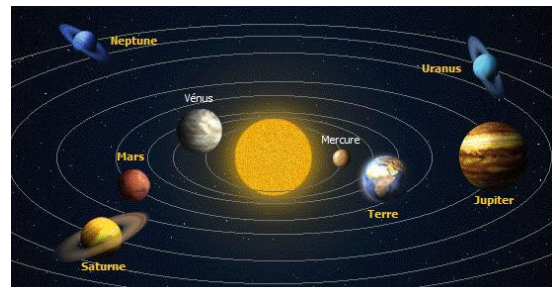
« Planets converge
De Marlow Yancey

La consigne :

- 1) Trace au compas et au crayon noir plusieurs cercles qui représenteront les planètes. Certaines pourront être cachées derrière une autre. N'oublie pas que toutes les planètes ne font pas la même taille !
- 2) Colorie tes planètes à la craie grasse. Choisis une couleur pour chaque planète. Quand les planètes se chevauchent, tu peux soit en faire passer une devant et conserver sa couleur, soit colorier la zone commune dans une troisième couleur.
- 3) Enfin, tu colorieras le fond au crayon de couleur de ton choix et au papier buvard (en frottant).

Attention : tu ne dois tracer QUE des cercles ou des parties de cercles! Tu n'as donc pas le droit d'utiliser la règle ou de tracer à main levée.

Si tu souhaites représenter notre système solaire, voilà un document qui t'aidera, pour la taille des planètes et leur place par rapport au soleil.

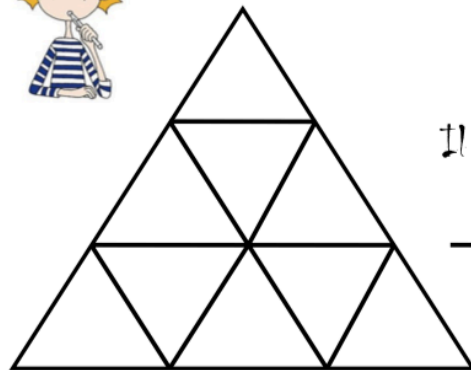


Bonus mathématiques



DEFI N°1

Combien y'a-t-il de triangles ?



Il y en a :
