

# Mardi 28 avril

## Lecture :

- Lis l'histoire puis numérote les étapes de 1 à 5 pour retrouver l'ordre de fabrication.

Le cacaoyer, ou palmier à cacao, est un arbre qui porte toute l'année à la fois des boutons, des fleurs et des fruits. Ces fruits appelés « cabosses » poussent directement sur le tronc. Ils sont cueillis à la main. Après la cueillette, les cabosses sont ouvertes avec une sorte de sabre, puis elles sont creusées ; on en retire les fèves et la pulpe. Les fèves et leur pulpe sont mises à fermenter en tas sous des feuilles de bananier. Après la fermentation, les fèves sont séchées et rangées à l'abri de l'humidité. Pendant le séchage, elles sont aussi triées et les restes de pulpe sont jetés.

- La fermentation \_\_\_\_\_
  - Le tri \_\_\_\_\_
  - La cueillette \_\_\_\_\_
  - Le séchage \_\_\_\_\_
  - La récupération des fèves \_\_\_\_\_
- L'Enfant Océan : lis le chapitre 7 sur le site internet de l'école

## Calcul :

Dans le 2<sup>ème</sup> exercice de numération de lundi 27 avril, tu as entouré le chiffre des unités.

- Recopie ce tableau et places-y les nombres

427,31      23,4      0,623

Puis effectue l'addition de ces nombres dans ton tableau.

|   | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>u ,</b> | dixièmes | centièmes | millièmes |
|---|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|
|   |          |          |            |          |           |           |
| + |          |          |            |          |           |           |
| + |          |          |            |          |           |           |
|   |          |          |            |          |           |           |

- Recopie ce tableau et places-y les nombres

12,63      456      2,006

Puis effectue l'addition de ces nombres dans ton tableau.

|   | <b>c</b> | <b>d</b> | <b>u ,</b> | dixièmes | centièmes | millièmes |
|---|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|
|   |          |          |            |          |           |           |
| + |          |          |            |          |           |           |
| + |          |          |            |          |           |           |
|   |          |          |            |          |           |           |

### Sciences : la biodiversité

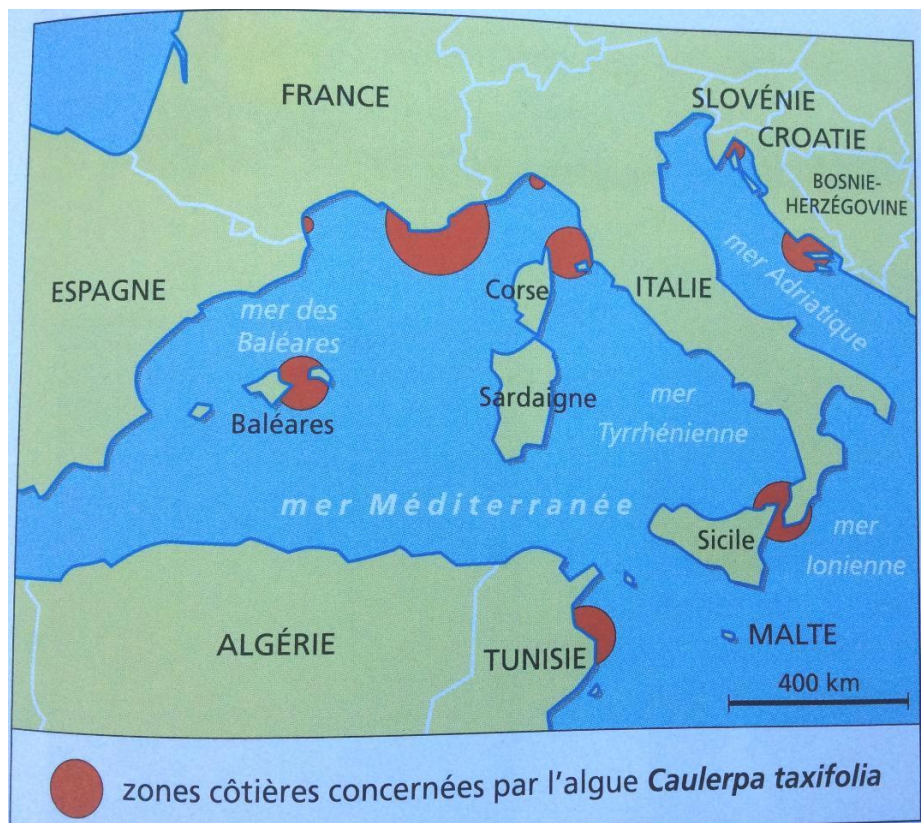
La biodiversité correspond à la variété des êtres vivants qui peuplent la planète, ainsi qu'à toutes les relations qui existent entre eux et avec leurs milieux de vie.

- **Observe le document A.**

En 1994, l'algue *Caulerpa taxifolia* s'échappe accidentellement d'un aquarium en mer Méditerranée.

En 10 ans, elle colonise 20000 hectares de côtes.

- 1) Quelle est la nature de ce document A ?



**A**

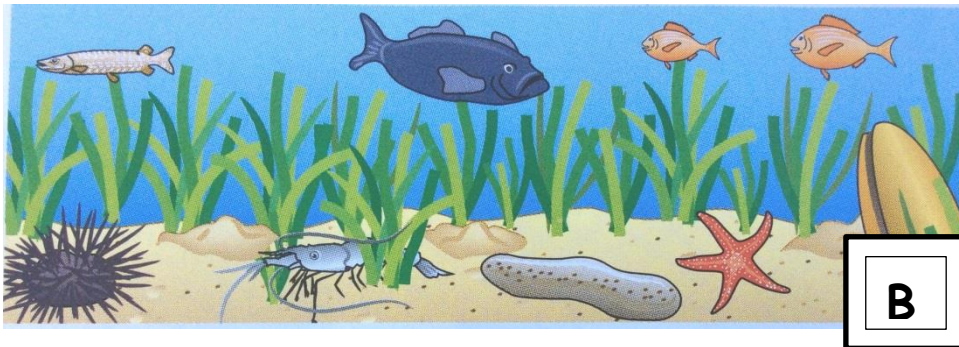
2) L'algue *Caulerpa Taxifolia* a-t-elle toujours poussé en mer Méditerranée ?

3) D'où vient-elle ?

- Observe les documents **B** et **C**.

La biodiversité des fonds sous-marins de la côte méditerranéenne **B** disparaît peu à peu, remplacée par l'algue *Caulerpa taxifolia* **C**  
Cette algue n'est pas mangée par les animaux herbivores.

4) Quelle est la nature des documents B et C ?



5) Décris tout ce que tu vois sur le document B ?

6) Décris ce que tu vois sur le document C ?

7) Explique ce qu'il s'est passé.

8) Quelles sont les conséquences de ce phénomène ?