

JOUR 41 (15/06)

Orthographe: Dictée n°28

Verbes à conjuguer au futur:

Verser ; Ajouter ; Mélanger

Noms à mettre au pluriel :

Contenu ; Yaourt ; Saladier ; Œuf ; Grumeau

Adjectif à transformer au pluriel et au féminin :

Cassé

Orthographe: Dictée n°28 (dictée au futur)

Exercice : La dictée n °28 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Vous verserez le contenu du pot de yaourt dans le saladier. Vous ajouterez des œufs cassés et du sucre. Vous mélangerez pour qu'il n'y ait pas de grumeaux.

Histoire : Le Chateau de Versailles

Le château = <http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/ressources/expositions-virtuelles#louis-xiv-/-nicolas-fouquet-:-une-certaine-histoire-du-gout>

Les jardins = <https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g>

Calcul mental : Multiplier un nombre inférieur à 10 par 20 ; 30 ; 40 etc...

7 x 90 ; 9 x 20 ; 3 x 30 ; 8 x 50 ; 9 x 40 ; 7 x 80 ; 2 x 40 ; 4 x 60.

Grammaire :

Exercice : Recopie les phrases suivantes, souligne en rouge les verbes et entoure les sujets en bleu.

- a) La Loire est le plus long fleuve français.
- b) Dans ce buisson se cache une souris.
- c) Tristan est allé à la piscine.
- d) Où allons-nous ?
- e) Une douce chanson berce le bébé.

Grammaire du verbe :

Exercice : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Je lui (donner) la main.
- b) Le cirque (s'installer) sur la place du village.
- c) Ses cousins (être) encore malades !
- d) J'(apprendre) ma poésie demain.
- e) Tu (vouloir) prendre une douche ?

Numération :

Exercice : Dans le nombre 421 039:

- a) Quel est le chiffre des centaines ?
- b) Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- c) Quel est le nombre de dizaines ?
- d) Quel est le nombre d'unités de mille ?

JOUR 42 (16/06)

Orthographe : Dictée n°28

Verbe à conjuguer au futur:

Cuire

Noms à mettre au pluriel :

Farine ; Gâteau ; Quart

Mot invariable :

Avant.

Orthographe : Dictée n°28 (dictée au futur)

Exercice : La dictée n°28 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Nous mélangerons la farine, le sucre, les œufs et les yaourts pour faire un bon gâteau que nous cuirons au four un quart d'heure avant de le déguster.

Grammaire du verbe :

Exercice 1 : Lis le texte.

Le pari

« Allez, avance plus vite ! crie Denis. Nous ne serons jamais au sommet pour le goûter. »

Jérôme est essoufflé. Il n'a pas l'habitude de marcher en montagne. Il ne pourra pas suivre le rythme de son frère aîné.

« Je fais demi-tour, dit Jérôme. Je resterai à côté de la voiture. Je mangerai mon goûter sous un sapin. »

Exercice 2 : Dans le texte ci-dessus, écris sur ton cahier les verbes au futur et écris à côté leur infinitif.

Exercice 3 : Récris ce texte au futur.

La cigogne

Tu restes debout, pieds joints. Tu fais pendre tes bras le long du corps. Tu prends ta jambe droite, tu la plies et tu poses ton pied contre ta cuisse gauche. Tu places tes deux mains l'une

contre l'autre, puis tu les lèves au-dessus de ta tête. Tu conserves cette attitude aussi longtemps que possible. Tu peux refaire l'exercice sur le même pied ou sur l'autre.

Lecture/Compréhension : Raconter à d'autres ce qu'on a lu.

Exercice 1 : Lire à haute voix le texte.

Paul Haldron, chauffeur de camion mais surtout grand amateur de billard, avait fait croire qu'il était malade pour pouvoir assister au championnat du monde de son sport favori. Le réalisateur de la télévision qui transmettait les épreuves en direct a eu la mauvaise idée de faire un gros plan, au hasard parmi la foule, sur sa personne, attestant ainsi de sa bonne santé aux yeux de 10 millions de téléspectateurs. Et l'un de ces 10 millions de téléspectateurs n'était autre que son patron.

Lorsque Paul Haldron est venu reprendre son travail le lendemain, en se félicitant publiquement d'avoir retrouvé la santé, ce fut pour apprendre qu'il était licencié.

Exercice 2 : Raconte l'histoire que vous avez lu en commençant par « C'est l'histoire de ... ». (5 lignes maximum).

Calcul mental : Complète pour arriver à 100.

$45 + \dots = 100$; $35 + \dots = 100$; $65 + \dots = 100$; $95 + \dots = 100$; $25 + \dots = 100$;
 $75 + \dots = 100$; $86 + \dots = 100$; $77 + \dots = 100$; $43 + \dots = 100$; $52 + \dots = 100$.

Géométrie :

Exercice : Programme de construction à faire sur une feuille blanche.

- Trace un segment [EF] de 8 cm.
- Place le point G, milieu de [EF].
- Trace la droite (d₂) qui est perpendiculaire à [EF] et qui passe par G.
- Place un point H sur la droite (d₂).
- Trace une droite (d) qui est parallèle à [EF] et qui passe par H.
- Que peut-on dire des droites (GH) et (EF) ?

JOUR 43 (18/06)

Orthographe : Dictée n°28

Verbe à conjuguer au futur:

Oublier ; Placer

Noms à mettre au pluriel :

Mesure ; Zeste

Adjectif à transformer au pluriel et au féminin :

Dégusté

Mot invariable :
Afin que

Orthographe : Dictée n°28 (dictée au futur)

Exercice : La dictée n°28 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Je verserai une mesure de sucre, deux mesures de farine et j'ajouterai le zeste d'une orange afin que le gâteau soit prêt à être dégusté. Je n'oublierai pas d'éteindre le four.

Lecture/Compréhension :

Exercice 1 : Lire à haute voix le texte.

Un jeune Egyptien d'Alexandrie a donné contre un paquet de cigarettes, à un brocanteur qui depuis s'est volatilisé, le ventilateur détraqué où sa mère cachait les économies de toute sa vie.

Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes.

- a) Le jeune Egyptien savait-il que sa mère avait caché ses économies dans le ventilateur ?
- b) Pourquoi le brocanteur s'est-il volatilisé ?
- c) Numérotez les trois actions dans l'ordre où elles se sont passées dans la réalité.

- Le jeune Egyptien reçoit un paquet de cigarettes (n°.....)
- Le brocanteur se volatilise (n°.....)
- La mère cache ses économies (n°.....)

Calcul mental : Complète pour arriver à 100.

$33 + \dots = 100$; $48 + \dots = 100$; $92 + \dots = 100$; $66 + \dots = 100$; $28 + \dots = 100$;
 $37 + \dots = 100$; $84 + \dots = 100$; $57 + \dots = 100$; $21 + \dots = 100$; $38 + \dots = 100$.

Grandeurs et mesures :

Problème : « Un fermier veut entourer son champ pour ne pas que sa chèvre se sauve. Son champ de forme rectangulaire mesure 60 mètres de longueur et 25 mètres de largeur ».

Quelle est la longueur de la clôture ?

Grammaire du verbe :

Exercice : Conjugue les verbes suivants au Présent, au Passé composé, à l'Imparfait et au Futur, à toutes les personnes.

Marcher – bouger – jouer

JOUR 44 (19/06)

Orthographe: Dictée n°28 (dictée au futur)

Exercice : La dictée n °28 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Tu verseras le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Tu compteras trois mesures de farine, deux mesures de sucre... Tu ajouteras un sachet de levure et une pincée de sel. Tu casseras deux œufs et tu râperas un zeste d'orange. Tu mélangeras bien pour qu'il n'y ait pas de grumeaux et tu placeras ton gâteau au four pendant trois quarts d'heure.

Calcul mental : Complète pour arriver à 1 000.

$650 + \dots = 1\ 000$; $340 + \dots = 1\ 000$; $960 + \dots = 1\ 000$; $740 + \dots = 1\ 000$;
 $630 + \dots = 1\ 000$; $360 + \dots = 1\ 000$; $450 + \dots = 1\ 000$; $690 + \dots = 1\ 000$;
 $730 + \dots = 1\ 000$; $640 + \dots = 1\ 000$.

Calculs :

Exercice : Pose et effectue les divisions suivantes.

- a) $983 / 6 =$
- b) $1\ 258 / 8 =$
- c) $2\ 546 / 34 =$
- d) $7\ 382 / 42 =$

Grammaire du verbe :

Exercice : Mets les phrases au futur.

Le jour de la rentrée, Paul et Marie partent à 7 heures. Ils prennent le métro ; ils arrivent au lycée une heure plus tard. Ils revoient les autres élèves avec plaisir. Marie retrouve sa meilleure amie et Paul peut reparler de voitures anciennes avec Alex. Tout le monde reprend ses habitudes !

Production d'écrit :

Consigne : Quelles questions poserais-tu à un extraterrestre ? (5 questions maximum).

Grammaire :

Exercice : Recopie les phrases, souligne les noms en bleu et les adjectifs en noir.

- a) Le jeune Léo tend sa petite main pour recevoir ce dessert sucré.
- b) Son téléphone portable est en panne depuis la semaine dernière !
- c) Cette terrasse ensoleillée accueille des visiteurs émerveillés.
- d) Cette cité médiévale offre une vue panoramique de la région.

Numération :

Exercice : Quel est ce nombre ?

« Je suis un nombre à 4 chiffres. Mon chiffre des unités de mille est le double de 3. Mon chiffre des dizaines est 1. Mon chiffre des centaines est égale à $9 - 4$. Enfin, mon chiffre des unités est 2 ». Qui suis-je ?