

## **JOUR 13 20/04**

### **Calcul mental :**

Exercice 1 : Dans les nombres suivants, quel est le chiffre des dizaines de mille.

15 460 – 467 419 – 273 900

Exercice 2 : Dans les nombres suivants, quel est le chiffre des centaines.

87 346 – 12 734 – 158 649

Exercice 3 : Dans les nombres suivants, quel est le nombre des unités de mille.

793 850 – 24 568 – 128 397

### **Grammaire du verbe :**

Exercice : Récris le texte en remplaçant « je » par « nous ».

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

### **Grandeurs et Mesures :**

Exercice 1 : Convertis dans l'unité demandée.

4 L = ..... cL ; 9 dL = ..... cL ; 72 L = ..... dL ; 3 000 mL = ..... dL ; 60 dL = ..... L ; 85 cL = ..... mL ; 7 L = ..... cL.

Exercice 2 :

Problème : « Lisa prépare un cocktail avec 25 cL de jus d'orange, 500 mL de jus de pamplemousse, 1 cL de jus de citron, 4 dL de jus d'ananas et 10 mL de sirop de grenadine. »

Peut-elle mettre son cocktail dans une carafe de 1 L 20 cL ?

### **Production d'écrits :**

Consigne : Tu désires avoir quelque chose plus que tout mais tes parents ne sont pas d'accord. Ecris une lettre pour convaincre tes parents.

## **JOUR 14 21/04**

**Orthographe** : Dictée n°26

Verbes à conjuguer à l'imparfait :

Se cacher ; S'approcher

Noms à mettre au pluriel :

écureuil ; coin

Adjectif à transformer au pluriel et au féminin :

effrayé

Mot invariable :

Partout

### **Calcul mental :**

Exercice : Compte de 100 en 100 de 1786 à 3 186.

### **Grammaire du verbe:**

Exercice 1 : Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait :

Étant petit, Matéo faisait souvent des colères. Je ne pouvais plus bouger. La lune a disparu derrière un nuage. Nous prenions grand soin de nos affaires. Vous rapporterez du pain. On partait toujours en aout. Pendant les vacances, Jean a réparé sa voiture.

Exercice 2 : Récris ces phrases à l'imparfait :

Tu vois ta famille très souvent. Vous coloriez tous vos dessins. Quelquefois, je vais au zoo. Il est le meilleur boulanger de la région. Que cachent-ils dans leurs poches ?

**Géométrie** : A faire sur une feuille blanche.

Exercice 1 : Trace un rectangle LMOP de 8 cm de longueur et de 4 cm de largeur.

Exercice 2 : Trace un triangle FGH tel que  $FG = 6$  cm ;  $GH = 5$  cm et  $HF = 4$  cm.

**Littérature** : Lecture de « *l'Oeil du loup* » Chapitre 3 (sous chapitres 1 et 2).

## **JOUR 15 23/04**

**Orthographe** : Dictée n°26

Verbes à conjuguer à l'imparfait :

Vouloir ; Partir ; Crier

Noms à mettre au pluriel :

Doigt ; Sang

Adjectif à transformer au pluriel et au féminin :

Plein

**Calcul mental** :

Exercice : Compte de 1 000 en 1 000 de 19 500 à 30 500.

**Grammaire du verbe** :

Exercice 1 : Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Le chat noir (avoir) une patte blanche. Vous (recopier) les exercices. On (aller) en vacances au bord de la mer. Elle (rapporter) des coquillages. Nous (devoir) saisir toutes les occasions. Étant petits, ces enfants (être) souvent malades.

Exercice 2 :

- Ecris une phrase avec un verbe au passé composé.
- Ecris une phrase avec un verbe au présent.

**Numération** :

Exercice : Sur ton cahier :

- Trace un segment [AB] de 6 carreaux.
- Trace un segment [CD] qui mesure  $\frac{3}{6}$  du segment [AB].
- Trace un segment [KL] qui mesure  $\frac{9}{6}$  du segment [AB].

**Histoire** : Deux petites vidéos sur le roi François Ier.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJwjbIoLQig>

[https://www.youtube.com/watch?v=Pk\\_7n1BCSSg](https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg)

## JOUR 16 24/04

**Orthographe :** Dictée n°26

Verbes à conjuguer à l'imparfait :

Se sauver ; Se précipiter ; Pouvoir ; Allonger

Adjectif à transformer au pluriel et au féminin :

Ouvert

Mots invariables :

Dès que ; Rapidement ; Dehors

**Calcul mental :**

Exercice : Décompte (soustraire) de 100 en 100 de 12 942 à 8 742.

**Grammaire du verbe :**

Exercice1 : Récris ce texte en remplaçant « je » par « nous » :

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi et j'y mangeais même le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

**Calculs :**

Exercice : Pose et effectue les opérations suivantes.

a)  $5\,493 \times 97 =$

c)  $6\,487 / 42 =$

b)  $28\,716 \times 74 =$

d)  $19\,734 / 69 =$

**Enseignement civique et moral :**

Exercice : Une vidéo sur « la laïcité ».

<https://www.youtube.com/watch?v=5joLUCZDZk0>

**Résolution de problèmes** : Lire et analyser un tableau :

Exercice : Ce tableau donne le nombre d'élèves qui ont mangé à la cantine chaque jour de la semaine.

Jour	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lundi	12	16	18	19	17	82
Mardi	13	16	19	18	20	86
Jeudi	12	17	17	16	18	80
Vendredi	12	17	15	15	16	75

- 1) Combien d'élèves ont mangé à la cantine jeudi ?
- 2) Quel est le jour de la semaine où les élèves de CM2 ont été le plus nombreux à la cantine ?
- 3) Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le plus d'élèves ?
- 4) Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le moins d'élèves ?