

JOUR 34 (02/06)

Calcul mental : Enlever des dizaines à un nombre.

30 – 20 ; 50 – 30 ; 80 – 60 ; 100 – 40 ; 130 – 20 ; 160 – 60 ; 170 – 40 ; 200 – 90.

Orthographe : Dictée n°26

Exercice : La dictée n °26 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci avait la main pleine de sang et criait. Il est parti dans sa chambre pour se soigner.

Résolution de problème :

Problème 1 : « Pour acheter un réfrigérateur d'une valeur de 648 euros, il est possible de le payer en 4 mensualités (en 4 fois) ».

Quel est le montant de chaque mensualité ?

Problème 2 : « Quatre frères et sœurs se partagent équitablement un héritage d'une valeur de 150 184 euros ».

Quelle est la part de chacun ?

Production d'écrits :

Consigne : Imagine un animal fantastique. Décris-le et dis ce qu'il peut faire d'extraordinaire.

Numération :

Exercice 1 : Dictée de nombres. (Les nombres suivants doivent être dictés à l'élève).

320 000 ; 190 840 ; 363 003 ; 395 899 ; 471 102 ; 550 550 ; 800 600 ; 769 425 ; 1 163 200.

Exercice 2 : Encadre les nombres suivants à l'unité de mille près.

a) < 126 458 <

b) < 513 109 <

c) < 862 005 <

d) < 478 627 <

Histoire : Petites vidéos sur deux reines de France qui ont été importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=HE5djObpcIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=n6dviONomzQ>

JOUR 35 (04/06)

Orthographe : Dictée n°26

Exercice : La dictée n °26 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

L'écureuil se sauvait et se cachait dans un coin de la chambre. Avec les portes ouvertes, il se précipitait dehors rapidement dès qu'il le pouvait.

Calcul mental : Enlever des dizaines à un nombre.

250 – 40 ; 300 – 70 ; 210 – 50 ; 450 – 80 ; 760 – 90 ; 520 – 30 : 840 – 20 – 940 – 70 .

Grammaire :

Exercice 1 : Recopie les groupes nominaux, souligne le nom principal et écris A sous les adjectifs et CN sous les compléments du nom :

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores – son bateau à voiles – les écoles de la ville – un prix affiché – les planètes lointaines – cette cigogne d'Alsace – une lampe de poche.

Exercice 2 : Récris les phrases suivantes en changeant « le nombre » des sujets ; fais les accords nécessaires :

Le nouveau cuisinier vient d'arriver. Les ours blancs jouent dans la piscine du zoo. Ce grand chien tire un traîneau. Le jardinier ratisse les allées.

Calculs :

Exercice : Pose et effectue les divisions suivantes.

- a) $3\,964 / 52 =$
- b) $9\,433 / 77 =$
- c) $4\,721 / 49 =$
- d) $12\,854 / 89 =$

Sciences : Petites vidéos sur les énergies renouvelables et non renouvelables.

<https://www.youtube.com/watch?v=7HcS6pPo9aQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=opennvORwKU>

Grammaire du verbe :

Exercice : Conjugue les verbes suivants au présent, au passé composé et à l'imparfait, à toutes les personnes :

avoir ; vouloir ; dire

JOUR 36 (05/06)

Orthographe : Dictée n°26

Exercice : La dictée n °26 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Sophie passait sa main dans la cage : l'écureuil effrayé se sauvait dans un coin. Elle allongeait la main pour le saisir : au moment où elle allait le prendre, il lui a mordu le doigt. Sophie criait et retirait rapidement sa main pleine de sang. Avec la porte ouverte, l'écureuil se précipitait hors de sa cage et courait dans la chambre.

Calcul mental :

Exercice : Revoir les tables de multiplication.

www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Grammaire du verbe : Le futur

On utilise le futur pour parler d'événements qui ne se sont pas encore passés (demain, dans trois jours...)

Exercice : Dans le texte suivant, écris sur ton cahier les verbes qui sont au futur puis écris à côté leur infinitif (Tu peux t'aider de la leçon qui se trouve dans le lutin) :

L'année prochaine, nous serons au CM2. Dès la rentrée, la maitresse nous donnera de nouveaux cahiers. Nous continuerons à apprendre l'anglais. Nous ferons des divisions plus compliquées. Les problèmes deviendront plus difficiles.

Grandeurs et Mesures :

Exercice : Quelle est la durée écoulée entre :

- a) 5h20 et 6h00 = ?
- b) 13h45 et 14h00 = ?
- c) 10h12 et 10h50 = ?
- d) 13h25 et 14h15 = ?
- e) 7h35 et 9h10 = ?
- f) 17h20 et 19h07 = ?

Résolution de problème :

Problème 1 : « Une maman prépare chaque jour pour son enfant de 2 ans un biberon de 280 mL et un biberon de 22 cL ».

Quelle quantité de lait, en mL, l'enfant boit-il par jour ?

Problème 2 : « Valérie part de la gare de Paris-Montparnasse à 9h15 et arrive à la gare de Bordeaux-Saint Jean à 12h18 ».

Quelle est la durée de son voyage ?

Anglais : Revoir les nombres jusqu'à 50.

<https://www.youtube.com/watch?v=-BJmSCnYF8g>