

## **JOUR 37 (08/06)**

**Orthographe** : Dictée n°27

Exercice : La dictée n °27 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Au milieu des forêts sombres et humides, on trouvait des monstres laids et poilus qui vivaient dans les cavernes. Ils attrapaient des souris avec leurs longs bras jaunes et vert clair.

**Grammaire du verbe** :

Exercice 1: Ecris sur ton cahier, les mots qui peuvent accompagner les verbes conjugués au futur.

Le mois dernier – Demain – Maintenant – Hier – Bientôt – La semaine dernière.

Exercice 2 : Relève les phrases qui sont écrites au futur et écris-les sur ton cahier.

Nous faisons une longue promenade au bord de la plage. Il neigera bientôt à Toulouse. Tu avançais lentement, sans te presser. Ma sœur et toi serez les premières à franchir la ligne d'arrivée ! Des scientifiques ont étudié les peintures pariétales. Je partirai à l'étranger pendant les grandes vacances. Les enfants de ma voisine joueront dans le jardin.

**Géométrie** :

Exercice : Trace un quadrilatère qui a un angle droit.

**Lecture/Compréhension** :

Exercice : Lis le texte puis réponds à la question.

« Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.

— Oui, pourquoi ? s'informa M. Merlieux. Nous avons retenu une chambre à deux lits: M. et Mme Merlieux de Lyon.

— Je regrette, répondit le réceptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »

**Question** : Pourquoi le réceptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux?

**Calcul mental** :

Exercice : Revoir les tables de multiplication.

[www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php](http://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Grammaire** :

Exercice : Mets les noms au pluriel.

Un bateau – le genou – du corail – le landau – l'hôpital – un festival – le clou – un vitrail – le travail – un trou.

**Numération** :

Exercice : Dans le nombre 934 720:

- a) Quel est le chiffre des unités ?
- b) Quel est le chiffre des centaines de mille ?
- c) Quel est le nombre de centaines ?
- d) Quel est le nombre d'unités de mille ?

**JOUR 38 (9/06)**

**Orthographe** : Dictée n°27

Exercice : La dictée n °27 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

L'ogresse était laide. Elle avait une tête énorme et rouge, un petit pied orange ridicule, une grande bouche et des petits yeux jaunes poilus.

**Grammaire du verbe** :

Exercice : Ecris le texte au futur.

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

**Numération** :

Exercice 1 : Dictée de nombres. (Les nombres suivants doivent être dictés à l'élève).

39 013 – 98 708 – 116 584 – 476 320 – 241 001 – 93 313 – 800 600 – 550 409 – 968 030 – 1 708 909.

Exercice 2 : Encadre les nombres suivants à la dizaine près.

- a) ..... < 54 762 < .....
- b) ..... < 79 345 < .....
- c) ..... < 255 198 < .....
- d) ..... < 818 234 < .....

**Histoire** : petites vidéos sur le roi Louis XIV (Louis 14)

<https://www.youtube.com/watch?v=TRYs9W0EURg>

<https://www.youtube.com/watch?v=wSLs9bdyWus>

**Question** : Qu'a fait Louis XIV à propos de l'Edit de Nantes ?

**Calcul mental** : Multiplier un nombre par 10 ; 100 ou 1 000.

5 x 10 ; 62 x 10 ; 438 x 10 ; 3 x 100 ; 49 x 100 ; 975 x 100 ; 7 x 1 000 ; 68 x 1 000 ; 873 x 1 000.

**Production d'écrit** :

Consigne : Ce qui me rend heureux(se), c'est..... parce que..... (5 lignes maximum).

## **JOUR 39 (11/06)**

**Orthographe** : Dictée n°27

**Exercice** : La dictée n °27 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Le monstre aux petits pieds minces ne pouvait pas courir. Il se servait de ses longs bras minces pour attraper une souris qu'il enfournait dans sa grande bouche ridicule.

**Calcul mental** : Multiplier un nombre par 10 ; 100 ou 1 000.

88 x 10 ; 769 x 10 ; 23x 100 ; 439 x 100 ; 14 x 1 000 ; 873 x 1 000.

**Calculs** : Pose et effectue les opérations suivantes.

a)  $783\,919 + 243\,458 =$

b)  $644\,365 - 489\,597 =$

c)  $39\,148 \times 76 =$

d)  $4\,673 / 68 =$

**Grammaire du verbe** :

**Exercice** : Récris le texte au futur.

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

**Résolution de problème** :

**Problème 1** : « L'école veut passer une commande pour compléter son matériel d'EPS. Elle achète un lot de 50 ballons, un lot de 10 vélos, 5 patinettes et un lot de 10 planches à roulettes.

**A combien s'élève sa commande ?**

	Unité	Lot de 10	Lot de 50
Ballons	2 euros	15 euros	75 euros
Vélos	50 euros	450 euros	1 200 euros
Patinettes	15 euros	130 euros	600 euros
Planches à roulettes	20 euros	180 euros	700 euros

**Grammaire** :

**Exercice** : Parmi les groupes nominaux suivants, recopie ceux qui contiennent un complément du nom :

une tomate mure – des vents d'hiver – la maison de mes parents – ce bateau à voiles – une ferme isolée – l'oncle de Stéphane – un ordinateur portable – un sac de plage – une maison avec terrasse – un château sans donjon.

## **JOUR 40 (12/06)**

**Orthographe** : Dictée n°27

**Exercice** : La dictée n°27 doit être dictée à l'élève. Puis, avec le stylo vert, l'élève doit se corriger.

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid, il avait une tête énorme et rouge ainsi que deux petits pieds orange ridicules qui l'empêchaient de courir. Il avait aussi une grande bouche, des petits yeux jaunes et des longs bras minces qui partaient de ses oreilles vert clair et qui lui permettaient d'attraper des souris.

**Calcul mental** : Multiplier un nombre inférieur à 10 par 20 ; 30 ; 40 etc...

8 x 20 ; 7 x 30 ; 4 x 60 ; 5 x 40 ; 9 x 50 ; 4 x 70 ; 3 x 90 ; 6 x 80 ; 2 x 50.

**Grammaire du verbe** :

**Exercice** : Récris ce règlement au futur à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel :

Vous protégez la nature.

Vous ne faites pas de bruit dans la forêt.

Vous n'abîmez pas les plantes.

Vous ne quittez pas les chemins.

Vous ne prenez pas de plantes à replanter.

**Grandeurs et mesures** :

**Exercice 1**: Convertis en mètres.

3 hm = ..... m ; 4 km = ..... m ; 2 dam = ..... m ; 11 hm = ..... m .

**Exercice 2** : Convertis en centimètres.

50 mm = ..... cm ; 45 dm = ..... cm ; 3 m = ..... cm ; 1800 mm = ..... cm.

**Exercice 3** : Range ces longueurs dans l'ordre croissant.

2 hm ; 13 m ; 15 dam ; 6 000 mm ; 450 dm ; 1800 cm.

**Lecture/Compréhension** :

**Exercice** : Lis le texte puis réponds à la question.

« L'atelier doit être bien éclairé. C'est pourquoi il y a ici une grande fenêtre qui laisse pénétrer largement la lumière. Au fond, j'ai prévu une grande porte pour entrer et sortir mes œuvres. C'est là que je travaille. J'y passe plusieurs heures par jour et je m'y sens bien, debout devant la toile sur laquelle j'étale mes huiles au couteau ».

**Question** : Que suis-je en train de faire ?

**Production d'écrit** :

**Consigne** : Ce qui me fait rire, c'est..... parce que..... (5 lignes maximum).