

La France de 1815 à 1870

1- observe le document 2, et réponds aux questions

a) Présente le document :

-nom de l'artiste : _____

-nature du document : _____

-date : _____

-titre : _____

b) reporte le numéro de chaque élément à l'endroit qui convient sur le tableau.

1 : les tours de Notre-Dame de Paris

5 : le drapeau tricolore

2 : la liberté

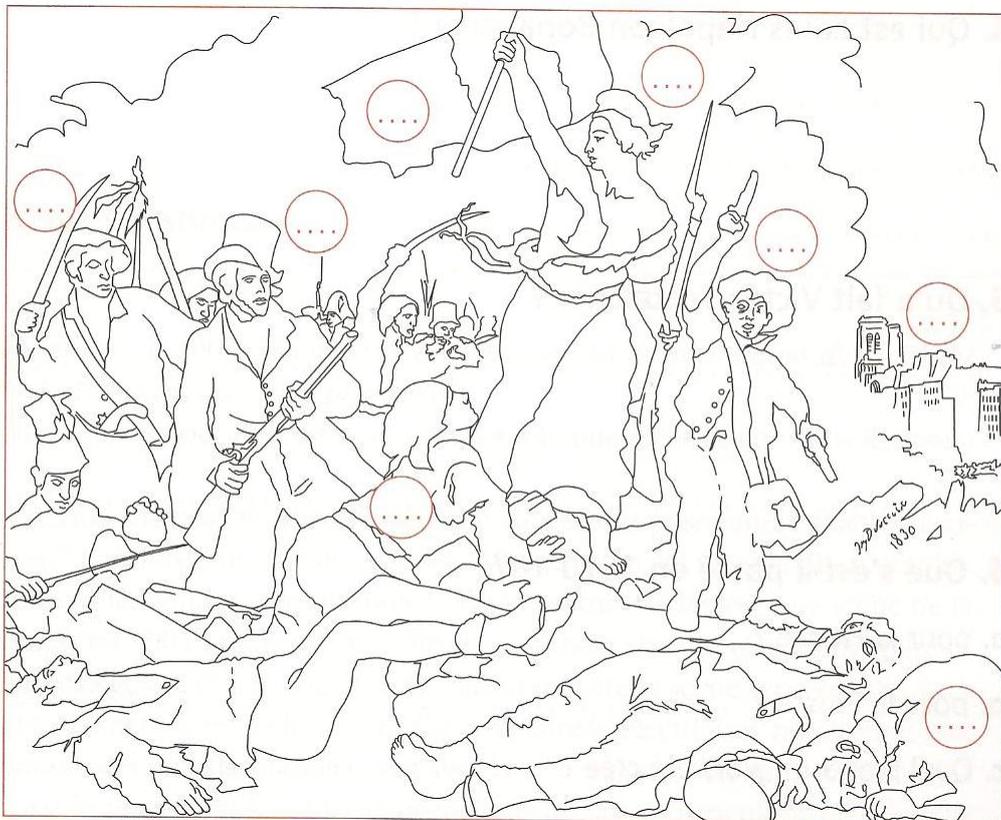
6 : un ouvrier

3 : le jeune tambour

7 : un bourgeois

4 : un blessé

8 : un soldat mort



2- Lis le texte et réponds aux questions.

L'esprit de 1848

Les plantations d'arbres de la Liberté s'étaient multipliées à l'infini. On en voyait sur tous les marchés, places, quais, jardins, carrefours, et jusque dans les cours des monuments publics, à la préfecture de Police, à l'Opéra, etc. Les chants patriotiques, les cérémonies religieuses, les discours, la musique, la Garde nationale, les acclamations, les fleurs, les rubans, les décharges des armes à feu, la foule curieuse formaient un spectacle plein d'animation.

Garnier-Pagès (ministre des Finances en 1848), *Histoire de la Révolution de 1848*.

a) recherche dans une encyclopédie ou un dictionnaire ce qu'est un arbre de la liberté.

b) Quelle est l'atmosphère de la révolution de 1848 ?

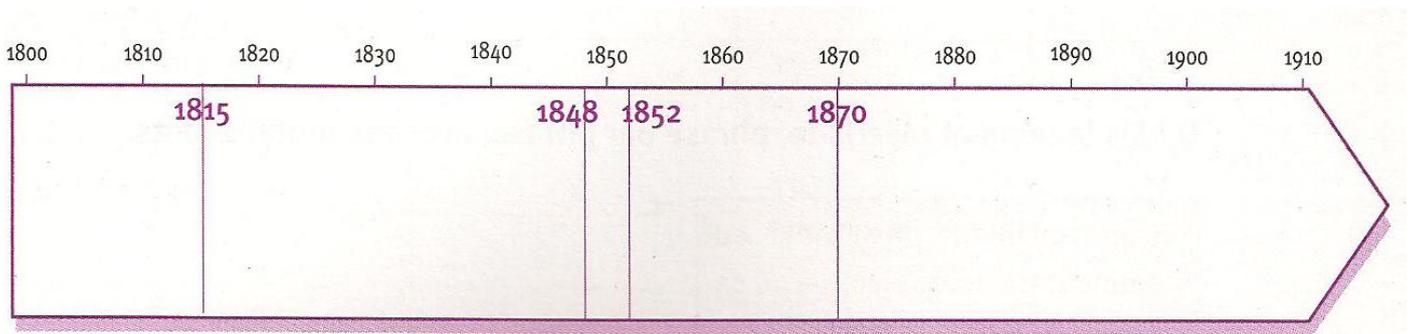
3- Complète la frise chronologique.

a) *Colorie en bleu les périodes pendant lesquelles la France a été un empire, en jaune les périodes pendant lesquelles elle a été une monarchie et en rouge les périodes pendant lesquelles elle a été une république.*

b) *Ecris au bon endroit : premier Empire, Restauration, Second Empire, Troisième République.*

c) *Place un point rouge pour indiquer la date des différentes révolutions en France.*

d) *Relie chaque souverain à la période correspondante sur la chronologie.*



Napoléon Ier

Napoléon III

Louis XVIII

Charles X

Louis-Philippe